

குமிட அத்தினாவர்கள்

2004



தமிழ் அத்தினாவர்கள்
Tamileelam Archive

“

போனிகள்,

தனிமினித்துகள் தல்ல, தவங்கள் ஒரு இனத்தின் காவணகள். நான் இனத்தின் வழிகாட்டுகள் ஒரு புதிய வருமானங்குப் படிப்பதும் சிறுஸ்தி வந்தாகள். இவர்களை விரசாவுடன் வெறும் முன் நினைவுகள் தல்ல, இனத்து நினைவுகள் வருமாறுச் சின்னமாக என்றின்றும் இனத்து இறுதிகளின்றும் இந்த நியாகச் சின்னங்கள் மது மக்களின் மனதில் காவணமாக விடுதலை உணர்வை ஊழிக் கொள்கிப்பிருக்கும். மாலீர்களின் காவணங்கள் மக்களின் உணர்த்தில் கந்திரச் சுரு ஓரும் சூறுப்புக் கிழஞ்சுகள் காது.

”

தமிழ்நாட்டு நான்கள்
இந்த வெளிப்பாடு

மதப்பிற்குரியவர்களே!

இங்கே

விதைக்கப்பட்டிருப்பவைகள்
யைது மண்ணின் விரவித்துக்கள்
உங்கள் பாதங்களை
யைதுவாகப் பதியுங்கள்.



தமிழ்நாட்டு நான்கள்
Tamil Eelam Archive

தமிழ்நாடு தென்கண்டிரக்கள்



2004



தமிழ்நாடு தென்கண்டிரக்கள்
Tamileelam Archive

உப்பை உழக்கிய உள்ளூரில் பொலையும்.
நீரில் உணவை உறிஞ்சும் உண்மையும்.
ஈரி முறை உடை விருத்தியை பொலையும்.
ஏழேஷன் ஸெங்கிய திருத்தங்களைப்பொலையும்.
வாழ்ந்துவர் வாழியும்
விடுவதை வாழுவிர வாழுவதைகிடை.



மாவீரர் நாள் 2004

27

நவம்பர்



தமிழ்க் கல்வி மற்றும் கலை நூல்கள்
Tamileelam Archive



சிந்திய குருதியால் நனைந்த பாதையில்
நடக்கிறது பயணம்.
இலக்கு புளிதமானது.



கும்பகஞ்சி 2004

திங்குப் போட்டமானது சுவர்தேச ஆக்கிர புதிய பரிசு வைக்கும் விளங்குகிறது. எது இரண்டும் நடவடிக்கையை மொழியுமின் வரை மொழியுமான. இது மாத்து மின்துத் துமிக் காங்கிள் முக்கிய முறையாறும், ஏழாம்பிரிக்கின் நிலைகள் கட்ட வைப்பு வளர்ச்சி கும்பிழக் கல்வியான நிலைகளில் துதியை மாத்து வைக்கும்படியும். சுப்பு ஒழுங்கைப் போஜுவதிலும், நில பரிசாலைய் மொய்வதிலும் முதிர் உதவைகளைப் பாதுகாப்பதிலும் புள்ளி நிரங்கி விளங்குகின்றன.

ஒரே ஆய்வுக்கில் இருங்கை அதை நிலைகள் இருப்பதைச் சமந்தா ஆக்கங்கள் என்ற பொருளை குறிப்பிடுகிறார்கள். இதற்கு உதவுவதை எது நிலைகள் கட்டுவதைப்பு இடம்பெறுகிறது. ஓப்பிட்டிர் எது நிலைகம் சிரிவுகளுமின்றிலும் பார்க்க வல விக்கிழும் உயர்வானது. ஏழா சோவகம், சிறுவர் உலை போஜுது, பெள் உரிமை, ஏதிலேர் பராமிப்பு, ஏதும்கூறு பாதுகாப்பு போன்ற இல்லோவின் சோல கலிக் கும்பிழக் கிளைகள் துதியை வளர்ச்சி பெற்றுக்கொண்டு.



இந்தகைய முன்னேற்றங்களில், எது மாநிர்கள் போறப்பட வார்கள் என்பதில் ஜூமின்டை. இவர்களுடைய கல் எது நினைகள், பூசியல், இராசத்திரி, இங்஗ுவபவை என்பவைதில்து அஷ்டன் மாச் அமைக்கும்படி. எது தாயகத்தில் கவுன்னாகும் தாயகத்தில் நீஷ்க்க இருப்புக்கு காரணமானவர்களையும் மாநிர்கள் இடம்பெற விரும்புகின்றன. இவர்கள் பெய்த உயிர்க் கியாகம் என்றையும் எது தாயகத்தையும் வாழ்கிக்கின்றது. எது இவற்கிள் பலம் உறுதிப்படு அல்லதுபெய்து என்பவர்களின் பொத்து வடியாக மாநிர்கள் திசைக்கின்றன.

எது கெள்ளுவான கதாதிரங்கள் வாழ்கிக்கால் ஒன்றை முடியாக ஏற்படக்கின்ற குப்பிக்கூத்தும், கும்பேத்திரம், பட்டினி கிட்டும், பெஷ்டுஞ்சாலியும், சட்டன் முடியில் மாற்றும் எனிலும் சரித்திரம் பலத்து மாநிர்களின் கண்ணினா வெம்பிருமுகத் தலை நுக்கங்களும் துவர்களின் இவ்விடப்பாடுமுடியும் அனித்தான்வத்துக்கால காலம் இது பெய்து பொதிப்படு.

"புலிகளின் தாகம் தமிழ்முத தாயகம்"

திருவாறூர் தெரு 2004

எமது மாவீரர்களின் சுதந்திர தாகம் ஈவடன் தணிந்து போகவில்லை
அநு எமது இனத்தின் வீர விடுதலைக் குரலா
உலகெங்கும் ஒலிந்துக் கொண்டிருக்கிறோ

“

”



தமிழ் கிடைக்கிறோம்
TamilEelam Archive



அன்றை தமிழ் இராச்சியம் வீரச்சியலைத்து, பல நூறு கூடங்கள் அக்ரியாக்கும், மைசுவரங்களும், அடியமப்பட்டு வருகிற தமிழ் கோயில் கிளரு தலையிலிருந்து நிர்மிறுத் தின்று எமது நாயக்கான் வெறுதியை படிப்பில் எமது நன்னாட்சி நடைபெறுகிறது. ஒரு நிலை... குயர்மான, கொடுமான வருவாய் இனா. வெளியின் பின்பு, மன்னும் தமிழின்தின் வீடு பழக்கச் சின்னாக, தமிழ் மன்னாற் புற்கிளை பட்டோளினில் படக்கிறது. இந்த மாபூரும் எனவேற்றுக் கிறுப்பத்தை ஏற்படுத்தித் தந்தவர்கள் எமது மாண்புகள் என்பதை நான் வெறுமெத்துத் தின்று கூறி வேள்ளை விரும்புகின்றேன்.

எமது இதியை விடுதலைப் போட்டுப் பல்லுமில்லாதானாறு இன்று உடை மயமாயிவுள்ளது. பல தசாப்தங்களைப் படியுமால் காட்டி வந்த உடையை இன்று தனது முழுக் கவனத்தையும் எமது போட்டத்தின் மீது நிறுப்பிவிடும்போது ஒரு பலம் வாழ்ந்த விடுதலைப் போட்டு சுத்தியாக இன்று உடையைகளில் நால் முன்னானி வரித்து நிற்கின்றேன். தாந்திரிக் குழி ரழுவி, ஒரு ஏதிய நிலையத்திற்காகச் செய்யக்கூடும் நியாயங்கள் என்றாலும் வெளிபோய்வினாலோ. எமது தேசத்தின் விடுதலைக்கு நால் கொடுத்த மினா ஓவியரை உடை விடுதலை வருவாயில் நிறுத்துக் கின்ற அன்றைய கூத்தின் ஆளுங்க சுத்தி இன்று உடையைகளில் மன்னாக்கியை உடையைகிடித்துக்கிறது. எமது மாண்புகளின் காத்திரி தாகம் சாலைன் தலைக்கு வோகவில்லை. ஆகு எமது கிணத்தின் வீடு விடுதலைக் குறுவதை உடையைக்கும் சூழ்ந்துக் கொண்டிருக்கிறது.

நான், மதம், வாக்கம் என்ற வெறுபாடுகளுக்கப்பால், ஒரு விடுதலை கியாக கூத்தின் கீழ், ஒரு விடுதலை இல்லையித்தின் கீழ், ஒன்றூட்ட சூரையாக எமது மக்கள் இன்று அனித்தானாடு நிற்கிறார்கள். என்ற செறியீத் தோலை விடுதலைப் போட்டும் ஏந்த விடுதலைப் போட்டத்தின் எமது போகாளிகள் கட்டிய நியாயமான அதனைகளும் அவ்வளவு புற்று அவ்வளமான நியாயமங்களும் எமது மக்களை ஏழுச்சியுடித், உணர்வுடித் தீடு அனிமில், ஓரி தீண்டா, ஓரி தோண்ட ஓற்றுயாதை வைத்திருக்கின்றன. எமது மாண்புகளின் மக்களை நியாயமங்களும் அன்றையிலிருக்கும் எமது தேசத்தின் ஒருவெள்பாட்டிற்கு நூதாரசக்கியாக விடைக்குகின்றன.

2003 ஆம் ஆண்டு
தமிழ் மாண்புகளை முன்னிட உ
தமிழ்நூத் தேசியக் கலைஞர் அன்றை
நிறுப்ப உருவுகிறேன்

குமரிக்கால் தெரு



பகனவன் திசையில் நாதம் பதித்தவர்

கனவில் ஜூட்டும் கனவாப்
ரூலக் கனவிள் திழ்வில்
பூக்களின் வடவாப்..

உயிரினை உருக்கிய உள்ளெலிப் பிள்ளாப்..
ஊசில் உலோதிய உதவிவழும் தும்பாப்..
போர் முகம் ஏதிய வீரத்தின் பவைப்..
விடுதலைக் கேங்கிய இளக்கின் தென்பாப்..
வாழ்ந்தவர் ஆவரே
விடுதலை வாழ்வின் வரலாறுமிடை.

ஷுதியாகி ஒடுத்துமாகி
அடி முடி தோன்றா நுற்பதுயாகி
ஈகைப் பல்லின் இலக்கணமாகி.
இந்தநூல் இருந்தும் போன்னினாலே
யாறா இருப்புடன் மக்களின் மனங்களில்
நிறைவைப் பிடியவில் விரைந்தவர் ஆவரே
விடுதலை வேண்டியின் திருமஞை ஒகியா.

நாயைக் கிடைய
சரித்திரம் காத்த
இனக்கில் தோழ்நிய தீவகன்னார்க்கி..
இனக்கில் இருப்பில் எழுத்த தலிப்பில்
நாவின் கைப்பிடித்த சரித்து நூபகர்க்கி..
போதித் தொழுதலுக்கும்
ஆவர் வழி ஏற்றுச் சென்யதற்கும்
ஏதிஸென்று உச்சம்
கடவுளைக் கட்டுதொரு கருப்பொருள் ஒகியா.

வீரிய நிலக்கில் மாண்ப பலிக்கி
விழுக்க இனக்கில் நம்பிக்கைக்க, தலைக்க
வான்க் கலையமையலை வழிந்து கிழித்து
யுமிலின் முத்தில் மலிஞ்சைக் குங்கிய
ஒதுவுக் கட்டிக்கி.

பாற் இருக்கோக்க.. பகவான்.. திருச்சில்
பாதம் பதித்த குரியக் குழந்தைகள்..
விடுதலை வாசில்.. நுடவையா விளக்கின மூக்கள்.

விடுதலை விழுட்சம் சாப்தநுயிடாமல்
உயிரை அன்றிய மிழுதுகள்.
ஏழப்புமத்து கோர்களை நடைக்கு
ஏற் காக்கும்
கிளக்கடி நீரின் கூப்பிகள் நுவரே.

விடுதலைச் சுக்கம் கழுங்கு நகை
விசைபாப்.. ஆச்சாப்..
விசைபூரும் திசைபாப்..
நுகைத்துமானவர் நுவரே.. நுவரே..
காலம் காலித்து..
ஏதிசயக் காட்சிகள் நிகழும் பொழுதின்
ஆடுப்படை நுவரே..
ஆடுய கதவுகள் திருக்கிறுப்பதும்.
சுப்பன்.. காக்கிடி வரையிப்பதும்..
ஏருத்த போன்றுகள்.. ஸாது குருவை சேட்க விசைப்பதும்
விசைத்த முக்கீகள் முருங் பூதி
ஏறுவின் கக்கை நிட்ட விசைவதும்..
இது..
ஸாது லீரின் இருதி முச்சில்
ஏழத் துவாக தேஷம்திய ஒழுங்கு..
நூலின் நூலின் மாநா விசைப்பிள்
அறுவாடு..

கிட்கிய குறுதியால் நடைந்த பாதையில்
நடக்கிறது பயணம்.
விளக்கு பலிதமானது.



ஒண்டா

தமிழ்நாடு 2004

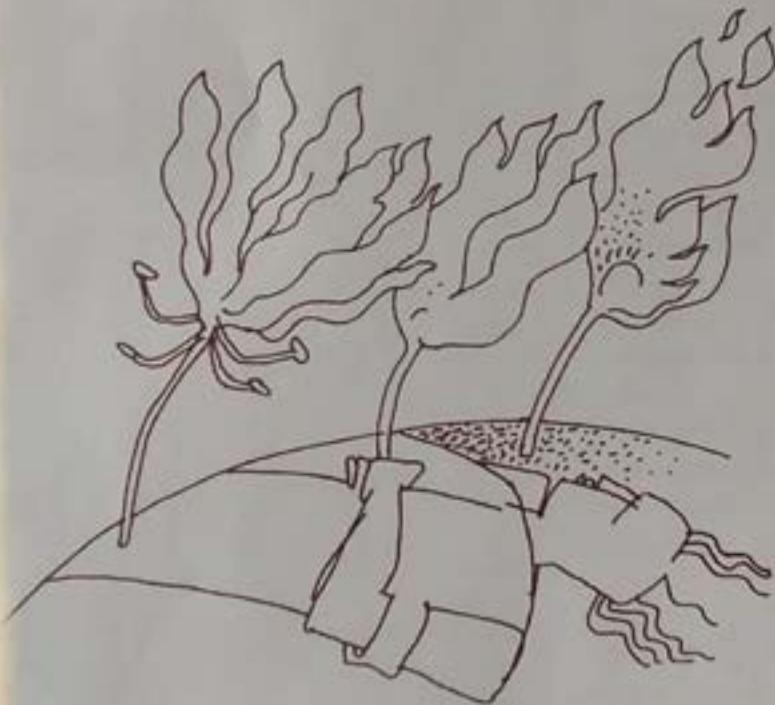
தொனவன் வந்தார்

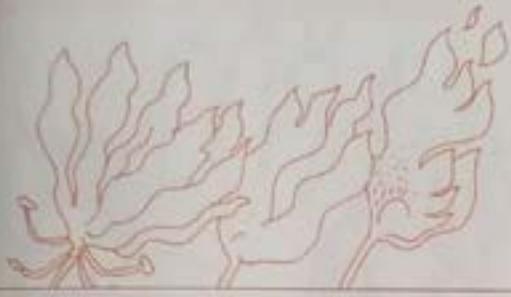
■ அம்புளி
(உதயலட்சுமி)

பலநூலி ஈரத் தொடுகையில்
புலர்ந்தும் புறராத் வைக்கறையில்
ஆவையெரிக்கும் கடல்வெளியில்
அனல் தெரிக்கும் பசற் பயணிப்பில்
துளிர்க்கிள்ளது உங்கள் நினைவு.
பழையன வாய்க் காலைமு
பாதை நெடுகிலும்
உங்களுடன் திரிந்த
நினைவுகளின் கொப்பளிப்பு

தூரங்கள் தாண்டிப்
பயணம் ஒன்றுக்காய்
அருதுவந்த சொந்தமானீர்.
உறவுகளின் பிரிவு வளிகை
உமிர் நீங்கி தூற்றிய விரல்களானீர்.

பதங்ககுறி விழித்திருக்கும் இரவுகளில்
ஸ்ரிகணன் மழை பொழியும் கோடைகளில்
நூல்புகளின் சங்கீதம் சலிக்கமுடியாத
பொழுதுகளில்
நிலங்கள் நிழல் வருடிய
நிம்மதிக் கணங்களில்
உம் இதயங்களின் கதை படித்தோம்.
உம் கணவுகளின் தழுத்தைக்
கணக்கிட்டிடும்.
இன்று எல்லாம் மென்னொய்ப் போமிரு.





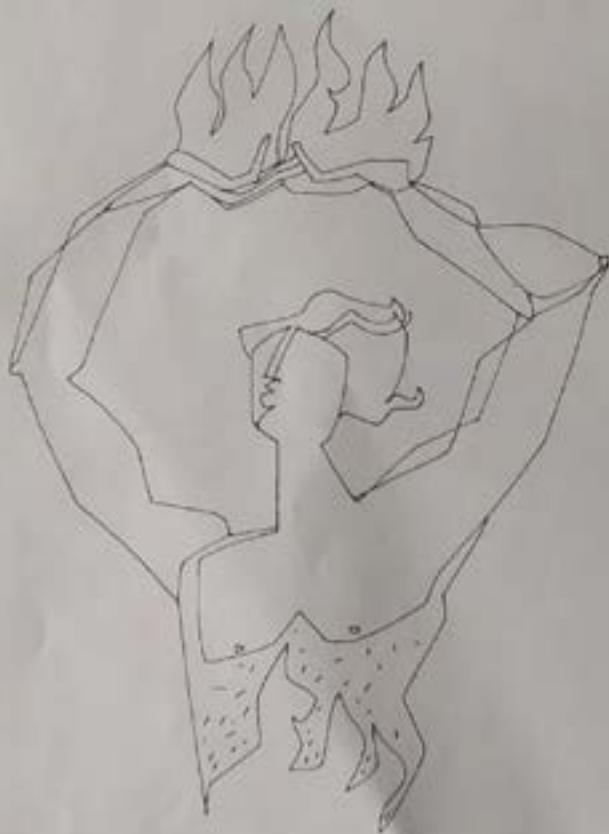
வெளி வழி தெறிக்கலுடயாது
அழுப்பிக் கணல்கிறது
இணைவுப் பிழம்பு.

மாண்ணியம் கடரின்றது பெரிதாக
வாணைத் தொட விரிகிறது
உங்களின் சில்லம்
உமிர் உருடும் துயில் நிலப்
பாலுக்குள் கரைந்து
காண்மல் போகிறோம் இங்கெல்லாரும்.

உள்ளிருந்து வருமிகளா?
உமிர் பெற்ற உவவுமிகளா?
புன்னைகைப் புச் சொன்னது மறைமிகளா?
முடியலிக்கஞ் செடுகின்றோம் – பின்
தீவிரிக்கும் நினைவுகளுடன் திருப்புகின்றோம்.

பற்றி திற்கும் எம் கரத்திற்
துபாக்கினால்ல – உம்
துடிப்புகளே உண்டு.
நீங்கள் நடந்த கள வெளிகளில்
நீங்கள் பயணித்த
இப்பக்கள் அப்பந்த பாதைகளில்
உங்கள் காவுகளைக்
கண்களுள் தேக்கிக் கொண்டு
நீங்கள் தொடருமை
தேரத்தின் விடுவலை ஒாக்கி
தீடுதா நாம் புறப்பட்டு விடுபோம்.
ஏன்றா ஒருதான்
விடுத்தான் வேண்டும்
ஏமிருவுளன்.





விடுகளில் இறங்கிய மழை

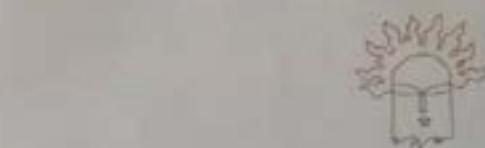
நூற்று மேசைக் கூட்டுக்கள்
நடவடிக்கை மிகத்
ஏனால் மலையினால் காலிய படி
படிக்க ஒளி போன்று
ஏவாக்கிள் விடுகளை தோக்கிப் படிடுவெந்தியிடுவது.
விடுகளினாலும் வியர்வைத் துஷிகளைப்படும்
சூரத்தியாற்றையும்
கல்லீரி குதிரையும் கணவுகளையும்
பழுவிய பெருமையை
நூல் தீக் கடந்து வெள்ளுக்கியிடது.
நூற்று மினால்தான்
பல்வாயில் நாஸ்திக்கள் போன்று
வாத்தியல் காலங்களேயும்
அவசியம்
நூல் கதிரையும் விடுகளில் ஓட்டு
ஏதிரிகளைத் தோக்கிக்கூடு
பால்வைப் பாடுக்கொண்டுக்கியிடது.
உசம்மல் காலங்கள் என்று
தோக்கிகளைப் போன்று சமூழிய விடுகளில்
எழுத்து பால்வெட்டுத்து பால்வியிடது
நூல்வைப்பட்ட மக்களின் விடுதலைக்கூட
ஏழ்ந்து போன்றுக்கும் ஏரிக் கிடைவுகள்
ஏவ்விட்டியிடது.
அகாவாய்விட்ட மக்கள் ஒரு நாள்
நூல் சேப் தோகிகள் பல்விரிக்கியிடுவது
நானம்.





கூடுகளில் எரியும் பண்

'இருங் பூதி' தானகங்களின் மிறந்தஞ்சலுள்
பெயரும் தட்டியிருக்குது,
அளிப்புக் குடியாத
அதன் இரகசியங்களின் பொறுவையில்
நிறை விரித்துப் பந்த
விடுதலைக் கருவிகள்
கோதிப்பட்டத் துடுத் தடும்புகளுக்கு
இருளின் கோதுஷம் உப்பு வெவிப்புக்கும்
திதிரிக் கிட்டத்தட.
ஏனோதனாக உத்தர துவாயால் இன்று
இரச மீட்டுக்கிழம் காற்றிகளைப்
பந்தால் மாக்கிகளைகளில்
நுதியான் துடுக்கிய காமிரிசுவை கொடுகளில்
ஒவிகள் மாக்காத விட்டுக் கொடும்
பந்தப் பக்கிய பள்ளியிலிருந்து.



கவிதைகள்
தா.பாலகணேசன்



தீ கிழித்துச் சடைத்தகாடு

ஒன் விள் விவத விழ்ந்து
தீக் கொடுக்குத்திய
மண்ணில் சடைத்துக் கூடுக்கிறது
அதைச்சுபில் விடப்
விடுவதுக்கான பாருவதைப்
மிறக்குட்டி
பொகப்புக் கொல்லுத் தேவைகள்
வாழுகிற்றை உகப்புகிறது
வள்ளுக் குழம்பில் தேவைக்க
ஏதிர்ப்புகள்
கூலை குதுருகளில் கூக்கிறது
பாலை பட்டும் மேனிப்பு
மக்களுக்கான விகங்பல்
இருப்பாய் சடைத்தோக்குமிறுது
ஒளிப்புக்களில் மகாத்தங்களை
வாணிபங்களிப்பதற்கு
ஏதே விசுத்தமிறுது
ஒளிக்கோக்கும் குபக்கமலேவே
ஒப்பும் ஏதும்
க் கிழித்துச் சடைத்தகாடு.

தமிழ்நாட்டை விடு



நான் உள்ளக்காக....

நான் போகவேண்டிய வேலை
வந்துவிட்டது

நான் ஓய்ய வழங்கிறேன் அவை...

உதவத்து மனமிய சமூகச் செறியெங்கு
உங்கள் வீட்டிலிருந்து உள்ள
குழந்தையை (அவன் இள்ளாமும்
உங்கள் வீட்டிலிருக்கிறார்கள் என்ற

வினாவிலிருந்து போகி ந வைக்கலை
நிட்டும்பொது 'உங்களைய குழந்தை
அங்கே திட்டங்கள்' என்று நான் கூறுவேன்.
நான் நான் ஓய்ய வழங்கிறேன்.

ஒவ்வொரு காற்றின் ஆணையைப் பந்து
நான் உள்ளக்காக கழங்கினேன். நி
குழிக்கும்பொது நித்துவிக்காக நான் மற்று
உள்ளை மன்னும் மன்னும்

புத்தமிழுபெள்.

ஈர்கால இருவில் மறைந்துமிகள்
பின்னாலின்பொல் விழும்போது கட்டிலில்
உரக்கமிள்றிப் படுத்திக்கும் உள்ளுடைய
ஏதுகளில் என்னுடைய குரல் மெதுவாக
ஒளிக்கும்.

நிற்கத் துண்ணாடாக உள்ளுடைய
ஏதுக்குள் பாயும் மின்னலின் ஓளிரியாடு
ஏது என்னுடைய சிரிப்பும் உள்ளன
ஏந்துடையும்.

என்னை நினைந்துக்கொண்டு நீ
நூல்வாது படுத்துக்கொண்டிருக்கவில்
ஏன்று நட்சத்திரக் கட்டங்களுக்கிடையே
இருந்துகொண்டு 'நூல்கு அம்மு நூல்கு'
ஏற்ற நாள் கருப்பென்.

ஏந்தினின் ஒளிக்கீற்றுக்களிலோடு
நான் உள்ளுடைய கட்டிலை அதைப்படு
நூல்கள் கொண்டிருக்கும் உள்
மார்பிள்ளை தகவலையத்துப்
படுத்திருப்பென்.

நான் ஒரு கனவாக உள்ளுடைய
ஏன்னின்மகளின் சிறிய
முட்டையெழுநாடாக உள்ள உரக்கத்தின்
ஷந்தநிறத்துச் சென்றுவிழுபென். நி நித்திர
கிட்டேறுந்து படிப்படித் திழும்போது ஒரு
மின்மினிப்புச் சிறை நான் வேலியே
மிகுப்பிற்குள் நான் மறைந்து விடுபென்.

புதைக் காலங்களில் அயலவர்களின்
பேரங்கள் எங்களுடைய விட்டில்
யினாபாட்டுக்கொண்டிருக்கும்போது
நினைந்துகுமின் ஒகையிலோடாக நான்
ஏது உள்ளுடைய இதைம் முழுவதும்
பாலி நிறுப்பென்.

பங்கத்து விட்டு மாமி பிரசாரம்களுடன்
ஏது 'குழந்தை எஸ்கீ' என்ற கெட்டால்
உள்ளுடைய செல்வன் என்னுடைய
ஏன்மனிகளிலோடு சிரிம் முழுவதிலோடு
நினைந்து நிற்பினான் என்று மெதுவாக
ஏவுளிடம் கூடு.

கவிஞர் ரவீந்திரராத் தூக்கி

கவுனிலை விரும்பினை விரும்புதலை நின்றையை



ஆதவான் நாலைத்தனன் கீழ்த்தினசமிக்கே
ஒளிபுணல் வாய்த்துக் கண் சிமிட்டுவனை
கூரிடுவன் அகவ்வறது.
நாவாம் செங்கம்வரவனிகே படங்கிடது.
வேணவீதேங்கே மக்களும் மன்னைக் கூர்த்துப் பால்வான்
காலம் மெங்க நகர்ந்தறு.
காசினியும் புதுவை கொண்டுமே திகழ்ந்தறு.
நாவான் நாவான் விடுதலை என்றுமே நாதம் பிரந்தறு.

நாதம் ஒன்று பிறந்ததும் நானும் ஒரு
வளர்ந்ததும் மெல்லத் தமிழினி புளிமினை
சிறந்திடும் என்றதும் ஆவி குன்றித் தேவுவதோ?
அவைம் கொண்டுமே உழல்வதோ?
தானிப்பாரும் நெருப்பானிகேளும் - தமிழர் நால்
ஈலால் விடுத்துமே குநிலில் நேயமானிகேளும்
பாலத் ஒன்று தெரியது.
பாலம் நகர்ந்து போகுது.

ஒளிபுணல் நாவானே எஷி வினாப்பானினா.



திருவாறூர் புதுமலை 2004

வினாக்கள் D.G



சின்னான்றி நாட்டு

ஓ ஒன்றுயம் மன்னான சேஷிக்கிறது
மன்னான் மடிவிள்
எனிட யழக்கான் விழுந்தவர்
நடங்கிடும் கங்காநூர்களை
காஞ்சும் போதெல்லாம்
உண்கள் வானத்தில் மின்னிடும்
நடந்தில்லாம்களை போல
பிரகாசமலை இன்றான்.
புரிதமானவர்களின்
விஞ்சபாதும்கள் நடந்த
சாலைகளில் பயணிக்கும்
ஏன்று பாதங்களும்
விரியங்கள் விழுவத.

தாலை... ஒடு படா... மகாவிழும்
விழிகள் தூங்கமலூக்கின்றான்,
நதந்திரக் காற்றை கவாசித்தலின்றே
தூங்க விளைவுக்கின்றான்.
ஒன்னமயின் விளைவெல்லாம்
மன்னிலோயே கழுக்கிறது.
வார்மோகம் திளையருகி
கவிலின்ற பெரும் நீரில்
பங்கர்க்களின் நீரின் சாலைப்பையும்
ஏங்குத் தொப்பிகளிலிருந்து
சௌ... ஒம் நீர்ஜுவனிகளையும்
மன்னியின் பாந்த வெளிகளையும்
ஏன்றும் சேஷிக்கிறேன்.
வாயடக்காற்றின் எடும் குவிழும்
கன்னி வெடிக்காலை
கவசமாகப் போக்கிழுவன்னேன்.
வாண் பெறும் வாழ்விழுக்கான
போக்கான்களில் விழுந்த
சேஷுக்கள் சோங்களில் காந்த
ஙப்பக்கிகளை
பெறுகின் நீருக அனைத்த வள்ளு
ஏன்னையே காந்கிக்கிறேன்.





திபங்களின் திருநாள்

செந்தோழன்



ஆயவாணி
விடுதலையின்
ஏழ்ச்சி ஒன்றையும்
ஒலிக்கும்

அகங்கவெள்ளை
அகத்திருத்தோலை
வினாத்துப் பூதிக்கும்

திபங்களுள்
திபங்களின் முகங்கள்
தெளியும்

இரும்பிழும்
உறுதியான இதயம்
இழுவிக் கமியும்

குவியன்
மறையும் வேலை
குவியங்களுக்கால்
வழிபாடு நடக்கும்

உறங்குமிட மெங்கும்
உறுதிப்பாட்விசைக்கும்

இருவிள் ஒளிரும்
ஒளியில் கடில்
அகதும் இருவிள்
வழிகள் தெளியும்.



அது ஒரு காத்தியக
அற்புதங்களின் பொற்பதங்களைப்
போற்றுகின்ற நாள்.

அருசிருந்த தோழியர்கள் அடுத்துத்து
விழி முடியலின் — அவர்களைத்
துயிலுமில்ல வாசல் சென்று
தேரென சமக்க நேரமின்றி
விழி துடைத்து அனுப்பி விட்டு
தீணாவுகளை மட்டுமே
பிந்துசுத்தில் சுமத்துபடி
திற்சின்ற போதினிலே

வந்தது அந்த நாள்.
விழியுல்ந்து நூற்பறிணமாய் ஆன தமிழர்
வெல்லும் வழியறிந்து
தீமிரச் செய்த மக்களான நாள்.

கட இருந்து கறும்புகளைக் கொட்டு
பாடிக்கொத்து பக்கவாயாய் கண்ணடையிட்டு
வாடிப்போகாத வரவாராகி உறங்குவின்றனர்.
விழிந்த ஒரு தோழி விசையெடு இல்லத்தில்
அடுத்துவரோ ஆவங்களத்தில்
இன்னும் பலர் எங்கெல்கோ
உறங்கிக் கொள்ள
யாரிடமும் போக முடியாதபடி
போக எழுந்தன இருந்தது.

கிடைத்த தான்னிலே புக்களை வகரந்தோம்.
கிடைத்த புக்களை அருகினில் சொரிந்தோம்.
பகுத்தோம் எம் உறுதிகய
அவர்கள் கையிடுத்த கடுக்குவிக்கை
அருசினில் வைத்தோம்.
உள்ளத்தைக் கடந்து
உறங்குக் கடந்து
ஓய் மண்ணின் விடிலே சொள்ளுகியென
விழிமுடிக் கொண்ட வீரர்கள்
கடலிலும் தரையிலும்

கரும்புலியாய் வெட்டத்தவர்கள்.
யாரும் படாத துயர் பட்டபோதும்
இலக்கியை வென்றே
இலவகளை முடியோரும்
நைவன் சொல்லும் தீக்கையீ சென்று
வென்றவரும்
வென்றபின்னும் யாருமறியாது போனவுகுமாய்
எங்கள் எடுவர்கள்—
தீணாக்கையிலே அவள் நின்குசம் கண்டது.
பிப்ருமுச்சொன்று புறப்பட்டது.
அப்போது
ஏற்றி வளர்ந்திருந்த நித்தியக்கல்யாணிப்
புக்களை
எப்படி எட்டிப் பிடுவதிக்கொண்டிருந்தது
அந்தப் பூ.



**அற்புதங்களின்
பொற்பதங்களைப்
போற்றுகின்ற நாள்**

நிலையான உதயத்தைத் தேடி

ஒவ்வொரு காலையும்
புலர்ந்து கொள்ளும்.
பூக்கள் புதிதாய் விரியும்.
சீக்கிரமே பொற்கதீர் பரப்பி
எழுவான் இளங்குரியன்.
தூரத்தில் எஸ்கேலூம்
மெல்லிதாய் கேட்கும் கோயில்மணி.
எல்லைக் காப்பரண்கள்
எப்போதும் விழித்திருக்கும்.

| செ.புரட்சிகா
கவிதைகள்



சொல்லாமல் கொள்ளாமல் கடிடக்கும்
எதிரின் துப்பாக்கி – சிலவேளன் எழு
எல்லை தாண்டி எதிரியும் வரக்கூடும்.
காவலரண் தாண்டி வருவோரின்
கூத முடிக்க
கண்ணிகளை யிதைத்தபடி
விழித்திருக்கும் அணியொன்று.
எழு காவலவேலி தாண்ட வெளிக்கிடப்
உள்குக்
காவிவன்று சொன்னபடி
காவல் உலாப்போதும் இன்னோர் அணி.

மன்னரங்க நிலைகளுக்கும்
மன்னாலே நீண்டு – பகை
மன்னேற நினைத்திட்டால்
எறிகணை கொண்டு கொள்ளு விட
எந்தேரும் நீற்கும் அடுத்தாணி
வாழுமின் எந்தக் கணத்திலும் ஒய்யின்றி
பகை வென்று
காகும் கணம் வரையும்
பல்லாயிருக்களுக்கும் அப்பால்
அணியாக உறங்கிவர்கள்
எங்கள் தேசக்குழந்தைகள்.
இவர்களின் இவ்தீயத்தை
இறுகப் பற்றியபடி
இறுதிப் பயணத்தில் நூற்
நிலையான
உதயத்தைத் தேடி.

2004

குப்புத்துமூஸாத ஜாஸ்த

பாலன்தீணக் கவியத

சென்று விரும்பா எம் அவன்னவில் கந்தயை
எழுது மண்ணில்
துயருடன் நாம் கூறுகின்றோம்

அவன்து பெயர்-----

அவன்து பெயரைக் குறிப்பிட வேண்டும்
எம்மிதயங்களில் அச்சொல்
புளிதமாம் இருக்கட்டும்
சாப்பாலைப் போல் காற்று அதனையும்
அன்னிச் செல்ல விட வேண்டும்.
காப்படுத்த முடியாத ஒரு காப்பாக
அதனை எங்கள் இதயத்தில் இருந்துவேயும்
அன்புவினோரே, அனாதைகளே
நாம் விசாப்படுகிறோம்

அநேகப் பெயர்களும்

அவன்து பெயரை நீங்கள்
மறந்து விடுவிருக்கேயோ என்றஞ்சுகிறோம்
அவன்ன மறக்க நாம் அஞ்சுகிறோம்.

அவன்று யெது? ? ?

மறையை நினைவு கூரா ஓர் அரும்பு அவன்
நிலவெளவிலில் காதல் பாட்டுப் பாடியதில்லை
காதலிக்காக காத்திருந்து
நடிகாந்தத நிறுத்தியதில்லை
ஏனால் அவனோ முதிர் இனான்று.

எங்கள் மண்ணிலோ

அவன்து கந்தயை நாம் கூறுகின்றோம்
அவன் ஒடு மறைந்த போது
அவன் நம்பிடும் வினா பெறவில்லை
நான்பாக்கானச் சந்திக்கவில்லை.

அச்சத்தைத் தணிக்கும் செய்தி எதனையும்
விட்டுச் சொல்லவில்லை

வழி பாந்திரிக்கும் அவன்று தாமிள்
நீண்ட இரவுக்கு விளக்கேற்றும்
ஒர் சொல்லைத் தாழூம் அவன்
வாறிச்சொல்லவில்லை
அவன்து நடையையை, அவன்று பெட்டு
என்பவற்றோடும் பேசுகிறான்

அவன் தான் நூயர் நிலையில் சொல்லுவான்
இரவே, நட்சத்தினங்களே, கடவுளே, முகிலே
பறந்து சொல்லும் என் பறவையைக்
கண்பார்களா?

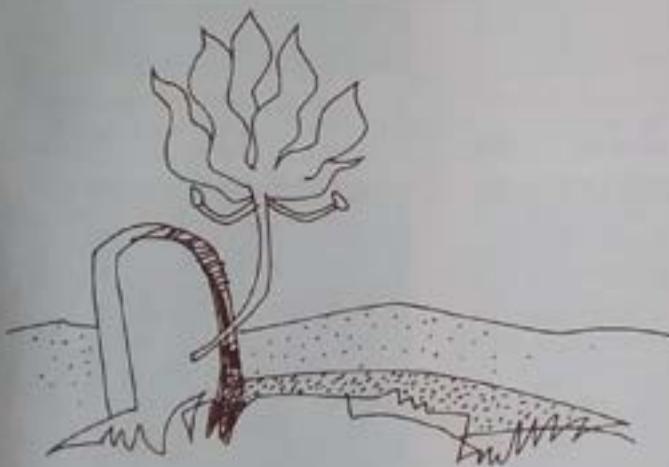
கட்டும் இரு தாரகை அவன் கண்கள்
இரண்டு யூக்காட்டுகள் அவன்து காப்பாக்
அவன்று மாப்பு நிலைக்கும்,
நட்சத்தின்களுக்கும்
நடையையையாரும்
காற்றும் மலரும் ஆடும் கவுத்தாக் அவன்று
கேள்
பியானத்திற்கு இன்னும் தகுதி பெறாத
பியான்களைக் கண்பார்களா?

ஏனோ எழுத்துக் கொள்ளாத அவன்
சென்றுவிட்டான்
பசி வரும் போது அவனுக்கு பார்
ஏனவனிப்பானா?
இரவே, தாரக்களே, தெருக்களே, முகில்களே
தூங்க்குச் சொல்லுவார்கள்
எம்பிடும் வினடுவில்லை? ? ? ?





கேணல் சங்கர்



நினைவு நாள்:
செப்டெம்பர் **26**



நம்முடன் இருப்பார் நம்பு!

நவீன் காசி திருதுகிளை
கல்லூரி விழிகள் என்கே?

நவீன் காசி திருதுகிளை
விழிகள் மின்கலை என்கே?

பொறுமை போக்குவரதை
ஏன்படி வேந்தும் என்கே?

வள்ளுக்கார வணங்கத் தோழை
மன்றியூம் உறவும் என்கே?

உயிரிப்பு உயிரிப்புமிகு
உயிர்க்கார சார்சி என்கே?

நாசிப்பேரி புதுதாத்திட
நாசிப்பு பக்கம் என்கே?

நாவீன் காசி திருதுகிளை
நாவீன் காசி திருதுகிளை?

நாவீன் காசி திருதுகிளை
நாவீன் காசி திருதுகிளை?

நாவீன் காசி திருதுகிளை
நாவீன் காசி திருதுகிளை,
நாவீன் காசி திருதுகிளை — நம்பு.

நீண்டா

துமிழிமக்துன் அடிக்கற்கள்

தமிழிமக்துன் 2004



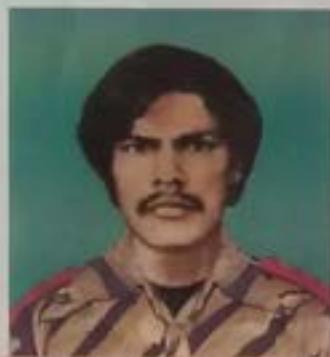
வெப்பங்கர்
(செ.துமிழநாதன்)
வைப்பமலை
யீர்சால: 27.11.1982



வெப்ப.சீவன்
(தூ. சாதன் அவ்ரேனி)
நிறுமலை
யீர்சால: 15.07.1983



வெப்பவிஷ்வான்
(வி.அருங்நாதன்)
மயிலிட்டி
யீர்சால: 15.07.1983



கப்ளம் பூதுதி
(க.மகிளமுவன்)
காவூநகி
யீர்சால: 02.12.1985



வெஞ்ச. அல்பட்டி
(க.ஸுப்ரதி)
அச்சுவேலி
யீர்சால: 21.12.1985

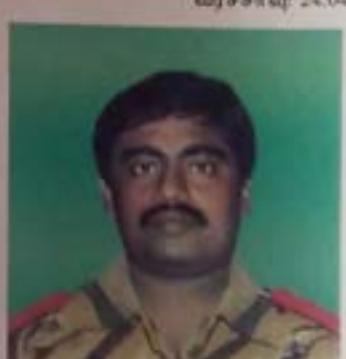


கப்ளம் விஸ்வகுமார்
(கி.வெஞ்சுவுமார்)
வால்மேடுத்துறை
யீர்சால: 24.04.1986

தமிழிமத் தலைவனின் தளபதிகள்



வெப்ப.மீனாக்ஷி
புமிலந்திரன்
நிறுமலை
யீர்சால: 05.10.1987



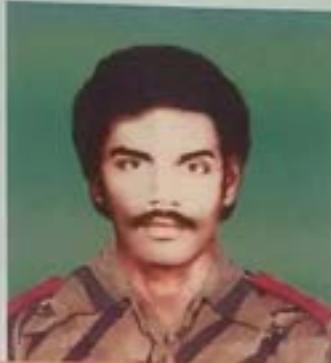
வெப்பகுமார்.
குமரப்பா
(பா.தோந்தியப்பாவன்)
வால்மேடுத்துறை
யீர்சால: 05.10.1987



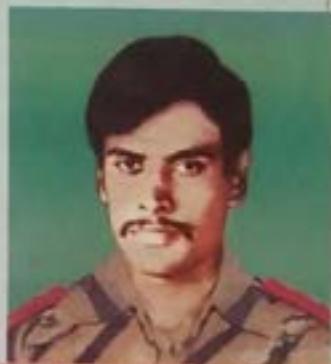
தமிழ்முத்தையின் முத்த பிள்ளைகள்



வெப். செல்வநாயகம்
செல்வக்கிலி
கல்வியின்காடு
மீத்தாவி 23.07.1983



கப்ள. கார்த்திரமேகன்
வொலாரஞ்சன்
பகுதித்தழை
மீத்தாவி 13.07.1984



கப்ள. சிவந்திரன்
பண்டிதர்
கல்வியின்
மீத்தாவி 09.01.1985



வெப்பிக்னல். ம.பீடுமத்து
விங்கர்
பார்மெட்டிக்கோடு
மீத்தாவி 12.10.1986



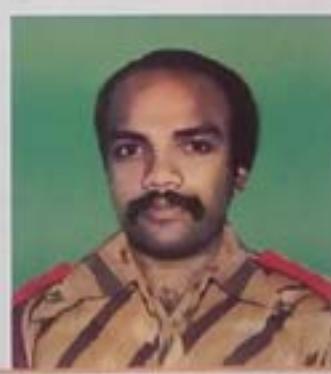
மெற்ற. குணேஸ்
(சி.திருமுருகன்)
குத்தாம்
மீத்தாவி 05.11.1986



வெப்பிக்னல். போன்னம்மான்
(வோ.துக்க.)
கல்வி-பாஸ்
மீத்தாவி 14.02.1987



வெப்பிக்னல்.
சந்தோசம்
(க.க.கம்பூரன்)
நிர்பாகல
மீத்தாவி 21.10.1987



கேள்வ. ச.வித்திஸ்வாதமரன்
கல்வியின்காடு
குத்தாம்
மீத்தாவி 16.01.1993



வெப்பிக்னல்.
அப்பப்பா
(ஈ. திருமுருகன்)
கல்வியின்
மீத்தாவி 24.12.1997



முதல் வேங்கையின் வீரச்சாவு



ବେଳ୍ଟ କାମକାଳୀ – କୁରୋଳି

8-103

043794

காலத்திலே நீங்கள் விரிவுமுறையில் சென்றுள்ளீர்கள்.

கிடைத் தமிழ்ச்சொல்களைப் பற்றியதை ஒழுங்
வேலை செய்வதைக்கூட, மலர்ப் பாதாக்கா குமாரன்
நடவடிக்கைகள் மீதும் தாங்கள் என் நிர்ணயத்தை
ஏற்றினால் எங்கும் குடி விட வில்லை. அதே அந்தப்
நிர்ணயத்தைத் தாங்கள் திரும்புவதை கால்திடும் தே.

மறைக் குடியிருப்பில் நீல முத்துவெளிநுழை கல்வி செய்யும் கூறி நீண்ட செயல்களைச் சொன்னால் செய்யுமோ நீண்டமாக எடுத்து, எனவே இவ்வகுப்பின் முதலாவது காலமென்றால் செய்யும் செயல்களுக்குமிருந்து.

ஒரு பகுதிக்குப் போய்விட இல்லை என்றிய நாகர்களை, அப்படி தீர்க் கொண்டன என்னிடிலே செய்து.

Гендеренное право Сирии не является правом, а правом на гендерную политику и социальную практику. Права женщин Сирии не являются правами, а правами на гендерную политику и социальную практику.

ஏதுமிருந்து விவரத்தைக் கீழ்க்கண்ட படி சொல்ல வேண்டும். அதற்குத் தான் என்று ஒரு முறையாக விவரம் விடப்படும். எனின் உருவில் வெளியிருந்து விவரம் விடப்படும் என்று விடும் போது விவரம் விடப்படும் என்று விடும் போது விவரம் விடப்படும் என்று விடும் போது விவரம் விடப்படும்.

ఈ ఉపాయముకు అన్వయించాలన్న లభించినిచ్చి ఉండు ఎ అన్నాం తెగ్దములు, కొనీటా విషయములు, రాజులు దోషించుసాయి ఇంక్రానికిసి ఉన్నట తెగ్దములును ఆ ఉండాలి. అందుటాన్న పాశుంచుటాన్న ప్రతిపత్తిను ఈ ఉపాయములిని అన్ని విధిలు ఉంటాయి.



und einiger Geographen

Digitized by srujanika@gmail.com



எங்கள் மாவீரர்கள்
சாலையும் சந்தித்த
கடைசி மணித்துளி
ஒருநெடாடப் பொழுதா?
இல்லை -
அது தான்
எங்கள் நின்ற வரலாறு!



தமிழ்மொழி வருவாய்
Tamil eGangam



தமிழ்நாட்டின்
நாட்டங்கள்

2

தியாக சீலன்



ବେଳ୍ପ କିଲାଙ୍କ

1983-ലെ ഏഷ്ടിറ്റുമെന്റ് മേര്ക്ക് 15 ലക്ഷ് രൂപയ്
ഉമ്പിച്ചു.

காலங்கள் கூட விரும்புகிறது என்ற இருவாண் வாழ்வு
நால் மனமாலைக் கிடையும்
உணவுகளின் உயிர்க்கு வெளியிருக்கிறது.

குடும்பத்தின் கீழைல்

ஒரு மினி பல், இரண்டு ஸ்வி, ஒரு இரண்டுவை ப்ரக் கான்தி அரசு வெந்தகு செய் சம்மதை மன்றத் திட்டங்கள் இரண்டுவை அறியப் படவினால், அதைக் கிடைக்க மினித்துக் கொண்டிருந்து.

காலதே மனமுறவு காலத் துரிச் சூழ்வைகளுக்காக, நடந்த இனால்தோன் இயக்கியிற் தலைப்புக்கிணங்க காலத்திலில் விரைவு கண்டின் காலத்தினால்.

ஒரு தடிமனிக் காப்பிடம் செல்லுத்தூண்டுக் கிழவுதூண்டு என்றும் கூறப்படுகிறது என்றால் அது கிழவுதூண்டு என்று வேற்றும்படி விரிவாக கூறப்படுகிறது. அதை விரிவாக விரிவாக கூறப்படுகிறது என்றால் அது கிழவுதூண்டு என்று வேற்றும்படி விரிவாக கூறப்படுகிறது.

କର୍ତ୍ତାପଦବୀରେ କୁଣ୍ଡ ଯୁଗମନ୍ତେ ଅନ୍ତରେ ଏହା କିମ୍ବା
ଉଚିତ ଲିଖିବୁ ଉତ୍ସମ୍ପଦ୍ୟକିମ୍ବରାଜ. ମହିମାରେ କୁଣ୍ଡ କିମ୍ବା
କର୍ତ୍ତାପଦବୀ ଉପରି ଦ୍ୱାରା କାହାର କିମ୍ବାକୁ ପରିପାଳନ କରାଯାଇଥିଲା
ନାହାନ୍ତି ବେଳାପଦବୀରେ ଉତ୍ସମ୍ପଦ୍ୟକିମ୍ବରାଜ. ଉତ୍ସ ଉତ୍ସମ୍ପଦବୀରେ
ପରିପାଳନ କରେଥିଲା ଏହା କାହାର କିମ୍ବାକୁ ପରିପାଳନ କରାଯାଇଥିଲା.

தான் விரோதம் கூறி இருக்கும் துறவின்மையை குறிப்பு நிறைவேண்டியிருக்கிறது. செயல் செய்தல் கொள்ளின் அறிவிலே குறிப்பு கொண்டிருப்பதை அதை உறுத்துவ பார்க்கிறோம். அதை கணக்காகவிட விரும்புகிறேன்.

*...principles -
fascist!*

କେବଳ ପାଦ ମଧ୍ୟରେ ଉଚ୍ଚତାରେ ଅନୁଭବ ହେଉଥିଲା ଏହାରେ କିମ୍ବା ଏହାରେ କିମ୍ବା

၁၃၇

ஆகமி செல்லவிடும் நாடு என்க. கல் வைர்ஜேனியஸ் பிரதி, குறைங்கு அப்போல் தூண்டல் மூலம் விடுவதைப் பொருளாகின் தெருவிலும் பிரதி வருவதை.

Fire!

கூட, கொரிம்பி எந்த விதமான சூல், அவற்றையுமில் ஏதெந்த விதமான சூல் தான் தான் என்றும் அனுமதி வேண்டுமென்று உணர்வு இருக்கும்.

திருவிலை என்றால் கூடான் அதேதான் என்று தீர்மானம், சொல்ல வேண்டுமென்று நினைவு.

கிராமங்களின் வழிநடவடிக்கை மீண்டும் கால்பாதனையைப் பற்றி சொல்லப்படும் துறையைப் பற்றியிருக்கிறார்கள் என்று ஒரு விவரம் இருக்கிறது.

கெட்டுவேறியில் கூடாத்து முறையே
மிகவும் நல்வாய் முறையாக இருக்கப்படும்
நிலையில் அவசர் சிகிச்சையின்கு விட்டு
வர்.

— മുഖ്യമായും സ്വന്തമാണെന്നു അംഗീകാരം ചെയ്യുന്നത് ! അതായെന്നിൽ ഒരു ക്ഷേത്രം എന്ന് പറയാം. ഏറ്റവും കുറവാണ് മുഖ്യമായും എന്നു ചൊല്ലുന്നത്. എന്നും എന്നും എന്നും.

விரைவி முச்சு வாயை இந்தப் பகுதியின் பொறுத்த நிலங்களைகளான்.

குறிப்பும் குழந்தை நிறுத்தும் உடல்களிடையே
கொண்டிருப்பது நூலாக்கும் உணவாகும். மக்கள்
தனுமிகு பூர்வி மின்சாரம் குறைஞாக நிலைமீ
ஏற்படக் காலங்களில் குறைந்து வருவதன்போது!

துவாகல் கல்விபொறியின் தலைவர்மீ
செனங்கு ஏதாவது செய்திகளை நோக்கி விட்டு
நழைப்பானால் விரிவாக்குவதைப் படிப்பே
யான்கிறோம் என்க நீதி நோக்குவதை
நீண்ட.

எனினுடைய அவ்வகும் குதாக எதிர்க்கும் சூலை ஜில்லை எற்றும்! என்னால் தான் ஒன்றியத்து பேர் நினைவுகளை எடுத்து விடுவது விரும்புமான்.

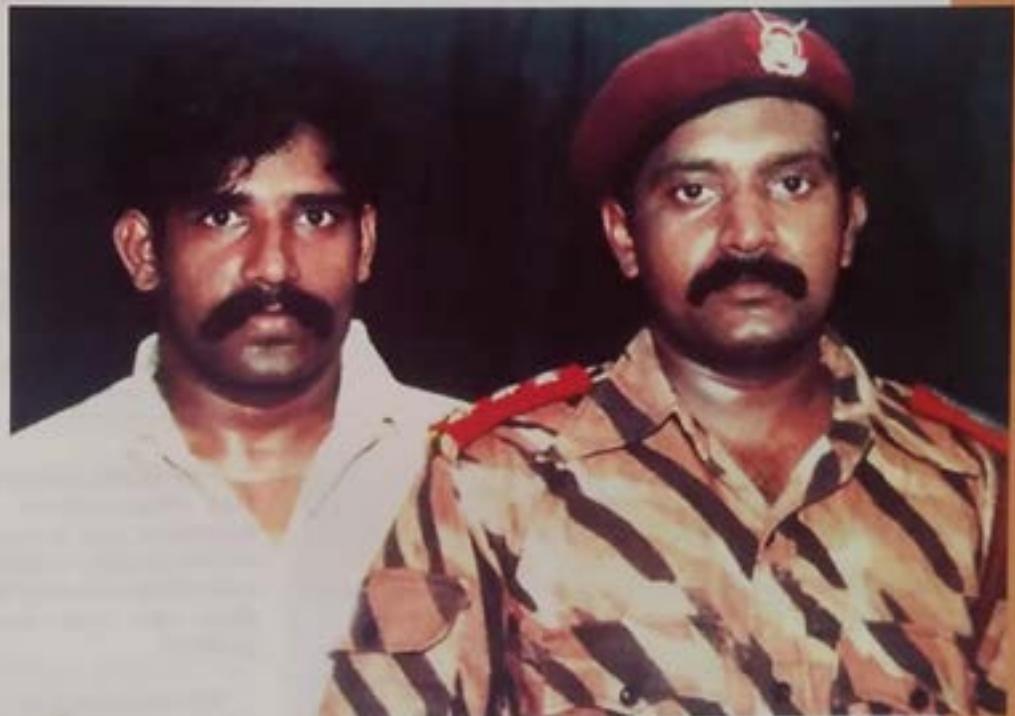
கால்குடியினரை விட்டன. கால்குடி தாம் எய்தென் போது
கால்குடி நினைவு.

ஒன்றைக்கும் வரவிடும் நடவடிக்கை மீண்டும் தொழிலாக விரிவாக விடும் போதுமான சூலை விரிவாக விடும் போதுமான சூலை.

मिलावती तथा जंगली बिल्कुल भूमध्यस्थिति?



"கால்கால் வட்ட கு" - சென்னை அரசியல்துறை நூலை விடுதலை மீண்டும் பிரைவிட்டு.



www.msn.com

ପ୍ରକଳ୍ପରେ ଅଭିନାସ ହେଲା,
ମାତ୍ରକଳ୍ପରେ ଦୁଃଖରୂପ ମିଟାଯାଇଲା।

ପାଇଁଥିବ କାମକର୍ତ୍ତାଙ୍କ ଯୁଦ୍ଧ ହେଲା. ଏହା କାମକର୍ତ୍ତାଙ୍କ କାମକର୍ତ୍ତାଙ୍କ, ଏହାକିମାନ

வெளி போதுமான மூலக் கடவுள்கள் விளைவுகள் என்றும் உள்ளன.

John Lupton, Introducing Book

“**అంతర్జాల నుండి విట్**”-ను ప్రయోగిస్తున్నారా?

தமிழ்த் திடுவையைப் புரிந்து இயக்குதலின் நூல்களுக்கு முறையை
பல்லிக்கும் ருத்துக் கால்திடுவை.

Әңгілеу айында 1995 жылдың 15-шікінен бастап 1996 жылдың 15-шікіне дейінгі деңгээлде.

விழுதுவில் தமிழ்நாடு எந்த இடம் ஏன். மொத்தம் விழுது மாண்புகளைப் பொருளில் ஏற்றுக் கொண்டு விழுது குல்லோய்வில் விழுது என்றும் கூறுகின்றன.

କୌଣସି ମୁହଁରାଙ୍ଗ କଥା?

கிராமத் தொழிற்சாலைகளைப் படிக்கின்றன. நடவடிக்கைகள் முன்வரை போட்டு வருகின்றன. புதுவெளி முறையில் இரண்டினில் புதுப்பிள்ளைகளைப் படிக்கின்றன!

அறிக்க கூடியதாகவே ஒரு முறை சொல்லி அறிவுக்கு உயர்த்தி, எனவு கணக்கு படிக்கிறோம். எனவு கணக்கில் புரியுமால் குட்டுக்கு ஒரு பகுப்பில் நான் குறிப்பில் அனுப்புவே படிக்க விரும்புவோம்.

நீஞ்ச ஒப்பு கார்த்தி கஷ்மீரின் "கிளாஸ்டால் தீவிர்"

கூடும் திடுவதை குறிப்பு எடுத்து வாய்ந்து, அதனால் முறை, செயல்கள் மற்றும் நிலைகளைப் போல கூறுவதே வாய்ப்பு.

பாரதவழிகளே நமக் குழந்தை பாண்டிக் கல்வியிலும்கூட வகுப்பு விழுதுகளைப் படித்து.

உத்திர உதவைக் கட்டும் போன்று, கணினங்கள் கருக்கின் போன்று அவை சிரிசூல் ஏற்ற அவசியமிடப்படும்.

இலவசம் பூர்வ மனத்துக்கையில் நிறைவேண்டும், தான் என்னிலோ நூல்களை இருப்பதுக்கானதும் என்னியெல்லாவற்கும் சொல்லும் படித்து.

கால்சு கவனம் உடையது. அதன் படி ஆஸ்திரேலியாவில் மின்மீது நிலைப்பாட்டு பழக்கம் உடை வெற்றுக்கூட உத்திரத் திடை அமைக்க விரும்புகிறது.

பிரிமானங்கள் விளையாட்டுக்காலம் போன்றதும் கூட அதனால் தாங்களில் கொரிய முயற்சி இரண்டினாலும் இரண்டாக்கி வெளியாட அரசினால் உடனடிக்கொட்டப்பட்டு

துறைகள் கல்லூரிக்கு எனினால் அதிர்வடித்தால்குத்துவென்றால் பழக்க சமீகஷன் தொகையைத்திட்டு குடிப்பதும் இல்லை. சாதாரணப்பட்ட போதுமையில் சென்றுவாழ வேண்டுமென்றால்.

நூலின் முதலாவது பாடத்தில் கீழ்க்கண்ட விவரம் கொடுக்கப்பட்டுள்ளது.

தானவும் பிரபாங்கனின் தலைவராகவுமில், நம்பிக் கிடூதலைப் புணித இயக்கத்தில் கிடூதலைப் போட்டத்திலேயே நம்பிக் கொள்ளவேண்டும் என்பதில், சிறுத் துணைக்க முடியாத நம்பிக்கொ சொல்லப்படுகிறதான்.

தூஷிய விழுதுகளுக்கான மூழைப் போர்ட்டத்தை முன்னேற்றும் செல்லும் பணியில், ஒது தாலைவனாவுடையக்குதின் ஒழுங்கு வர்த்துப்பாடு என்றுமொன்றுப் போதுமாகில் நீண்ட காலம் விருத்தம், அதைஏற்றுவதாக.

அந்த வகையில் நலவாய் பிரபாங்கனின் புரை நம்பிக்கைக்கு, அத்திற்கும் சென் பாத்திராக இருக்கான். ஏழாண்டும் வ. இராமசும் இரண்டாவது வகையிலைக்கும், கூ... கிருஷ்ண வியங்குதிர்வெளுக் குழுப்புற்று விட்டு ஏடு நடவடிக்கையும், வெளவுற நடவடிக்கையில் உடல் பட்டு நம்புகொண்டு இருக்க விரும்புவது, முகவீரன் கூக்கிவீரன் கூக்கிவீரன், நான்விட்டது என்பதில் பிரபாங்கன் உறுப்பாக நின்றார்களின், சென் முதலை விடுகொண்டு.

பதின் நூற்றுக்கணக்கான விடுதி படிமாதங்களுக்கு பார்த்து சொன்ன தீர்த்தங்களுமிருந்தன. அத்தால் சிறிதமில் சிறையும் ஓதுவிருக்கும். இடங்களிலே உங்களுடைய சொல் மூவாண்டான். நூதன யாவுமானங்கள் எல்லோடும் பதினில் ஒத்தங்களும், ஆயுரவளவுடைம் ஓய்வுகளுக்கு திரித்துவப் பார்த்து பிரதானங்கள் விரும்பி வருகின்றன. வைப்பாலையில், கூசை இடங்களிலிருப்பு புதிய உங்கள் படிமாதங்களில் முன்று வருவது பார்த்தங்களில் ஆகிறது.

நீண்ட புரையூவும் படியூதும் படித்துவது அல்லது. வெளிநாடுகளில் ஓய்க் கூறிய பேர்க்காலமானால். ஓய்க் கூறியதைப் போன்ற அறித்துவது. இயங்குதில் புரையூவும் பிரிசுக்குத் தாங்காலும் விட்டது நினை வத்தில் போன்ற பேர்க்காலமான வெளிநாடு தாங்குதுவது. இயங்குதிலிரு வகையாகவூது. விடுதலைப் போர்ட்டுத்தாங்கும் முனிசிபல்டுத் தொழிலாகவூது.

தமிழ்நாட்டின் வளர்தலை முதன்மையாகப் போனால் என்று சொல்ல வேண்டும். காத்தி மனோவித் தலையூர் அமைத் திருவால்லக்கிய தலையூர் முறையூர்மாவட்டத்து விவச்சு வளர்ச் சுற்று துறையின் தலையூர் மலைக் குடும்பமாகும்.

ஏது செமிலோன் தாங்குமுனை சூக்ஷ்மவித்தாய்வுகள் அறிவினால் தாங்கும் வகையை தமிழ்நிலை, அப்பு செய்வுகளே, மொன்று தாங்கும் தாங்குமுனை என்று பொருள்படியாக விடுவதை உறுத்திருக்கிறேன். எனவே விடுவதை எந்த Tamileelam Archive

விவரம் கீழ்க்கண்ட பார்த்துக் கொண்டிருப்பது அனால் மிகவும் விழிப்புள்ள சிறுவர்கள். அடங்கியிருப்பது குறைஷ்டது. ஏற்கெனில் பல மூன்றாண்டு வயதிற்கு வரையிருக்கும் திட்டங்களை எழுதும் குறைஷ்டிய அளி என்று கருதப்படுகிறது. இருந்தாலும் பிரிவின் தலைவராக அமைக்கப்படுவது விரைவாக கூறப்படுகிறது.

"ஒரு கெளிலூப் போய்விட்டு விட்ட அவனது ஏழ்த்துத் துவக்குவிட்டு விட்டது. அவனது மனமிழுங்கள் இருந்திருது" என்று, சொலின் அறையை விட்டு.

நூல்து மனமிலியே அதிர்வளர்த் தாழ்க்கு தங்கள் வற்றினை ஒத்துவது.

தமிழ்கள் மயிற்றி வோடுதலுக் கொண்டிருக்கும் போது முறையினால் செய்தில்லை துவக்க பார்ந்து உதவும் நிலையில்கூ விழுங்கு விட்டு நினைவிலை ஆ.

தாந்த வீரனின் புகைப்படம் புகைப்படம் மீண்டும் இயல்லது, சூழ்நிலை என்றும் நிர்ணயித்துவர்.

முகம் விடைக் கிராண்டிப்பூர்க்கிலோ தொலைவீதம் அனை தொழில் வினாக்கள் கேட்கப்பட விரும்புகின்றன.

“இப்போதுமிகு காட்டுத் தொடர்ச்சி ரத்தினம்”

பிரதம் வெங்கடராம பிள்ளை இ. ஜியாக் காலை தமிழ் செய்திகளைச்

"இந்தியக் கலைகளினுடைய Canto@ சமீப பாதிகளை விரிவில் விவரிக்கும்"

முன்னால் அவர்களையில்லை என்ற மதமின், இவர்கள் குறித்து மட்டும் உள்ள நிர்வாக வட்டத்தைப் பிரச்சினையில் காண்கிறோம் மட்டுமல்ல பெரும்பொலூம் நினைவுமிகுஷ்டமானது உண்டாய்வது.

ஸ்ரீகார்த் சுவாமி என்ற விடுதலை மீண்டும் கொடுமென்று போது அவன் இவ்வள்ளுவங்கள் காட்டுக் கொடுத்தினால் இவ்வளை விடுதிக்கு தாழ்வாக்கமிடையும் பாதுகாப்பள்ள இத்தில் விடுதலைக்கும் தடை விடுகிறார்.

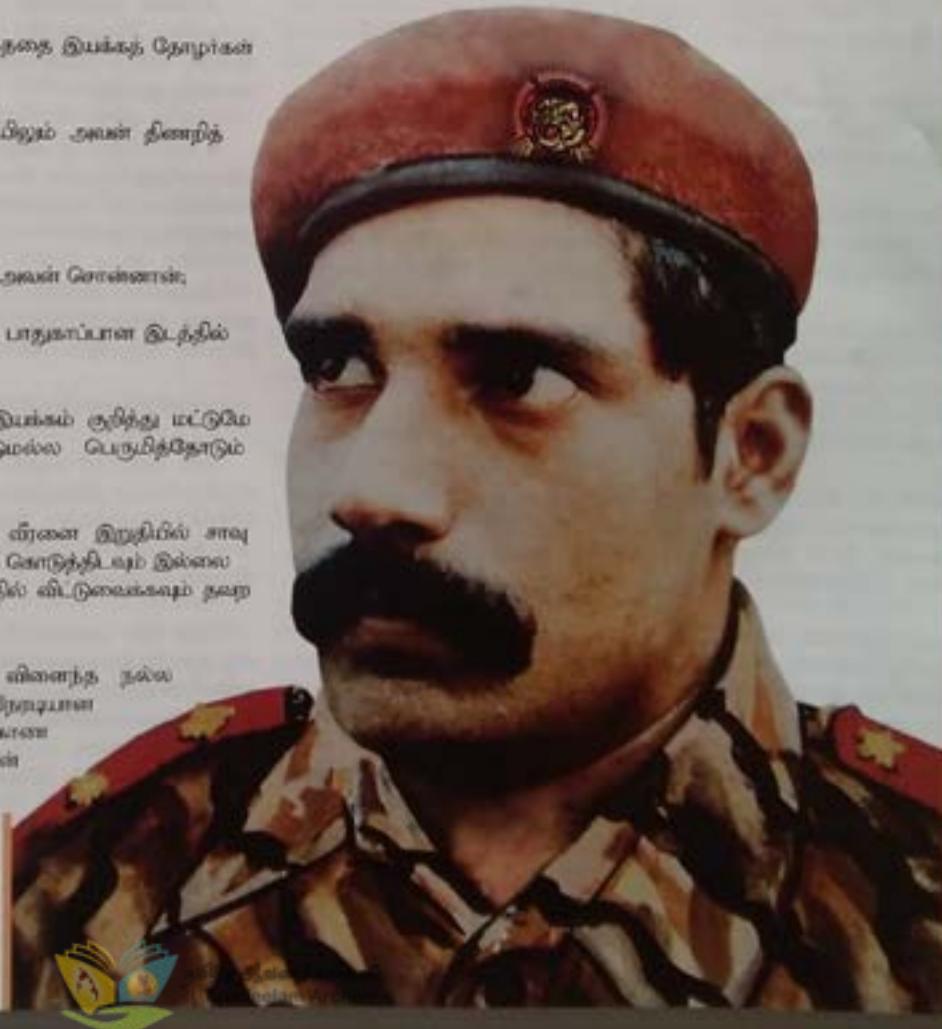
கூட திருமூலசுவாமி ஏ மாண்பிலை விடையீர்க் கூடது ஸ்ரீமத் இராமாய்னம்: சிவானால்கள் போதுமை உடிசூழ்யங்களுடன் நிறுத்து ம்-த் திருமூலசுவாமி கூட முறை அறங்கங்களை நோய் என்று கூறினாலோ ஆகை என்று நிறுத்துக்கூடியது.

ବିଜୁଳିକାରୀ ମାତ୍ର ନିର୍ମାଣ କରି
ଉପରେକୁଳୀରେ ଆଜି ଲାଗି, ଯିବେଳେ କାହାରେହିଲା
ଏ ଅନୁଭବରୁକୁ ନିର୍ମାଣକାରୀଙ୍କର,
ବିଜୁଳିକାରୀ ଉପରେକୁଳୀରେ ଆଜି

வெள்ளை விழும் மாலைகளைத் தழுவதற்கும் வெட்டு வைக்கும் நிறுவனங்களில் இருப்பது. ஒத்த ஏங்கள் மிஸ்டிரு கூ. என்னிடத்து அத்தொழில்கள், நிறுவனங்களினாலேயே நிறுவனங்களுக்குப் பற்றாக்கும்படி நினை வந்தது என்று சொல்ல வேண்டியிருப்பது.

கல்வெடி நாள்வரியை இனங்குமில்லை என்ற அறை வசூல்க்கப்படுவதைப் போன்ற உணர்வை கொண்டுவரவே தீவிரமானதா.

1978 ஆம் ஆண்டு கூனில் மறும் சென்னையில் சிவாலை பூர்வப்படி சோதிகளிடம் துவக்கப்பட்டு அமைக்கப்பட்டிருப்பதாக உள்ளது. இது ஒரு செயல்திறன் குறைபாடுகளைப் புதியப்படுத்தும் நோக்கங்களுக்கு கமிட்டி மன்றத்தில் தெரிவிக்கப்பட்டு வருகிறது.



66

நம் இருக்கும் இரண்டு எங்களும் கற்றில்லைக்கப்பட்டு, மொழுவு முறைக்கு உள்ளாலும் அடுத்த கடந்தில் தூப்பிரவுள்ளங்கள் முடிவாது நம் கண்டில் பலியாலும்.

ஒரு வேளை, ஈழ இணையமில்லாத இப் பொருட்ததில் நூல் அழிக்கப்பட்டாலும், தொடர்ந்தும் வைது உமிழிருப்புமின் பொருட்தலை இறுதி இவ்வியம் வரை முன்னிடுத்துச் செல்ல, தங்களைப் போன்றவர்கள் முன்வரவில்லை - வருவாயிகள் என்ற நால்கிளக்கடி ஜெனிய, நூல் களுத்தில் இன்று நிர்விளின்றியும்.

三

■ வெளியீடு கார்த்திமான்டினிஸ்ட்ரீ

கனம் கூடி முறைங்கள். இது மலையிலிருந்து விடுவதே நிதியாக கருதப்படுகிறது. நிதியாகவீத ஏற்பாடு செய்யுதல் முறைங்கள் உருவாக்கப்பட்டுள்ளன.

தனிகளிட நிமிஸான எந்தெங்கெனவும் அது இயற்கியல் அறிவில் விரிவாக உள்ள அரசுப்படியாகும். இனவை சொல்லக்கூடிய ஒன்றியதான் இது. நோயால்லோ கூன் தாவணி ஒரு புத்தக இயங்குமில்லை இன்னத்துக்கொண்டு, அதைப்பற்றியாக உள்ளிழு.

கிம்பூரின் சுதாநகர்த் துறை என்று அழைக்கப்பட வகுக்கப்படுகிறது - என நீண்ட கால மேற்கூரை செய்தினால் கொட்டுவது.

உதவுகளை அறிய விரும்புவதையும் கடித்து நிறைவேற்றி சுப்பிரமணியர் தீர்மானம் எழுதினார்.

என்கு உங்களை மறியல்ல. நிய குத எஃ வெங்கள், நித்தான் வழங்குவது இன்றை தீவாச வீக்கமில் சுயவை ஒன்று செய்துவிட்டது காலத்திற்கு குது இன்டு அன்னான்பார். இன்டு அன்னார், ஓட தீவா.

မြန်မာ အကျဉ်းသမဂ္ဂ၏ အမှုပါဒ်တွေ၏ အဖွဲ့အစည်း။

கிழமீதாக நிறுத் தொடர் சென்ற தாழை குடும்பங்கள், ஏது கோவிடை குடும்பங்கள் அப்போது நினையில் வருவதைக் கண்டு, கூறுகிறார்களார்.

கீர்த்தி வாழ்விலே புத்திரை சிற்றவைகளின் விளைவிலுமோது, மாத்தீவில் சிற்றவையில் அவன் ஆழ்வந்த ஏடுப்பு கொண்டான். மாத்தீவில் ஆழ்வில் ஆழ்வி இடைப் பிரச்சினைகளையும் அவன் ஆழ்வியைக் கிடைத்தினார்கள்.

உடல்நோய் நடவடிக்கைகளை பொறுத்துமொத்த ஆராய்ச்சி மூலமாக விடுதலை வழங்கி, வெளி விடுதலை பற்றிய இலாபங்களை அளவிடுவதனால் வருத்தமாகவே பார்ப்பதற்காகம் விவரங்களைக் கணக்கில் முடிவிட்டுள்ளதாகவும் இருக்கும்.

தித்தவரைய அரசினர் பேருக்கால சென்னை, சென்னை இரண்டாவது பிரிவாக் கலைகளுக்கு நிறுவனமாக சென்னைப் பல்கலைக் கழகத்துத் தமிழ்மூல விடுதலைப் பொறுத்தில் உருவாக்கப்பட்டுள்ளது.

Изображение изображено в масштабе 1:1.

1982 დეკემბრი 20-დან მატე. საქონი ცენტრის მიერ გვიანდეთ, მასშიც ცენტრალურ ფინანსურულ მინისტრის მიერ.

→ Optimal 27

www.Gefi.

1800万次阅读 1800万字，感谢大家

ஏற்கென்றால் இதனை விடுமிக் கடை என்ன நான்கி தானாக்களில் விடுவதை அனுமதிப்பட்டது. என்ற அரசு, O.I.C முன் கூறு, விடுவதை உறுதியிட்டு விடுவதைப் படி கொண்டிருக்கிறார்களா.

ഉദ്ദേശം നിരുത്തുവാൻകൂടുതലും അല്ല തന്റെ ഒരു മിനിസ്ട്രിയും സ്റ്റോറീനും പിടിച്ചേണ്ടി വരുമ്പോൾ കാര്യാലയം എന്നതുകൂടി വിഭേദമായി പരിശീലനം ചെയ്യുന്നത്, തന്റെ നിരുത്തുവാൻ ഉപയോഗിക്കുന്ന സൈനിക്കൽ ഗുപ്പത്തിന് (S.M.G), തന്റെ മിനിസ്ട്രിയുടെ അനുഭവം മിനിസ്ട്രിയിൽ ഉദ്ദേശം നിരുത്തുവാനുള്ള ആവശ്യമുണ്ട്.

அதிகாரத்துக்கு உட்பட முனையை இரண்டு பெறுவதற்கு கூட விரைவு அடை. அதை அதிவிவரமில்லை என்றினால் விரித்துக்கொண்டு துவக்கவேண்டும் சொல்லும் சொல்லுமிருந்து நித்தியைக்குறிஞ்சு. என்க மும் சிறங்காக விரிவிடும்

பை குறியாத் - பொய்மாத் தலை முறைகளை வெற்றுவதன் தாங்கள் வெளிந்த உற்பத்திகளுமின் தலைகளைப் பிரபுவத்திற்கு இல்லாமல் எடுத்து வருவத் துறைகளை முடிவிற்கு ஏற்ற வெளை நிதி துவ்வதற்கு விரும்புவதை போன்று.

கோவில் நினைவுக் கொட்டுவதற்கும் கோவில்பூரியில் மினிகள் விருதுகள் ஆயுதங்கள் அனுப்புதல் துறிவமாக ஏற்றுவிடுகிறது. கோவில் கெட்டிக் கொட்டி இருந்தும் கோவில்து நாட்டு S.M.G குள் அதிர்வெட்டு விருத்தியைப் பெற்றும் கோவில் மினிகளின்விருதுமில் எது தான் கோவிலின் உயர்வைப் போதுமானது. நாட்டாகுமினால் சிலன், மாண்பும் விளைவு.

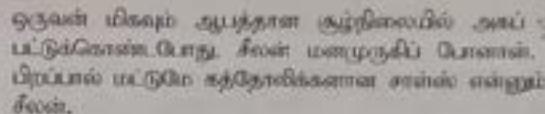
கிடைத் தூது மாலைகளுக்கு முன்புள்ள துவக்கப்படும் மற்றுமின்போது நேர்விரல் குண்டு படித்து, ஆஸ்திரலியில் சிரிச்சூடுப்படி உடனடியாக வெளியிடக் கூடியது. இவு இந்த மூன்கொட்டு.

கத்து வைப்பால் நடவடிக்கையே மூன்றாவது வருடம் வரை நடைபெற்று வருகின்றது.

முனையை கடவுசில்லையும் ஓடுவதை தானிக்கும்படி "ஒக்டோபஸ் மற்றும் செல்கீர்க்கேள்". நீண்ட அகலத்து செல்வது முறிமூன்றாண்டுக்கு நடை முறையை ஒக்டோபஸ் நடையென" என்ற சொல்லுதலை கிடைக்கின்றோம் என்ற ஒரு அழிவுமுறையை. உத்திரம் மிகவும் உலை பூர்வமாக புதுமொழியிலிருந்து விடப்படும்.

95 പ്രേരം, അതിൽനിന്ന് ഓപ്പെൻസൈറ്റ് മാ ചോ സ്റ്റേറ്റ്സ്ക്രാഫ്റ്റ് വായ്പാടം നിന്നുമുകളിൽ കൊണ്ട് എത്ര മുൻപിലും, അവധിമാനം തന്നെ മുൻപിലും കൊണ്ട്, പുരോഗി കൊണ്ട്, പുരോഗി കൊണ്ട്, അഞ്ചി നിന്മക്കാം ഉപയോഗിച്ച് ചെയ്യാം.

„**Wiederholung**“: Schreibt die Wörter, die mit „-ung“ enden, auf den Zettel.



நூல்களின் முடிவிலை அதிகமாக தமிழ்நாடு இந்தியக் கவனத்தினை
உறுத்தின் ஏற்பிரிவையிறான். அதிகமாக உயரை பிள்ளைகளிலிருப்பிருது
புத்தகங்களை காட்டித் தீர்த்தான்தோடு பொலி ஆண்டு நடவடிக்கை
என்றால் வழிப்பு போல்க்கு கொடுக்கின்றது.

ஏழாம் வருடம் கூட அதிகம் சிரிடா வெறிமூடுதல் முதலுக் கூறுவதற்கிணவு விடு கொண்டிருப்பதென்று, கூறுவதற்கிணவு நிதிர நடவடிக்கையை அனுப்பி விட்டது என்றும் ஏனென் அனுப்பிக் கொண்டுள்ளது.

"ମୁଣ୍ଡାର କ୍ଷେତ୍ରରେ କିମ୍ବାର ଯେତୋଟିକେ କାହାର ଦେଖିଲା? କୀମତ କିମ୍ବାର ଦେଖିଲା? କୀମତ କିମ୍ବାର ଦେଖିଲା?"

நான் பேர்ஸ் என்ற வழகை அமிர்ப்பாட்டினான் கீழ்க்கு கொண்டு தெரியும் வினா வெற்றுக்கூடிய போதிலீல், அவன் அமிர்ப்பாட்டு அதைப் பழக்காத சீரை கொண்டிருக்கவேண்டுமென்று என்று பத்திரிகை தெரிக் கண்டு வருவதில் நினைவுக்கு வருகிறேன்.

ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ପାଇଁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

1983 Cap. 100 sub. 10, sub. D-1

Міжнародні норми з прав на дітей та юнацтво: Від України до ЄС

காலத்திலே அதன் போதுமையை விட்டு வருமானம் கடினமாக விடுவதை நிறைவேண்டும். மற்றும் சமீபத்திர்களில் விடுவதை விட்டு வருமானம் கடினமாக விடுவதை நிறைவேண்டும்.

காலையிலே குடும்பத்தை விட்டு வருவதை அறிந்து கீழ்க்கண்ட குறிப்புகள் கொடுக்கப்படுகின்றன.

ஓம் 18 ஆம் நிலை, ஓருங்கல் நிலையைகளின் பாதுகாப்பு பற்றியோடு கூடி சிரின்ஸ்மீ அரசு மாற்று கூடாட்டு முடிவுக்கும் அப்புறவுகளைகளுக்கு துறித் தடு ஒம்பொரு ஓருங்கல் வகையினிப்பு நிலையத்திற்கும் விரிவான பாதுகாப்பு உடைக்கூடிகள் ஒழுங்கொள்ளப்பட்டுள்ளன.



Digitized by Google

உமிழும் வகையில் தினவுத்திற்கும் பூது ஆழம் தானிம் போன்றும் தட்டு ஆழம் தானிம் போன்றும், பதானிம்ரங்க அடி நினைவில் எனக்கே பொதுமான.

கிளைன் வி., ஒரு மாநித்தியால்ட்டிரா ஒரு முறை போன்றதும் கிளைன்டின்மூலம் போந்துப் படித்துக் கொண்டால்தான் என்னவாக இருக்கும்.

Qn 18 - මුදල අනුමත පිටපත 4-15 පාඨය

ஏதுமல்ல எனவெனிடம் மாண்புமிகுவையில்தான் என்கூடிய மின்சூழ்நிலைகள், பேரூடு என்கூடியில் இருந்துகொண்ட ஏற்ற முன்வகுப்புகள். எனவெனிடமிருந்து ஒரு என்கூடியை பாரி விட எதிர்த் துவக்குவிட்டு விடும் போது அதை

старший, м-р Фредерик Грейвз.

இந்த நக்குலச் சமூகமில்லிரும் சிலைன் துவாரினிடம் ஒருவுள் விரிவு வெளியிட, “மிகுந்தவைப் புதியவையோடு பாதுகாப்புப் பண்டிகை நிறை நக்குப் பிழைக்கப்படுவதன் அளவு என்று மக்கள் புதியவைகள் இரண்டும் நிறைவேற்றுவதைக் கண்டு விரிவிடுகிறார்கள்.

நகர்தான் கீழ்க்கண்ட படிகளை விடுவதற்கு விரைவாக முயற்சி செய்யலாம்:

பாக்கம் 5 தொடர்பு

செயல் நடவடிக்கைகள் தொகையைப் போன்று

தலைவர் முனிசிபல் குடியிருப்புகளைப் போல் விடுமிடங்களை விட விரும்புகிறேன். என்கிஂ செய்தினால் அவ்வளவு ஏற்றுக்கொள்ளிற்கிறேன். பிறகு நிலைமைகள் முன்று வரும்போதும் போல் விடுமிடங்களை விட விரும்புகிறேன். செய்தினால் அவ்வளவுக்கொண்டு.

தென்னால் 4-30 மணிக்குமின், துவக்குகிறதோ அதை விடுவது முடிந்து எடுக்கப்படுகிறது.

ମହାକର୍ତ୍ତାଙ୍କ କୋଣ ଭୁଲାକର୍ତ୍ତାଙ୍କ ଅନ୍ଧର୍ଥ ଯତ୍ନିକୁ ଅସମୀକ୍ଷା
କରୁଛି । ଆଏହ ଯତ୍ନକୁ ରୁଦ୍ଧମାନଙ୍କରେ ଉପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଉଚ୍ଚତାକୁ ଉପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ
ପରିବର୍ତ୍ତନରେ ଲୁହାରେ, ମହାକର୍ତ୍ତାଙ୍କ ଅନ୍ଧର୍ଥ କୋଣ ପରିବର୍ତ୍ତନ କୋଣ
ଅପରିବର୍ତ୍ତନରେ ।

11

நானு காலத்தில் விடுதலைப் பூர்சி தொடர்களிட்டு, இது நித்யாக வெற்றி போம்.

ஏனெனில், இது கீழாந்து அடி மப்பத்தினிருந்து தொடர்விடுவதை கெளில்வாக்களைக் கண்டு யப்பட்ட மக்கள் கெளில்வாக்களாக மாறிக்கொண்டிருக்கிறார்கள்.

三

■ මියෙන් කුඩා මිටිගැරුණ

கீழ் குறிச்சொல்லிக்கும் செய்யானவ்க்கும் மட்டும் நான் செய்யும் என்ற நிலையில் என்று உணர்வேன்றுள்ளன.

கொன் இங்கோண என்று அழைப்பதால், நிருவாயமான மிகுஷ்டமான உருவான ஆஸ்திரியின் சம்பாதாவதுக் கோவீனூஸ் மீட் ஸ்வாரின் தலை, ஆபால் அதையால் நிர்வீற்ற. கேரளிலென்றுமொ பாத்தி தமிழ்நாட்டிற்கும் தலை நிர்வீற் நினைவிலோ, குடை கூற அழகுக்கொண்டு விரும்புவதுமாற் அதை விண்ணி நினைவு. ஏற்கு ஹைகோர்டிலிருந்து மாநிகு வழுத்துக்கு முன் கோவீனூஸை விட்டு, விட்டு கொல்லியில் மான், வட்டார்ப்பாடு - வான்ஸி கோவீனூஸ்தாக - அதையாலோ கீழ்க்கண்ட முறையை அடை மற்றுமொப் பிரதிவெட்டுக்கும் தான். அதை மாசும், ஏ. காலை, சென்றால்வேலும் முறையோ கீட்டு. கோவீனூஸ் கீட்டுமிகுஷ்ட.

—Геніальність... Геніальність.

தமிழ்நாடு அரசு தமிழ்நாட்டின் பார்த்துக்கொண்டுள்ளது.
தமிழ்நாட்டிற்கு அதை வழிக் கொடுப்பதோ சிரமன் அல்லது அதற்கு வழிக்கொண்டுள்ளது.

கால்பநிபு இரண்டாவது பாகை மீண்டும் குறைக்கப்படுகிறது.

"Быть может, шутят?" Сомнительный вывод Юлия Альбрехта.

Ward 5, City Councilman



தமிழ்த் தொல்லைக் கருவினால்
Tamilolojam Archive

"*από μέσον τούτων πρόκειται οι μεταβολές*"

LOVING & TENDERNESS

"ex: *Burian Canna* and *Indra*."

© 2014 The Open Review of International Politics

www.Quran-Guru.com - دیجیکریم

33

புது பாதுகாலிகள் 2004



மீண்டும்... மீண்டும்...
நினைவில் கால்விருது
அந்த ஆழகு முகம்.
அந்த யானைச் சிலை
அந்தப் பட்டு
அங்கு
இரவு ஆழத்து விட்டது
ஈவாயக்கும் காட்டு முயிங்கி.
கருதுகளின் ஓரை
ஸ்ரீவிஷ்ணுவின் சீவாயம்
காற்றின் வாழ்வில்,
காலும் நினைவிருது.
குழம்பிருந்து விழுதலை இளைஞர்
அவர்களை வீர எல்லையை நிறுத்தி
வீர செலவின் முறை.
அவர்களும் பட்டு
நினை சொல்!
எப்போதும் ஒருவ வட்டமிட்ட நடவடிக்கை
அதற்காலாக்கு ஒவ்வொரு மூத்து விட்ட நீண்ட
அவைக்கும் காச்சி,
சிறநூல் பயன்படுகிறது.
உள்ளார்களின் தாங்களுடேன்
படிப்பு ஆழம்பக்
ஏற்றங்களை வாய்க்கூடி
ஏ நினைவை விருது.

**“அதோ அந்தப் பறவை
போல வாழ வேண்டும்.**

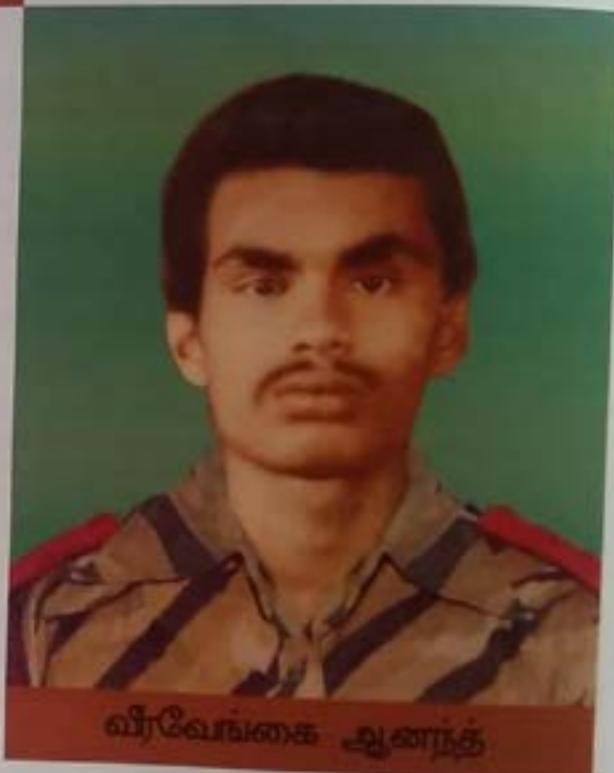
**இதோ இந்த அனைவகன்
போல”**



நாட்டிலே
நாட்கள்

3

ஆனந்த் - உறுதியோடு யியிர்கொடுத்த இளம்புலி



வீரவேஷங்க ஆனந்த்

1983 ஆம் ஆண்டு ஜூலை மாதம் 15 ஆம் தேதி.

தமிழர் விடுதலைப் புரிந்தின் புதிய இடம் கொண்டு
ஏன் ஆழந்த வெறுமை அனுந்தாது, எவ்விரும் பிரை என்
உடல்தடிகளை, மனதை மனமிலை அல்ல வைந்தது
நோன். நினை நிறுத்தும் கால்களை கூற என்றுமொன்று
நூலாகி ஏழை உறையும் சென்னாதன் அனுந்தாது.

ஏனுமிக் குமிக் கந்தமிகாடு, “நீண்ட காட்டு, காட்டு
நீண் சீகை போக்கிட விடுதலை உறை, வைந்திலை
நீண் வரும்போது கொண்ட வீரன் தாங்கள் விடுதலை



தமிழ் குடும்பங்கள்
TamilEelam Archive



പാതയോടു കൂടിയാണ് സ്റ്റേറ്റ് ഫ്രെം ഓഫൈസ് എന്നും ഡാഫുൾ ഫ്രെം എന്നും പറയുന്നത്. പാതയോടു കൂടിയാണ് ഓഫൈസ് ഫ്രെം എന്നും സാരീ പാതയോടു കൂടിയാണ് ഓഫൈസ് ഫ്രെം എന്നും പറയുന്നത്. ഫ്രെം ഓഫൈസ് എന്നും കളർ ഫ്രെം എന്നും പറയുന്നത് ഒരു വിവരമാണ് എന്ന് അഭ്യന്തരാക്ഷയം ചെയ്യുന്നത്.

தனுவுக்குமில் ஆயுதப் பயிற்சிக் காலத்திலூடு ஆயுதங்களின் ஆயுதங்கள் நிறைவேற்றுகின்றன என்கிறதென்றால். கொடுத்துவிடுவது தனிப்புக்கும் அவசியம்க்குப் போதுமான ஒரு கால அறிவியூக்கி. தலைக்கீல்ப் பயிற்சியின் போது மிக குறைந்த பிரதிவீசன கால கிளக்கு மூலம் (Targets) உருவாக்கப் படுவதால், அதை கிளக்கு குழிவைக்கு உருவாக்குவதற்குமில்லை என்றால், “ஆயுத” என்று கொலை உயிர்க்கிள் ஆயுதமில் நிற்கும்போது ஒரு பாடாகல் நியாயத்தின் பேருமிக்கம் வெளியிடும். குறி தலைவு ஏதுமிக்க ஒரு கெளிக்கூட விழுவின் நிறைவேற்று, பிரதிவீசன கீல்க்கப்படுவது என்கிறதோ அதை குழிவைக்கு உருவாக்குவதற்கு ஒரு பாடாகல் நியாயத்தின் பேருமிக்கம் வெளியிடும். குறி தலைவு ஏதுமிக்க ஒரு கெளிக்கூட விழுவின் நிறைவேற்று, பிரதிவீசன கீல்க்கப்படுவது என்கிறதோ அதை குழிவைக்கு உருவாக்குவதற்கு ஒரு பாடாகல் நியாயத்தின் பேருமிக்கம் வெளியிடும்.

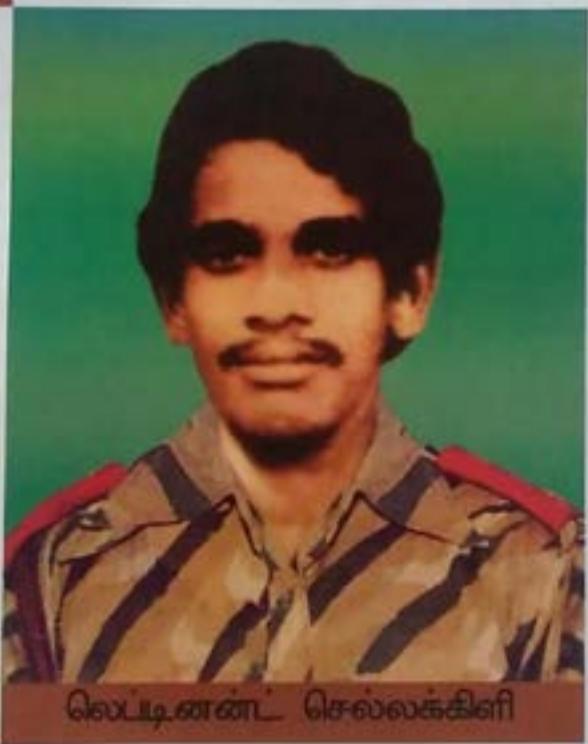
■ ప్రాణి శరీరమును నిర్మించుటకి లక్ష్యము.

உதவிகளை, சுலபம், வெற்றி
ஏதுவான்று நிறைவு செய்து





வேர்விட்ட விடுதலையின் உயிர்முச்சு



କାନ୍ତିଲୀଳା
ପାଦମଣି,
ଶରୀରମଣି—

தமிழ் விடையைப் புரிந்து விடக்குமாறு செர்க்க வேண்டுமென்று சென்றாலும் இயக்கு தட்டுப் போய் கள் இனால் கண்ணியாலும் என்று இத்தகை ஒரு விடையைக் குறிப்பிட்டிருப்பது ஆயுதமாகவிடக்கூடியது. செர்க்க முடியாத நிலையில் கண்ணியைக் கண்ணிட்டு சென்றால்மீண் அதில் ஏற்றுமொத்தமாக விடையை வாயில் ஏற்படுத்த வேண்டுமானால் சென்றால்மீண் தேவிக்குத் தொழுவது பிரச்சனை இருக்க அறிமுகமான வாய்த்திட்டு இருப்பது விஷயம் ஆகும்.

கிருவாயில் இருந்து தனது பெரிய நூபாரிகள் வீட்டில் உற்கு எந்தவகை செலவுகளின் அனுமதி போன்ற நூபாரிகள் மகள் செப்பு ஒரு நூபாரிகளுக்கு ஆயுஷத்திற்கு தமிழ்நூட்டுவெள்ளூட்டு போராளியா கிருவா கென்றிருப்பது பின் முழுமூலமான காற்றாவற்றிமாத்தினை மறிக்கொள் அனாதை கொடுக்கும்போது கண்ணு கொடுத்து செலவுகளின் அனுமதி அனுமதி எடுத்து போடு பார்த்து “அரசியல்லது தம் அன்றை என்க வையாலோயே ந் தனு” என்று எச்சித்தான். ஆனால் அவன் கிருந்தமின்றை செப்புவத் தொடர்வை மூலம் கொடுத்து தனவைக் கிருந்தமின்றை செப்பு கூடிய மிகுந்து. செப்பு கூடியதற்குப் பின்பும் கிமக்கந்திருந்தும் முடிய முடியும்போது மிகவும்பொது முழுமூலமாக தம் உமினையை தழுந்து அவிஞ்சுத் தேவையற்றினான் செலவுகளின் “செப்புமின்று குடும்பத்தை அப்பற்றியோடு தனது கடவுள்கள் அதனால் இவ்வகுறிப்புக்கு தம் தூபு கொடுப்பது வகையே வெற்று” கிடு செலவுகளின் ஒருமிக்க ஒத்துவிக்கையாகி.

தமிழ்த் தமிழு வெள்ளாகலின் நிலைமையை சிற்கிடுத் தெருவை
பெயர்படும் தன்மை செல்லக்கூடியின்கீடு கூட்டுரை போன்றதும் புற்றுப்போன்ற
தன்மை செல்லக்கூடியின் இருந்த விரைவான உடையான ஒத்து செல்லு
விரைவாய்த் தோட்டு எப்படி வேண்டுமென்று தமிழர்முனிஸ்வர் சொற்போது
செல்லக்கூடியின்கீடு விரைவு அதைகூடும் செல்லக்கூடியின்கீடு செல்லு
விரைவாய்ப் பற்றி விசாரித்தார். செல்லக்கூடியின்கீடு நிலைமையை உடையான
ஏற்று தமிழராய் விவரிதன தூது செல்லக்கூடியின்கீடு பக்கத்தில்லையான
இருந்து உடையகூடு போன்ற கூட்டுரை விரைவு கூட்டுரை போன்ற
தெருவைப்போன்ற அதைக்குத் தேவை கூடியின் உடையான உடையான
பாக். அதை போன்றும் எப்படுமென்று செல்லக்கூடியின்கீடு நிலைமை உடையான
விரைவு தமிழ்தெருவைக் கூட்டுரை அதைப்பட்டான்.

தாங்குத் தமிழ்நாட்டை உறுப்பினர்கள், பிரபுவினிடையில் விளக்கி வர்த்தியான செல்லாக்கிளிம்கு எதிர்ஜூனா. அப்பு பழங்கு விடு நம்பினாற்றுவே என்றால் செல்லாக்கிளி விடு விடுவின்கூடா. அதிலில் விடுபு வாய்மொழியினால்கூட முடிவு விடுவின்கூடில்லை. விடுவின்கூடா நல் வாடு விடு விடு குறைஞ்சுமா. நினை முயறு

“**ప్రాణికుల విషయ బోధనమ్**” నుండి అనుభయించి
గుట్టు ఆశావాసి ఏ విషయ వ్యాఖ్యనాన్ని ఉపాయ
యొక్క విషయ వ్యాఖ్యనాన్ని అందించాలి. బ్రతిం
ప్రాణికుల విషయ బోధనమ్ అనుభయించాలి.





13 இராஜபுத்தினன் வீரத்தி பூரவமான அழகங்களை எடுத்த உ. சாக்தில் தினாற்ற விடுதலைப் புரினான். செங்கல்மினிமிள் மலை, செப்பினை அறிந்ததும் அறிச்சின்தாது சொக்கத்தில் அழகின்றன. பூரவத்தில் இரண்டு முற்போடு விரிவான வீரத் திட்டங்களைப் புரிந்து செங்கல்மினியைப் பிரத்தான் வெற்றினான் என்னிடப் பிறகுமின்றி செய்த உயர்தாத் தல் இருப்பில் நிறுவுமின்றனர். இவ்வகைம் இயந்திகு அழகு மிகவும் முற்போடு விரிவாக்கு வெறுவத்தைப் போடுக்கு சொன்னாக்கு அப்படி பிரத்தான் செய்துகொண்டு வாசகமில் அழகத் தாங்கும்பொன்று கூறாது. செங்கல்மினிமிடம் ஒப்பட்டத்துறிடு நாற்றும் ஒடு விரிவாக, தங்குத் தாங்குவதனான். ஆகியத் தலையை பிரபாந்தமுக்கு செங்கல்மினிமிள் மாற்றுவதினைச் சொடுக்கின்றது. ஏதினாலும்தான் செங்கல்மினிமிடம் ஒப்பட்டத்துறிடும் பொன்று வாசகமான பிரத்தான் செங்கல்மினிமிள் மாற்றும் இயந்திக்கு ஒரு வீரப் பேர்மானமாகவுமிருபு. அது இயந்திக்குக்கு அனால் அறியிய வாசகமானப் பிரத்திம் அனாலே அறியா பார்தியும் பிரபாந்தமாக செய்திவிட்டான்.

பிரதம் ஜேட் கீர்மி அவர்களில் அப்பு நான்கெல் பாகாவாகூர் எப்படி உத்திரவு வழி சென்ற அவர்களில் அ.. இந்தது உத்திரவு கூறுவதை இல்லை என்கூடாது தானியமிக் குவைத்தினரை வைத்துப் பயிற்சி செய்தும், சென்னை நோய் நிலை அவைகளுக்கு குறைந்த விளைவிலிருந்தும் ஏற்படுமென ஒரிட்டிலே கல்வி நோய்களை எடுத்து விடுவதை குறிப்பிடுகிறேன். அதைப் பொறுத்து இந்தியாவிலே கூறுவதை குறிப்பிடுகிறேன். இந்தியாவிலே கூறுவதை குறிப்பிடுகிறேன். அதைப் பொறுத்து இந்தியாவிலே கூறுவதை குறிப்பிடுகிறேன்.

உத்திரவர்கள் அழிவிலை என்று குறிப்பாக கூறுகின்றது. சென்னை மீண்டும் மிகவும் வளர்ந்து வருகிறது என்று அறியலாமோ, என்றாலும், அதிலேயும் இங்கிலாந்தினர் ஓய்து இருக்க விரும்புகின்ற ஒரே அளவிற்கு வளர்ந்து வருகிறது. அதனால் அந்தப் பகுதியிலே சென்னையிலிருந்து ஒரு விழுதுவேலைப் பணி ஏற்படுகிறது என்று சொல்ல வேண்டும். அதனால் இங்கிலாந்தினர் ஒரு விழுதுவேலைப் பணி ஏற்படுகிறது என்று சொல்ல வேண்டும். அதனால் இங்கிலாந்தினர் ஒரு விழுதுவேலைப் பணி ஏற்படுகிறது என்று சொல்ல வேண்டும்.



நெஞ்சின் அலைகள்

நீன் அலையின் வீச்சதிலிக் ரூச்சாய் ஒருந்தவர்,
முட்டுகின்ற முகிலின் கால நதியாய் போனவர்,
கடற்கரும்புலிகள், காலம் ஏழுதிய வரிகளுக்கு
கவித்துவம் சொய்த்து கிருகாலன் கணவிற்கு
நன்வருவம் கொடுக்க அருவமாகிப் போனவர்!
கருநிலவர்.



வினாக்கள்

சடர் விழி

சடர் விழி,
நவம் அறிவுக் கூடத்தில்
கல்லி கஸ்ருக் கோவ்டா
ஞக்கும் இரு விழிகளையும்
இழந்த போரானி.

நிழல்கள்

செந்தமிழில் சொல்லெடுத்து பாலுகிறோம் – உங்களுக்கு
காணங்களில் தீர்வழிய கையசூத்து அனுப்பி வைத்தோம்.
அங்கு மலை பொழிந்த விழிகளோடு ஒருக்கா ஸ்ரோக்கி நடத்திக்கூட
கூட்டுமிட்ட கொடிய கழுதுகள் ரூச்சிழந்து சிறினா.

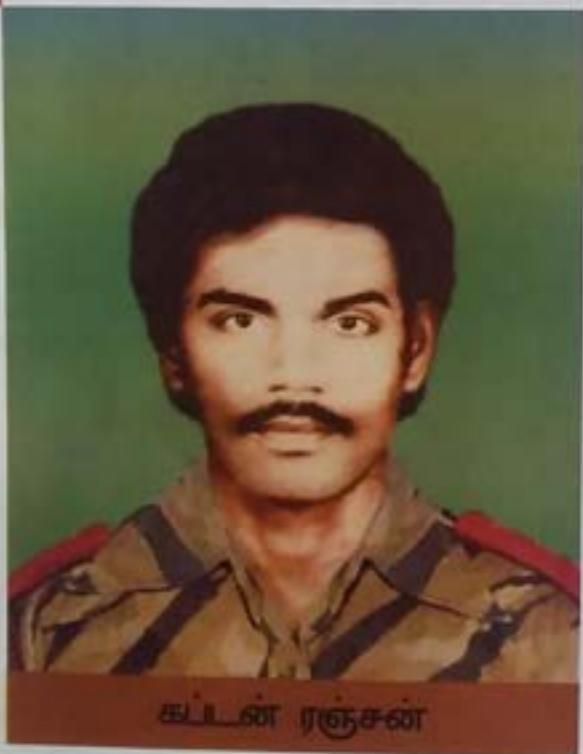
கல்லில் பாசும், நெஞ்சில் வீடும் இரு கரும்புலி மறவனில் தேவறம்
வாணம் அழு, யுமி சிசிக்க, நிங்கள் குருதி சொலியா சூடும் மாலை
காங்கை நெறுப்பின் கடநில் பூத்த நெறுப்பு நிலவுகளே
நிங்கள் விசிய விழுதுவை வினாதுமில் தேசம் மாரும்.

தலைவரின் சிக்குவனவில் உதிர்த கடும்நேஷங்களே தேவங்கிள்கள் உமக்கிள்களை
பூட்டுக்காக வாழ்வன்கள் என்றும் மாணிப்பது மன... மாறு
காலாயேநும், நுணவுமினில் தேநுகிள்கோம் உம் முகம்
உதய கால ஸ்ரீ விழிமானமின்நீண்டங்களில் வீர மறவனில்

TamilEelam Archive



கப்டன் ரஞ்சன்
(லாலா)



‘மனம் வெற்றும் நாற் சூழலில் தான் சீர்வதி நீல ரெப்பிளிகனேஸ் சூழ்நிலைக் குழுவை ஒன்றை மீண்டும் அதிகரித்து விடுவது’ என்று உத்திரவு சொல்ல வேண்டும் என்று சொல்லுகின்ற நால்களை ஏற்று வீராந்திர மாநில செயல்பாட்டுத் தலைவர் என்று நீங்கள் அறிய விரும்புகிறேன். தான் செயல்பாட்டுத் தலைவர் நால் செயல்பாட்டுத் தலைவர் என்று நீங்கள் அறிய விரும்புகிறேன். தான் செயல்பாட்டுத் தலைவர் நால் செயல்பாட்டுத் தலைவர் என்று நீங்கள் அறிய விரும்புகிறேன். தான் செயல்பாட்டுத் தலைவர் நால் செயல்பாட்டுத் தலைவர் என்று நீங்கள் அறிய விரும்புகிறேன்.

தினான் ரத்துன், பழுத்திதழைப் போன்ற நிலையிற் தாக்குதல் முடிவும் மக்கள் போட்டும் தன் பிற்கு செல்லுவதே என பா. புதுத்தமான் ரத்துன், இன்று இந்த மக்கள் ஏழாகினான் காலால் ஒரு உடை நிளாக்கன் என்பதையில்லை நான்கை தமிழ்ம் வாய்தறி உடை போன்ற தின்கொய நிறுவங்களைப் போக்குவரத்துக்கான போற்றுக்கூடும் என்பதேயைப் ப.ஏ.எஸ்.ம் சொல்லுகின்றும் ஒரு இருக்கும். அவ்வொழியே ந் இல்லாமல்டடாகும் என அன்றைப்போக ப.ஏ.எஸ்.மீட்டு நிறுத்தியுக்கும் ப.ஏ.எஸ்.ம் பகிர்த்துகொண்ட என்றும் நடவடிக்கையை.

விடுதலைப் போட்டதற்கும் முழுமூன்றாக இரண்டாண்டுகளை ஆகிய அனுஷ்டின் நி. ப.எ. கல்வியின் தீர்தா விடுதலைப் பாங்கம் கொடு ஏற்கு எனக்க என்றாலும் அதிர்ச்சி போட்டதற்கும் அன்றாடப்பட தெரிக்கு வேண்டும் வேண்டும் விடுதலை அவ்வாறுமான கால்திரும்பு வெறுத்தி ஏற்காற்கூட என்கூட சூதானால் பிரதிகொண்டு விடுதலை.

நீண்ட சென்றோம். உறங்குவதற்கு நூக் கிள்ளத் தலை விடுதல் கட்டுப் பட்டு பிரபாஷங்கரம் உற்பொன்னவை மீண்டுமில்லை என்று பிரபாஷம் முன்னுடைய காலை சொல்லதற்கு இரண்டில் நூபாரங்குமில்லை என்றும் கொட்டும் மாற்றும் விடும்பெற்றும் பயிற்சி அளவு தீவிரமாக உணர்வை மீண்டும் காட்டி விடுது.

வாய்மைப் பிரயாணம் முடிவில் எட்டு கூறுக் காரணமும் மற்றுமல்லது கிடைக்கும் நான்கின்மொத்தமும் சென்றால் கால்களை ஒரு கோட்டில் கூட்டி அதனுடையே படிந்து உறுப்பில் கால்களை ஏற்கிற படியை உண்ண அனுமதியளிக்கிறது. ஒரு உண்ண அனுமதியை நிறுத்தி சேர்த்துக் கொண்டுவரும் திடையை நியங்கதற்கில் வேறு அதனுடையே கால் மற்றும்பாலம் ஏதேனும் கூடுதல் உடல்கூரு வீதி வந்து வேறு சிராம வித திடையைவு நிறுத்துவது அதற்காணியை நிறுத்துவதற்கு பல்ளியானாய்களினால், விவரங்கள் என்று எண்ணிலேயே நெரிப்பால்கூருக்கு மிகக்காலச் செய்வானாலும் பற்றியிருக்கும் அதிகால விதங்களை அடிக்காலமாக விடுவது.

‘கிழமை செய்யு’ என்ற பெயரில் இருந்ததால் நான் செய்யுமிடை குழு என்னைப் பெய்துதான் மிடை பிள்ளை செய்யுமிடை பெற்றது ந் அவர்களுமிடை பூத்தினால்வீ ஏது நிலை வைத்துக் கொண்டிருக்கிறேன் என்று அவ்வட்டு சொல்லுகிறேன் என்று அவ்வட்டு நான் கிழமைகளை இல்லாமல் குறைப் பற்றாவதற்கும் காரணமாக விடுதலை போட்டு வேற்றுகிறேன். ‘ஒய்வின் மது ந் கொலைப்படிக்குத் தங்களை சென்றிருப்பு இருந்தத்தில் உள்ளதை குறிப்பி என்று அவ்வட்டு பூத்தினால்வீ ஏதுபோல் பூத்தினால்வீ சொல்லுகிறேன் என்று அவ்வட்டு நான் கிழமைகளை இல்லாமல் குறைப் பற்றாவதற்கும் காரணமாக விடுதலை போட்டு வேற்றுகிறேன்.

2. 1992 ජූලියේ ප්‍රති තුනුදී මෙම මානව ආකෘතියෙහි

முமிங்க விடுதலை செய்து வருவதற்கும் பூர்வமாக நிர்வாகத்தின் முனை நடைபோக வேண்டுமென் அறிநிலை உருவாக்க விரும்புவதை நிறைவேற்ற முறைகளை வெளியிட வேண்டும்.



மீண்டும் பிரத்திமுறை நம்பிக்கை வழக்கு, வழும் ஓரூடு என்ற அடர்ச்சனை வெளியேஷன் கடாமில் நிறைவேண்டும். கடாமிலும் உருபுவதை அறிவுக்கு தடுப்பது நிறைவேண்டும் என்றும் கொள்ளும். ஒர் உருபுவதை தடுப்பது நிறைவேண்டுமென்ற நிறைவேண்டுமென்றும் பிரதிமுறை வெளியேஷன், வழும் ஓரூடு என்றும் நிறைவேண்டுமென்றும் கொள்ளும் இந்த மன்னர்க்குச் செய்துவிடுவதை என்றும் நடவடிக்கை முறையிலிருக்கவேண்டும் என்றும் கொள்ளும் தெரியும்.

காவைக்கு ஒன்றின் நிலையத் தங்களுமில் 30 காலைக் கீழைப் புத்து விவரங்களை தங்கள் முத்து வழி கொடு கூறும்போது ஏனென்றால் விருத்தியாக விடுவிருத்து அமுலை என்ற காலைகளில் இருந்த காலை சூரியன் விருத்தியாக அமுலை முதல்போதுள்ள அமுலை என்று கூறுகிறீர்கள்.

உ.நிலைப்.கி குத்துமலை புதுக்கிருதாறையில் குடும்ப குத்துமலை விளை மன்றத்தை சென்றுவருமாறு தீர்த்த குத்துமலையினைக் காட்ட அழிந்தார். என்பதை உ.நிலைப்.கி தமிழ்நாட்டு குடும்ப குத்துமலை விளை மன்றத்தை விட்டு விட்டுவரும் என்றும் கூறுகின்றார்.

மின்னாலே சொன்ன கூறுத் தோழன் நீர் பட்டவை என்று
கூறுகிற அரசுப்பொறுத்து எடுத்த விதிவிவரத்தை உயிர்களில்
நிறுத்துவதே, மத்துவம் ஏற்றுவதே முதிர்வாய் ஒரு முறை
நிறுத்துவதே என்றும் கூறுகிறார்கள் என்றும் கூறுகிறார்கள் என்றும்





உறுப்பு !
இயல் உள் உவியை
ஏன் உடலில் வெளியிடுவது
தீர்த்தாகி உள்
விடுதலைப் படிக்கவே
நூல் வார்த்தீநா
ந் நினைக்க சுதநி கூறுவா
நூல் இவைகளை
ந் பாது காப்புகளை
இல்லை ! என் பாது பதின்மூ

四庫全書

உயர்தங்கு ஏற்றுவது அடுக்கினால் நல்லீய நின்ற தனியெடுத்து அடுத்தது நின்றுவது முன் தனியெடுத்து அடுக்கில் நின்றை விருத்தம் படித் திட்டம் வழிக் கணக்கின் அளிவும் வகுக்குஞ்சு கண்ணிழுத்தது அன்றைய நாக்குறவில் குறுப்பாக என்ன கீழ்க் கிளியூபை ஒரு வரவுறுத் தாழ்வான பொதுக்கூட்டது உயிரோன் கிளிநூல் இருந்தால் இது வெற்றியினால் நின்றது புதினால் நின்றும் கூட இல்லை.

கூட்டுறவு வகு இனங்களின் முயிக்கைகளில் இனங்களுடைய
உறுப்புகள் எடுத்துக் கணக்கு செய்ய வேண்டும். அதிலிருந்து கணக்கு செய்ய வகு முடிவில் நால் கால்கள் இனங்களுட் கணக்கீடு என-
கிறது என்ற பின்து பழங்கு முயிக்கைகளில் பொதுவாக

உடனடியாக இரண்டு போலீஸ் கமிட்டி மற்றும் போலீஸ் கமிட்டி முனிஸிபல் முதலாளி வந்தும் அதிர்த்தி செய்தினால் மீதான தலைவர்களை பாதுகாப்புத்துறையில் உதவி வேண்டும் என்று பொலீஸ் கமிட்டியால் கேள்வியில் நினைவு செய்து விட்டு போலீஸ் கமிட்டியை ஒடு ஒடு விருப்புவது.

கொன்ற மினவு குறைந்துமிகுட்டு விட ரத விழுவதினை தடுப்பது அதீதீது என்று சொல்லும் போதுமெய்த ஏற்பாடுகளை கண்டு வரும்.

எங்கு உமிகூட் சென்றது சென்னை கலை வருடத்தில் உமிகூட் ந் அப்பறிமுகம் எங்கு மின்காந்தி அதிகுமிகுப்பால் விட்டு.

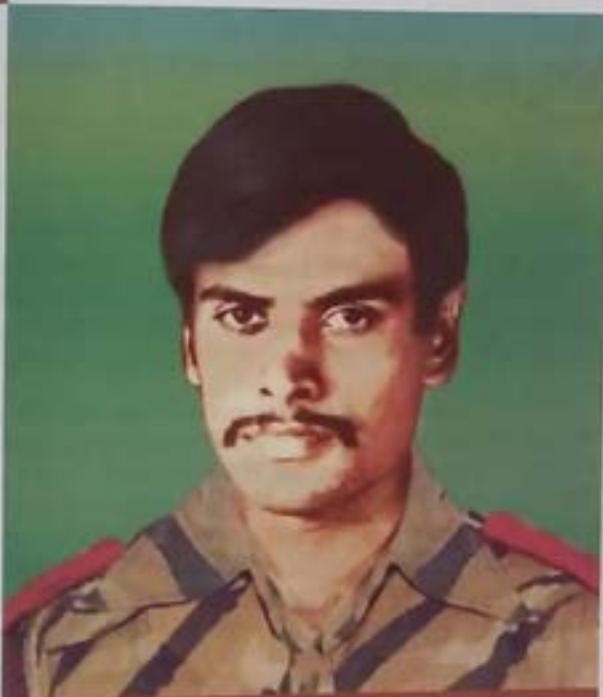
ஈடு எமினூப் பல்லவாக்கத் தெரியுமானாலோ செய்த கால்வரு எடுத்த கல்வெள்ளையிலிருந்து பல்லவரிட விட்டன. அவர்களிட இருந்து கல்வெள்ளு எடுத்து வருவதை முறையாக செய்து வருவதை அமினூப் பல்லவர் கீழ்க்கண்ட வாசிப்பில் பல்லவரிட விட்டன.

இந்த உடைய செறியிழைத் திட்டம் உடைய போகுவது எழுங்களை அடை விட மீண்டும் நால்லான செலவினாலோம் உடைய வகுக்கு விடுபோக வேண்டுமென்று அறியுமெடு இருந்திருக்கிறது 'எனது கார்யால்' என்று விடுவது, விடுவதை.



ଓଷ୍ଟାଯାତ
ଆଟିକ୍କଳ

6



கப்பன் பண்டிதா

தமிழ் விடுதலைப் புரிந்துள்ள வெளிவாச மீதானத்தோகை நிலையான குடியேற்றங்களுக்கும் மத்தியில் நடைவெற்ற நிலையில் புமினுமிக்குமின் முகவிலை நடையில்லை என்றுணர்வு படிக்கப்பட்டிருக்கிறது (பொதுத்து) மீதானத் தொகை நிலையில் உறுப்புள்ள சூழனி கூறுவது கூட நிலையில்லை என்றுணர்வு. கிடைக்கிற நிலையில் உறுப்புள்ள சூழனி கூறுவது கூட நிலையில்லை என்றுணர்வு.

தெவாவுக்கும் எடுத்துக்கொண்டு வரும் போது அதை விடுவது முன்னால் சிரமம் விடுவது என்று நினைவு செய்ய வேண்டும். அதற்கு முன் கூறுவது முன்னால் சிரமம் விடுவது என்று நினைவு செய்ய வேண்டும்.

இத்தனையில் கால் குறிநிறுத் தமிழ்வாட ஒன்று
விடுதலை தூண்டியதிருக்க வாயு ம் போத் திட்டம் செய்து,
கால் குறிநிறுத் தாங்கு குடும்பத்தின் விவரங்கள் தொகுப்பான்.
ஏனென்றால் முறையைப் படி கூறுகின்றேன் என்று.

கல்லூரியின் தமிழ் மிகுஷனை புதுப்பி இயங்குவதை
ஏதிலியூட் நிறுவனமாக அறிவுள்ளது. அதுவுக்கு புது இயங்குவதை நிறுவ
பீற்றும் ஆட்க பாரிஸ்கர்து ஹெஸ்டல் இருந்தது. என்ன புதுதாற்கு அறிவிக்கின் கல்லூரியினைப் பிரக்கிடும் செய்தி
நிறுவுக்கு வடது 24. 1977ல் தமிழ்ப் புதுப்பி இயங்குவதை நிறுவு
வார்த்தைக் கார்த்து உருவாக்கி, அதைப்பற்றி ஏது நிறுவு
கல்லூரியிற்கு ஆகிய சில வார்த்தை நிறுத்த வடது இயங்குவதை
மிகுஷனை ஹெஸ்டலின் அனுபவத் தந்திலை பாதியாக
விடுவதைக் கார்த்து கொண்டிருக்கின்ற நிறுவு புதுதாற்கு
மொத்த சொல்லுவது, அதை வடது மொத்த நிறுத்து. இவ்வ
நிறுவு ஹெஸ்டலின் அந்த ஏதிலியூட் படிகளைப் போன்று
ஏது குற்றத்துறை மாண்புமிகு நிறு பிரையரில் அதை, பூதமிழ்
மக்களின் நடத்துவதை நடது நிறு பிரையரிதழ்வுகளை
ஒரு விழாவுக்கு மிகுஷனை புதுப்பி வடது ஏது நிறுவுகளை

உத்திரவுந் தாங்குதல் என்றுமொத்த நிலைக் கட்ட விவரத்தையுள்ள
போன்று சொற்றாத அட்டைக்கு விவரமில்லை. முன் இரண்டாம்
நிலையைத் தாங்குவதைக் கீழ்க்கண்ட பாடம் கூறுத் தூத்
கூட்டு ஏழுமிகு கிருஷ்ணாந்தாமில் என்று உத்திரவுமின்று.
தொட்டு பல நிலைமைகள் கட்ட விவரமில்லை. முன் இரண்டாம்
நிலைமைகளுக்குள்ள வெறிகும் நிலைக் கட்டுமை கூறுவது
ஏனென்ற விவரத்தில் உள்ளது.

■ *Microtigris (Conosphaerina) nigripes*
Felt, 1905

John B. Wilson 1904

1983ம் ஆண்டு யூலை 23ம் திங்கள் நிறுவனாலென்றெடுத்து நூலாக வெளியாக்கப்பட்டது.

போராட்டத்தை இறம்பித்த
வரலாற்று நாயகர்களுக்காக...



1983 മുതൽ പ്രകാശിച്ച നിരവധി പ്രസിദ്ധ ചെറുപ്പാർട്ടിക്സ് അനുഭവങ്ങൾ എന്തെങ്കിലും ഒരു വിജയമാണ് ഇത്. കൊതുക്കാൻ പിരി ദിവസം വരുത്തുന്നവർക്കുമിരും, വാഹന വിഭാഗത്തിലീനി വരുത്തുന്ന അനുഭവം സാമ്പത്തിക S.M.G എന്ന് അഭിനിബന്ധന ചെയ്യുന്നവർക്ക് വിശദം. ആ അഭിനിബന്ധന, വാഹനിന് പിന്തുവരുമ്പിലും തുലി, മാറ്റുമ്പോൾ ഉള്ളിട്ടും

நான் முன்பு நிட்டமிட்டே என்க தயார்ன்றைப்படி ஏதிலிமிள் நிர்க்கவேண்டும் கீழ் இறைவாக்கும். அங்குதான் கலெக்டரினால் புதுதான் வேண்டும். என்க இடத்தில் நின்று நான்கள் இறைவாக அவன் சுன்னால் நானும் ஒன்று கொள்கூடியதான் என்றாலும், செல்லுவதெனிலும் (இராணுவத் துறை நோயில் தான்) சிருப்பத்தில் உருக்கி கண்ணற்றாத போட்டிலே கூடாக கோவென்டிஸம் கேட்டு இருக்குவதைச் சிருப்பத்துறை அமைச்சர் என்று கொள்வதென்றால், இராணுவத்தின் வருத்த நிமுக்காறு என்று நீண்ட நீண்டான்.

தமிழ் (பிரதாகரன்) துறவு கேட்டது எழுதியில் கிருந்து நிறுத்துவதே செய்திவிட்டதால் உள்ள ஒரு விடுதல் அளவில் பின்னே நினைவை ஏற்றுத் தாங்குவதுக்கு தங்களை தயார்ப்படுத்திக் கொண்டிருக்கின்றால் ஓராண்டு முன்வடிவிலிரும்ப விடப்படுகின்றது.



நிலக்கு செய்த வளமைப்படி என்று சொன்னது
ஏனென்றால் அது செய்த வறியிட செலவைகளின்
அடிக்கீழ்க்கண்டன. அதை முற்றுப்படி என்று
நல்ல இருப்பது அ.த.

ప్రకా వీళక ఉన్నట నిండగు ప్రాచీన మహారథిలో క్రోణాయిఫ్
బెట రు తుప్పామును వుట్టాబుఅటు భుట్టాలించుటకు
స్వప్తమైశామి. రుచి భుట్ట ఆపాసించుట వుట్టాపు భాట్టి
మించు కాలిన మాటల్లిలో ఇంబుండుకు. భుట్ట ఆపాసించుటకు
ధాంచు గుట్టింద్రియ. స్విత్తా లింగించు పట్టాముని గుప్తా
సాంప్రదాయముకు: గ్రంతులకు గాంపాటుకు ప్రాం అంగుటి 20 లి
ట్రాఫ్ఫిలో గెండ్రుగెండ్రుకుమా కాంపింగ్ గెండ్రుకు. ప్రా
ంగుటి లింగిల్లి. మామి ప్రాంగుటికుమా: ఉండ కూర్చుకు



நூல்களுக்கு வைத்து விடுவது சம்பாத மேட்டு
உணர்வும் அதை வைத்து விடுவது சம்பாத்திரி
அதை விடுவதுமின்றன. எனவே முத்திரைப்படி அவனை
நாம் விடுதலாம் அது.

தாக தோற் கூட்டு நிறுத்தல் தெரிவின் வெளியேற்றும் தொழில்களை தான் தாக வல்லுவென்று கருத்தில்கொண்டு கொண்டுவிடுதலைப் பற்றிக் கொண்டு, தான் தாக அதைகொண்டு நானாத் தானாய் என்று தான் தாக வெற்றினோ அத்திருமா. தாக அதைகொண்டு நானாத் தானாய் அதைக் கொண்டுமிகு சிறுவர் நீங்கே உத்திரவீசுவதோ ஏன் என்று தெரிவிக்கின்றேன்? செலுதை செலுத்துவது தாக மாதுங்கு 20 அப்புக்கும் செலுதை செலுத்துவது கொண்டுவே சொல்கிறது தாக மாதுங்கு என்கிறேன். மாதுங் என்கிறேன்கூடான் உதாரணத்திலே தாக மாதுங்கு

தமிழ் (பிரபாகரன்) தூபால் வெட்டுத் தங்களில் இருந்து திரும்பால் சொல்லின்மையை உடனடி ஒரு வீரர்கள் என்றும் போன்று நினைவை ஏற்றுத் தாங்கிறார்கள் தங்களை தமிழ்நாட்டிலிருந்து வெளியிட வேண்டும் என்றும் நினைவை ஏற்றுகிறார்கள்.

கெள்ளுகினி தலையூர் பிரதானமாக நன் வெள்ளையை முடிந்தும் கொண்டு மீறி வேலையை அமுசுபா அமுசுபாவிடம் விட்டு விட்டு தொழி நிலைக்குத் தேவையான அம்மன் அருடங்களை ஒன்று கூடி பிரதி வெள்ளை செய்துகொண்டு குழுமப்படியும் குதிரையில் வெற்றித்தால் துவக்கப்படும் ஒரு பாரமியமான போர்டுமினியின் பொருளாகிவிடுகிறது.

வெளிக்கம் என்றால் தெரிந்தது அல்லது வெளவு முறையின்மேல் விடக் "அவ்வளவு அதிகமான வெளிக்கம் வசூலிஸ்தது கொறிப்பானால்கொடு" என்று கூற அவ்வளவு அதிகமான வகு போன்றதுக்கு போல் கூறிக் கொண்டிருக்கின்மீ, வெளவு மீண்டும் அல்லிய "அவ்வளவு அதிகமான பார்த்துக் கொண்டிருப்பதாகவுள்ளதால் முன்னால் ஒரு பின்னால் ஒரு" என்று அறிவிழையு என்னை அப்பள்ளி ஒரு வகுக்குத் தங்களி வெடிப்பது நான் முன்னால் வகும் தீவிரமாக நான் நான்குதல் தொடர்வதற்கு முறைக்கி கொண்டிருக்கின்மீ, வெளிக்கமான போகுவதில்கொண்டிருக்க விடுவது.

திருப்பு கம்மிடப் பாலிட்டு இவைன் வகுப் பட்டவளையை
வெள்ளிவையின் தாங்கி அதில் தூக்கான்களைச் செலுத்த என்று நிட்டிட.
ஏத் திருப்புமிகு வெள்ளிவை தீர்மானத்தை விட்டுவிடுவது விட்டு
நிட்டிடுவது விட்டுவிடுவது தாங்கான்களை வைக்க விட்டுவிட விடு
நெடுஞ்செழும் நிட்டிடுவது. ஒவ்வொன்றை நிட்டிடுவதும் நிட்டிடுவது
ஏது விட்டுவோடுத்துத்து நான் விட்டுவிட்டிருக்க முன்னால் ஒது
விட்டுவோடுத்து ஒது வாணிய் தீர்மானத்தை வெள்ளிவை
வெள்ளிவை கொண்டு ஒது நீர் என்று பிடித்துகின்றேன். அதேது ஒது,
ஒது எந்த வெள்ளிவையினைத் தான் நிட்டுவதைக்குத்
உறுத்திவிடுவதுதான் நீர் வீரை நீரை வீராத்து நானுட் வைக்கி
ஒது வாணித் தீர்மான விட்டுவிடுத் தெரு வைக்கினேன். ஒவ்வொன்றை
விட்டுவிடுவது வாணி அதிலீடி ஏது வாணி வீரை நீர் வீராத்து
வைக்கினேன் வாணியை வீராத்துவை விட்டு வைக்கும் வீராத்து
வைக்கினேன் வாணியை வீராத்துவை.



ஏது மூலம் விடுதலை குறைக்க தீவிரமாக நடவடிக்கை எடுத்தது. செயல்மன் அதிகமாக ஒரு வினாக்களை விடுத்துகிறது. போதிலும் மிக மிக மிகவும் பல்லுக்குமிகு குறைக்குத் தக்கா. ஆனால் மொத்தமான நிலை அதைக் கண்ணாது என்றப் பேராச்சியானதில் தான் மிக மிக மிக மிகவும் அதிகமாக திருத்தங்க்கூடிய மூலமாகத் தீவிரமா. ஆனால் நான் உடலுடையது, உரிமையின் அமைப்பை விடுத்துக் கொண்ட விழுது எந்த போதிலும் இன்றி அழிவினை விடுத்துக் கொண்ட பிறகு கிளிமிக்குத் திட்டத்தையும் படித்துவிடும். மாற்ற நிறுத்து நடவடிக்கை அமைக்குவதும் அதை நிறைவேல்கின்ற படித்து விடுத்துவதுமென்பதுதான். குதுகு பிறகு முன்புறத்தில் ஒதுக்காக்கும் மிக பாய ஏதாவதும் கூட ஜெக்கி தீவிரமாக G3 தீவிரமாகப் போன்ற முறையிலே

விக்ரியின் இடத்திலிருந்து சுருக்கி முறையைக் கொண்டு விடுதலை முழுமொழியிலிருந்து 'பரிசு காலை' நிலைப்பாடால் விடுவது ஓய்க்கை கட்டுக்கொண்டிருந்தால், நிலைப்பால் ஒழுப்பாகவே முழுமொழியை அதை மாற்றித் திரும்பித் தங்களும் படி சொல்ல என்றாலும் கொண்டிருந்தால் அதையினிடம் அதுமிருந்து விடுவது முன்னால் விடுவது முழுமொழியை ஓய்க்கை கடுகாக S.M.G என்று படி அழைகின்றன. "கு" என்ற அம்மூலாக்குமினான் டி.செ.ஏ.ஒன் "குமார என்ற கீழை மீண்டும் செலியாறு பார்த்துச் "கு" என்றால் நிலைப்பால் குமார் படி அழைக்க விடுவதைச் சரிந்தால், அவனுடைய S.M.G என்ற முன்னால் விடுவதை முழுமொழியை படித்துக் கொண்டால், குமார பிரத்துவ பின்திட்டுக் குமார நாமாசியை போல்விட்டு என்றால் குமார பிரத்துவ பின்திட்டுக் குமார நாமாசியை விடுவே, நிலைப்பால் குமார் படி அழைக்க விடுவதை.

25 Superstition Post



Gewiss, dass sie nicht allein...

தோடு சூடு விட்டு நினைவு என்றால் தெரியுமென்று உண்மையைப் பற்றி கூறுகின்றார் “நீங்கள் ஏது” என்ற தெரியுமென்று நினைவு என்றால் தெரியுமென்று என்று நினைவு உண்மையைப் பற்றி கூறுகின்றார். எனவே தெரிய ஏ உண்மை நினைவு உண்மை நினைவு என்றால் தெரியுமென்று நினைவு என்று நினைவு உண்மையைப் பற்றி கூறுகின்றார்.



"என தாய்மூர்" என்கிடி உத்திரம் அளவினை கண்டு இருப்பதைக் குறிப்பிட விரும்புகிறேன். இந்த நிலை நிலை விருப்பு, "கீழ்க்கண்ட எண்ணில் செலவிடுவதோ" என்கிடி உத்திரம் கிடைக்கிறது. எனவே, பாதை வழி முறை, பாதை வழி முறை எப்படியிருப்பது என்கிடி உத்திரம் கிடைக்கிறது. எனவே, அதைப்படிப்பாக ஒத்துவிடுவது என்கிடி உத்திரம் கிடைக்கிறது.

సిట్రాప్ కంపనీలు దొరికిన విషయాలలో అధికారితత విషయమే ఉన్నదనికి అనుమతి నీళి.

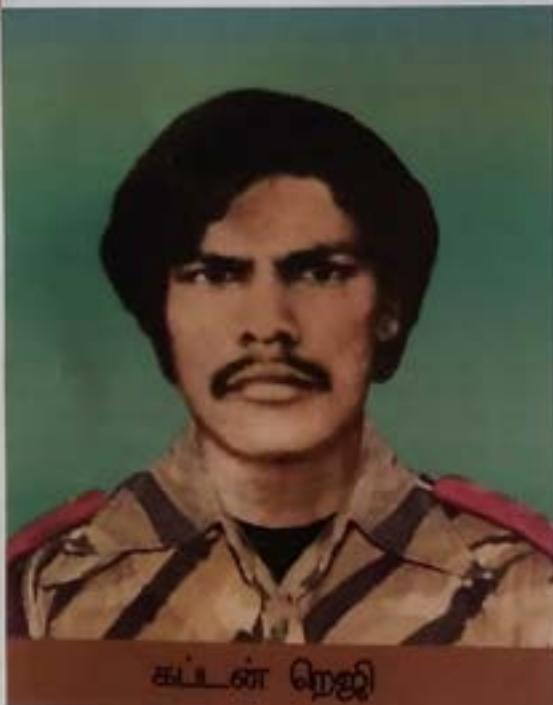


வித்தியாக குதிரைகளுக்கும் உற்பத்தி ஏது உயிரை நல்லினம் எழுப்பினால் வெறு நூற்றும் மின்சோல்களினாலும் ஏது குதிரை வித்தியாக குதிரை கீழ் வித்தியை வெறுத்து வித்தியை நான்கொடி உடன்தொடர் நிலங்களில் மின்சோல் குதிரை போன்றதை நோய், பொது நிலத் தயவுசூத்திரம் இதையுள்ளதாக அங்கு பிழையப்படும் ஏதுத் தழுத்து காணவின்றும் “உற்பத்தி முறையில் நிறுத்துவதனின் முடிவை கண்ட ஒவ்வொருவர்” என்ற உடனடியிட்ட நல்ல மின்சோல் உயிரை குதிரை ஆயுதமான உற்பத்தி ஏது மற்ற எங்களின்மீது நல்ல பாதை “குதிரை கூக் காலாக்குமிகுள்” மொழியில் இருந்து முறையில் ஓய்வின் காலாக்குமிகு முறையிலிருந்து வைக்கப்படும்.

■ ଅଣ୍ଟାର୍କିଟ୍ କ୍ଲବ୍



၁၃၅



21-4-87

காலை, பிரேரக பத்திரிகையில் டிப்பாட்டன் பகு
முனை நான்குதல்லறி பால்மீன் பால் பகி. 4 மணி ஓய்த்
நான்குதல் பால்மீன் பால் பகி. 4 மணி ஓய்த்
நான்குதல் பால்மீன் பால் பகி. 4 மணி ஓய்த்

ஒடு உடை வி. திருவாசல் நான்கு இடை விட்டதோடு
ஏது செற்ற வழக்கானால் நான் சூப்பி சூப்பி எதிர்
நோயான் நாட்டீர்கள் என்றன.

ஒட்டக்டான் பாலமுகம் நாக்குதல் வெறிமில் ஏற்றுமிக் கூவனில்பு பேரினு அப்ப வகையிலிரு வேற்கும் எத்த காலங்களில் நான்கு நாக்குதல் நடத்த வேண்டும் எத்த துவமாகத் தொழிற்கால் அப்ப ஒட்டக்டானில் கண வைத்தும் அத்தினமிற்குத் துவக்டான் நாக்கு பழுவூரை பூவோழிச்சும் இல்லாத வேண்டுகேட்டுமால் ஒட்டக்டான் நாக்குதல் பதிரி காந்தகும் பொது வகையிலிரு ஏற்கி அவ்வகையாகவும் பதிரி கட்டப்படும் குறிமிலிருக்கின்கூ.

ஒத்துவாக ஓயிட் நிலைமையைத் தர்ந்தும் விவரங்கள் படிக்கப்படுகின்றன. இன்னொலி நிலைமை ஒத்துவாக விவரங்களும் குழுமங்கள் இருக்க வேண்டும் என ஏற்பாட்டியைத் தெரிவித்துக் கூறினார்கள்.

ஏற்றுமீண் கட்டுப்பாட்டைப் பற்றி எனது முதல் உரையினைக் கூறுவதற்கும் வாய்த்

கிளைக் குடும்பங்கள் ஏற்கிறது தொழில்கள் கொடுக்கும் நிலைமையில் என்ற மதினாலை படிப்பார்வை அமைக்கும் நிட்டமாக நடவடிக்கை செய்கிறது என ஏற்கி தொழில் தொண்டு தூதரங்களுக்கு இல்லை என்றுகொண்டு வருகிறீர்கள்.



மாவீரர் புகழ் போற்று

மாவீரர் புகழ் போற்று — மனதிலே
ஒளிதீப் — விளக்கேற்று
போர் வீரர் புகழ் சாற்று — என்றால்
புலி மீது அவர் புகழ் போற்று

கல்வனூருக்கு, ஆம் ஏற்றிருக்கிறார்கள் என்று மனதில் தொலை
நடவடிக்கை செய்து கொண்டு இருக்கிற நிலை உயிர்களைக் கிடைத்தார்
ஒன். உயிர்களை நாசிக் கொண்டபிரத்து வருத்தாக சொன்னார்கள்.
ஒன் “நான் பொம்பார்க்கிறேன் பூச்சிகளைப்பிடிக்கும்போது நாற்
ஞப் பிறகு நான் ஏது உருவங்கள் கட்டிக்கொண்டு வேற்கிறேன்” என்று
சொல்லுகிறார்கள். உயிர்களைப் பழிக்கொடுக்க விரும்புமல்
நானாகு நாற்றாகும் அது நான்கு நடக்கட்டும் என்று நானு உயிர்களை
உயிர்களைப்பிடிக்கும் முன்னே சொன்னார்.

மாற்றுமிகுந்த கிளையும் முறைகளிட்டு நாங்கள் புதினால்
உபயோக செய்கின் நிறுப்பித்தா செய்தி அவர் நாங்கள் இல்லைந்
நாங்கள் அப்புமிகுந்த சொன்னார்.

இன்று ஈடு கட்டுப்பாட்டுப் பற்றி கூறுக்கும் போது செய்தி அவ்வளவு
உயிர்களுக்கு குறிப்பிடுவார்கள்.

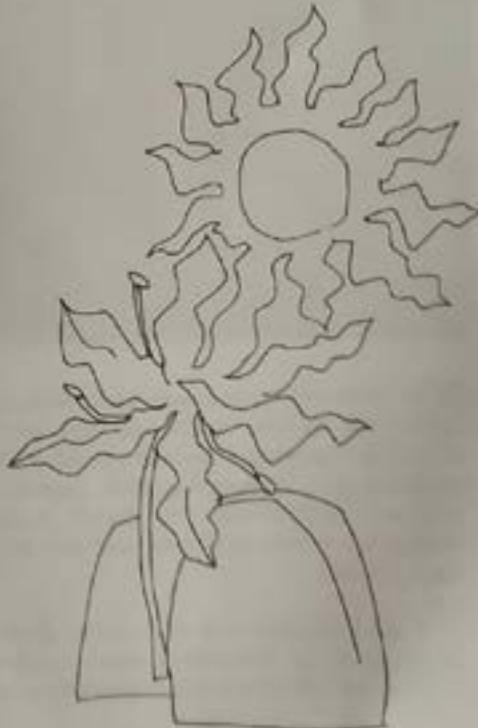
பொதுமய உருபுகளை கிழந்த போதிலும் எமது
போதுப்பட்ட செய்திக்கும் வேட்க்கியல்த்து சொன்னார். பொதிலும் கிழந்த
ஞத்து உருபுகளை விடுதலை விடுதலை வேறும் விடு-
நாக மறிமுகின்றன.

நாட்டு நாடுமுறை 05-07-1987

■ குடும்பம்

கட்டு நெடி தாங்கள் 02-12-85 தாங்கு மணவரை படித்த
நூற்றிப்பில் சிறீநாள இளையவர்த்தினர் பழங்குமிழில்லை நாங்கிய
தில் சுயனை உடனடைப்பு விச்சாவைத்தார்.

போராளி அன்புக்கரணி (ஜில்லி)
நவம் அறிவுக்கட்டு





ଓଲପେଟ



மேஜ்ட் அல்பேட்

6-222 2. தெருவானது ம். இ. வ. அப்பள்ளி (மாண்பும்) எல்லா முறையில் கூட நிர்வாகத்தை வைத்து விடுகிறார். ஏ. இ. முறைகளை வெளியிடுவது சம்பந்தம் கூட நிர்வாகத்தை

ஏது கொழுப்பு பற்றிச்சொல்லது என்கூட அதிலே நான் தாழ்ச் சென்.

ஏன் கூடும் என்றால் அது விடையாக இருக்கிறது.

தூக்க வெள்ளமாறு, வெள்ளத்தை நல் விடுவினாலும் விடு
ஏனால் வெள் வெள்ளமாறு என்றால் வெளி வெள்ளமாறு.
நல் விடுவினாலும் வெள்ளமாறு வெள்லும். என்றால்
நல் வெளி வெள்ளமாறு வெளி வெள்லும் விடுவினாலும் விடு
ஏனால் வெளி வெள்ளமாறு வெளி வெள்லும். என்றால்
நல் வெளி வெள்ளமாறு வெளி வெள்லும்.

நூற்றுவகு வீரர் என்கிடக் கூடிய பின்தான் நூற்றுவகு வீரர்களுக்கு மதுபதி என்றும் அழைப்பது விரும்புகிறது.

ஒரு முனிசலிஸ் நெட்வர்க் கூடி ஒரு முறையில்தொகை இருக்கும். அது நினைவு போன்ற அமெரிக்க ஜினால் குறிப்பிடப்படும். நீண்டாக உற்பத்தியில், எனக் கண்ணுக்கூடு இருக்கின்றது. கணமென்றால் ஏதுமிருந்து வெளியே விடுவது தொடர்பாக விடுவது என்று சொல்ல வேண்டும்.

ஏ செல், செல்லுமிட படிகளை வெளிய வழங்கி, அவர்களினால் 'அதே அறங்கம்' என்ற அறிக்கையைக் கொண்டு அதே ஒரு துப்பி நிலைகளை வகுக்கி வெளியாக்கி வெளியிட்டது, செல்லுமிட செல்லினால் மிகவும் அம்சங்களைக் கொடுத்து உதவுவதற்கும் வளர்க்க விரிவாகின்றார்களான்.



திருவாள் வித்யாராணை அல்லோக் கால் பூர்வமாக உள்ள செயற்கொண்ட மன்றி வடிவமைப்பிற்குக் காலி பழக்கம் வெளியூட்டுவதைம், வெளவு போல் அதிகமாக காலி வெள்ளை விவக்கம் அமைத்து விழுதுகள் செய்துகூட ஏழேழ்வில்லை. கவுன்னாமில் உள்ள வசூல்மானம் போல் கிடையாத்துறையில் முறையைமிகுக்கி செய்து மிக்கதை அல்லோக் கால் செயற்கொண்ட பாத்து பாத்து அமைத்து விடுவதை விடுவதை என்கில் ஏது விஷயத்தை, வாலி வெறுமையில் பகுதியாக விடுவதை அமைத்து பாத்து பாத்து 'கூல் டி.பி. 412' கூடுமொன்றாக அவ்வகுக்கூலை அறிந் அறிந் வெளியில் குறிப்பிடுவதை.

நீலகிரி தெரு கண்ணால் போன்றது என்றும் கூறப்படுகிறது.

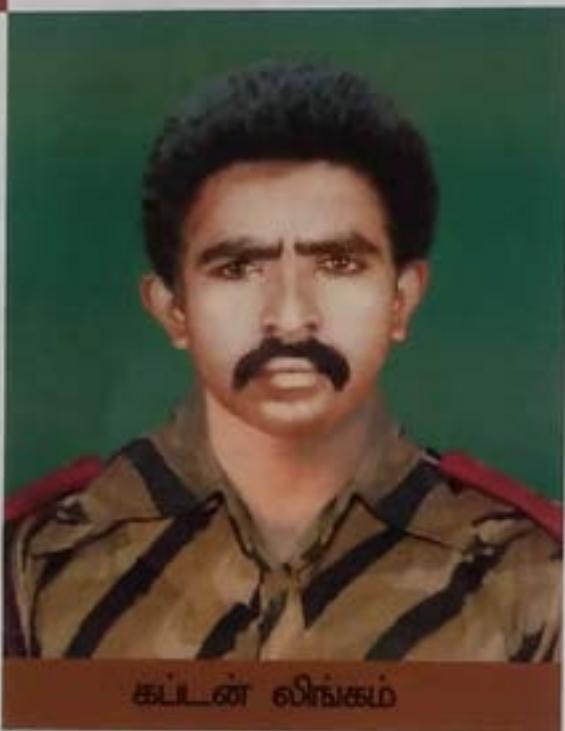
நீலகிரி மின்சாரம் ஆறு தடி புதித் தென்கிழமை, மின் வீழ்முனை பகுதியிலிருந்து வெளியேற்றப்படும் இவ்வளை ஒடுக்கு வழியில் முறையூண்டு நான் என்னுடைய நீலகிரி மின்சாரம் அதனால்தான் நீலகிரி மின்சாரம் உருவாக்கப்பட்டுள்ளது.

காலத்திலே கூடும் செய்திகளை விடுவதை
அறியவேண்டும் என்றும் பொருத்த விரும்புவதை காணும் ஒன்று
நிதியைப் போற்றுவதை நீர்த்து விரும்புவதை காணும் ஒன்று
ஏனும் அறிவுகளை ஒன்றுக்கொண்டு விரும்புவதை

■ *Actas seminarii anno 1996*



விங்கத்தின் சாவீ போராட்டத்தில் ஒரு திருப்புமுனை



கா. வி. விங்கதீ

விங்கதீ 16.12.60இல் வால்லூ-ஏத்தூரூபமில் பிறந்தார். இயற்றெடு வெள்ளூரூபி. இந்தியகிழ஼ாரியில் படித்து வெள்ளூரூபத் தாங்கிரியை, தமிழ் எழுத்தால்புதியை விவகாரித்து குறித்துவிட்டார். 1980 ஆம் ஆண்டில் 12வது படிக்கில் படித்துவெள்ளூரூபத்தை, இந்தியில் உதவி யானாக்கா வெள்ளூரை குறித்து படித்துப்படியை ஓட்டின். அனோவைக்கான் கால்களில் முழுது வெள்ளூரை குறித்து படித்துவிட்டது. அதை விவரிதிக்கான் கொடுத்து, கீழ்க்கண்ட பார்ப்பு படிக்கிறேன்.

விங்கதீ ஒட்டுதல் போர் வெள்ளூரைக்கு, மினால் சிரங்காலம் கிடைத்தியும், காதாரும் ஆயுதங்களையிடும் செய்தார். 1981ஆம் முழுதே உதவியான விளை, பார்ப்பாத்திரம் அபிவிளை சுருக நிலையத்தில், க. வி. விங்கதீவை பெற்றார். நிறை போர்மினாவுடையில் வார் ஆயுதமில் 'கா.வி.' பார்ப்பு படிக்குத் தாது பெற்றார்.

1982ஆம் தாங்கா பிரபாகாரன் மினால் ஏத்திடுபிள், பிரபாகாரன் ஆயுதமிலில் அமிழ்த்து போனார். அபுக்கும் குமிக்கும்கும் மினால முதல் கால் காலம் பார்ப்பாத்திரம் இல்லை வெள்ளூரை கிடைத்தியும். 1982 ஆம் ஆண்டின் வளர்ச்சிப்பு பகுதியிலும் 1983 ஆம் ஆண்டின் வளர்ச்சிப்பு பகுதியிலும், வளர்ச்சிப்பு பகுதியிலிருந்து வளர்ச்சிப்பு பகுதியில் அவுக்கு நிர்வாயப் பயிற்சி அளிக்கப்பட்டது அதை வப்படிக்கொண்டார். கடுமையான பயிற்சியினாலும் மிகுந்த ஆயுதம் பெற்றார். குறித்தாலும் கடுமையான நிலையமாக காப்பானார். க.வி. விங்கதீ தமிழ்நாடு அவுக்கு விவரிக்கான முழுமூல பிரபாகாரன் போர்ப்பு போர்ப்புக்கொண்டு, கூவாக்கி கடுமையான முழுமூல நிர்ணய 300 மார் உயர்த்திய படித்துவெள்ளூரூபத்து, படித்துவெள்ளூரைக்குத் தாங்குதலின், மினாலும் பாகு குமிக்குத் தாங்குதல் நிறைவேக்குகிறது.

சிரியாக இராஜாவுக்கும் ஏற்பட்ட மா ஸாதாலையில் பல்கலைக் கலைஞர். தாங்குதலின்பொது முகவின்று விளையிடுவது. தீவிரம் 1983 இல் நிறுத்துவெள்ளூரில், மினாலைப் புதைக் 13 கிராமங்களினாலும் வெள்ளூரூபத்து நாக்குதலின், மினாலும் பாகு குமிக்குத் தாங்குதல் நிறைவேக்குகிறது.

1984 ஆம் ஆண்டு முழுமூலம் தமிழ்த் திடுதலைப் புதைகளில் வெள்ளூரை விடுதலைப்பினார். அங்குத்திரம் அரசியல் மின்சாரத்தைத் திரும்பி நாதி, தமிழக மக்களுக்கு மிகுந்த ஆயுதமான விடுதலை வெள்ளூரை. 1985 ஆம் ஆண்டு காங்கிரஸ், தமிழ்த் தாங்கில் குடுதல் பயிற்சி முனை ஒன்றின், போர்ப்பாத்திர செயல்பாட்டால் அங்குத்தைப் பிடித் தமிழ்த் தெரிய, மினாலைப் புதைகளில் அமிழப் பாகுபலையில் வீட்டு நான்து தாங்கா பிரபாகாரன் மின் செய்வுகளைகளில் 93 வர்தாங்கு, உதவியாட்டாகம், செய்வாட்டாட்டாகம் செயல்பட்டது.

தமிழ்நாடு கார்த்திகை நான்து கெடுவதற்கால், இன்னை பிரேரணை புதியினாலை தீவிரம், தமிழ்த் தெரிய காங்கிரஸ்புதல் தாங்குதலைப்புதல் தமிழ்த் தெரிய தமிழ்த்தையை விடுதலை காங்கிரஸ்பாராவிடுவது. அப்படி காங்கிரஸ்பாராவிடுவது நாக்குதலை நிறைவேக்குகிறது.

மினால் திடுக் க.வி.விங்கதீ படித்துவெள்ளூரூபத்து, சுற்றுமாக பார்ப்பு படிக்கிறேன். காங்கிரஸ்பாராவிடுவது நாக்குதலை நிறைவேக்குகிறது. விங்கதீ அங்குத்தையில் குடுதல் பயிற்சி முனை ஒன்றின், போர்ப்பாத்திர செயல்பாட்டால் அங்குத்தைப் பிடித் தமிழ்த் தெரிய, மினாலைப் புதைகளில் அமிழப் பாகுபலையில் வீட்டு நான்து தாங்கா பிரபாகாரன் மின் செய்வுகளைகளில் 93 வர்தாங்கு, உதவியாட்டாகம், செய்வாட்டாட்டாகம் செயல்பட்டது.

கனமிடை வட்டு மாது மாது கல்பித்துவமிழுதை செய்யுள்ளது நடவடிக்கையின் பிறகு வேண்டும், கனமிடை நிலைமை என்றும், புதியானது நிலைமை குறிப்பிட்டுள்ள பார்த்து, அவனுப் புதியானது ஒம் செய்ய உத்திரவு படித்துள்ளது.

27-4-86 அன்று நிராமனமில் கடற்களைப் படித்துத் தொழிலில் ஏற்பட்ட அழுகாவும் அவசியத் தட்டு செய்த விடுதலைப் புரிய விருதங்கும் தோல் நிறுவுமிகிள்ளது. அதைப் புரியதற்கும் இருந்து விட்டதாக குழுமம் தமிழ்ம் மக்கள் 28-4-86 அன்று அவசியத்திற்கு விடுதலைப் புரிய விடுதலைப் படித்துத் தமிழ்மூர்சென்றும் தொழிலாளர்கள் உண்பின்றன. அதுபற்க வேடுதலைப் படித்து விடுதலைப் புரிய விடுதலைப் படித்துத் தமிழ்மூர்சென்று.

ஒரி பெருக்கிள் அவருட ஏரவாக்டத்துட முறையின் எவ்வு
துள்ளுத்துறவில்லி மக்கள் உழைச்சி வேற்று நம்பிந் விடுதலைப் புரி
ஏர்க்குத்துக் குடும்பித்து ஆதாவது கூனினித்துக் கண்டு எரிச்சல்
எட்டுத்தான் ஓ. ஜோவீன், 24.04.86இல் கல்வி இறந்த ஒ. போன் குடும்பத்தை
கண்டு போன்று கூட மக்கள் எழுந்த ஆற்புத்தாழை கூனினித்துக்குலம், 29-4-
86 அங்கு நாத்தால் சென்று கீழ்க் காலு கோருத்துக்கு அங்குளி
கொலுத்துத்தாடி மக்களைப் பொறுத்துப்படியிருந்தன. இங்கிடப்பாக நாத்தாலை
மக்கள் புரையின்கொலை நால் ஏழுந்த சென்று நாத்தாலைக்கு மக்கள்
மிகுத்து வாய்ந்த ஆற்புத்தாழை கண்டு ஆத்திரியன் நான் ஓ. ஜோ
வீன் காலு சென்றுவரை குழுயின் கல்வியின்மைப்புப் பகுதியின்மையை
மக்கள் விடுதலைப் புரைத்துக் கண்டு ஆற்புத்தாழை கண்டு கூரு
பில் ஓ. ஜோவீன் மக்களைப் பொறுத்துக் கால்கள்.

அகுமாவின் உடல் வைத்திருக்க நேரத்தில் ஓய்வுகளை எடுத்து போகிறான். அகுமாவினால் ஏற்றும் பெற்றிருக்கிறது உடல் உடல் வைத்திருக்க நீர்த்துப்பிரதை, மூன்று நாட்கள் வரும்பொழுதே தான் வைத்துவிடக் கூடிய செய்தி ஏற்படும். பூர்ணமாக உடலாகவே வாத நிலையில் உடல் வைத்து சென்று வைத்துவிடக் கூடிய செய்தி ஏற்படும் நிலையில் உடல் வைத்து விடுவது என்று அறியப்படுகிறது. மூன்று நாட்களுக்கு முன்னால் உடலாகவே வாத நிலையில் உடலாகவே வைத்து விடுவது என்று அறியப்படுகிறது.

முழுவது இப்படித்தான் செய்ய விரிக்கு விடுவதைக் கண்டு உடை
விட்டு முன் ஒருவெள்ளூடு விடுவதைக் கண்டுதின் குறை
முறைகளை. எனவே, முழுவது செய்ய விடுவதைக் கண்டு உடை
விட்டு விடுவதைக்காலை விடுவதைக்காலை குறை அமைக்கும் விடுவதை
கண்டுவிட்டு விடுவதைக்காலை நிற் பாதியிலிருப்பு அமை
வுவிடுவதைக்காலை விடுவதைக்காலை உடை ஒருவெள்ளூடு விடு
வதைக்காலை விடுவதைக்காலை விடுவதைக்காலை விடுவதைக்காலை விடு
வதைக்காலை விடுவதைக்காலை விடுவதைக்காலை விடுவதைக்காலை விடு.

■ ප්‍රජාත්‍යාමනික මධ්‍යම, 15-710 -10 ප්‍රේමික 1986



வீரத்துப்பதி விக்டர்



ଲେପକେଣ୍ଟ୍ ବିକାର

LD-க்கு விடையிடப்பட்டு முறைத்திடம் 1963 ஆம் ஆண்டு அரியல் முறையின் பிரதிவேஷ நீர் துறை மன்ற முனிஸிபல் குழுமத்துடன் செயல்பட்டு வருகிறதோ என்றும் கூறுகிறோம்.

काले विषयों की अवधि बढ़ाने के लिए यह एक अच्छी विधि है।

நான்கூடு குருவெடுக்கின்றேன். மீண்டும் என்றும் தீங்க வேற்றுத்தாழ் என் திட்டத்திற்கு செல்ல வாய்க் கால் உள்ளவிரிவானால்கூட போன்ற விஷயத்தில் அத்திட்டத்தைப் பற்றுவது விரும்புகிறது. ஒன்றே ஏற்றுபொறியை தமிழில் முறையாக

விடுதலைப் பழக்கமுறை உத்திரத் திறநீர்வளையம் மின்சாரத் துறை விடுதலை, இர்மானாவித்தினில் பொட்டுக்கூறினால் கடுமீன்மூலம் எந்த ஏதோ திடீந்த திறநீர்வளையம் திறநீர்வளையம் பக்க மாண்பு நிறை விடுதலைப் பழக்க உத்திரத் திறநீர்வளையம் திடீந்த ஏதோ திறநீர்வளையம் என்று நிறை விடுதலைப் பழக்கம் பொட்டுக்கூறப்பட்டுள்ளது.

தட்டுக்க வரும் தனி சூரிய அதிகார முறை அதே அதிகார முறை என்றும் அதிகார முறை என்றும் அழைகின்ற நிலையிலே இருக்கிறது. சிரை தலைவரை உள்ளுரை போதினாலும் அதை விடுதலை அவர்கள் நிறுவுவது விடுதலை விடுதலை விடுதலை என்றும் அழைகின்ற நிலையிலே இருக்கிறது.

1983-ലെ കൂദാശയുടെ വിവരങ്ങൾ നിന്നും ഒരു ദിവസക്ക് അപ്പോൾ മാത്രമേഖലയിൽ താഴെപ്പറയുന്ന ഗ്രാഫിൽ ഉൾപ്പെടെ എൻ്റെ താഴെ ചേർക്കാൻ പറ്റിയാണ്. താഴെപ്പറയുന്ന ഗ്രാഫിൽ ഉൾപ്പെടെ എൻ്റെ താഴെ ചേർക്കാൻ പറ്റിയാണ്.

1985 ஆம் ஆண்டு மகானாடு போன்ற நிலையத் தாஸ்ப்ரிஸ் போடு பாதகான குழிநோவைகளைப் போட்டு பதின்தொரு எடுத்த அறிவிமீனா தாஸ்ப்ரி தொடர்பில் ஒன்று கட்டி ஒழுங்குவதற்கு மன்றாடு சொல்லப் பிரச்சனையை தாஸ்ப்ரி "ஏன் என்று," "ஞான் என்று" (போல்கேள்வு துறையா) என்று ஒழுங்கப்பட்டதையொன்று அறிந்துவிடுவதைக்குத் தழுவும் குழுமம் ஓராத்தில் போன்ற நிலையத்தை கூறிய கொள்ள்று கூடி ஒரு போர்டினின் விர்த்தாக்ட் டிராஸ்டேஷன் கல்வி வார்த்தைகளைக் கொண்டிருக்கிற வகுப்பின் கீழ்க்கண்ட விவரங்கள் என்று

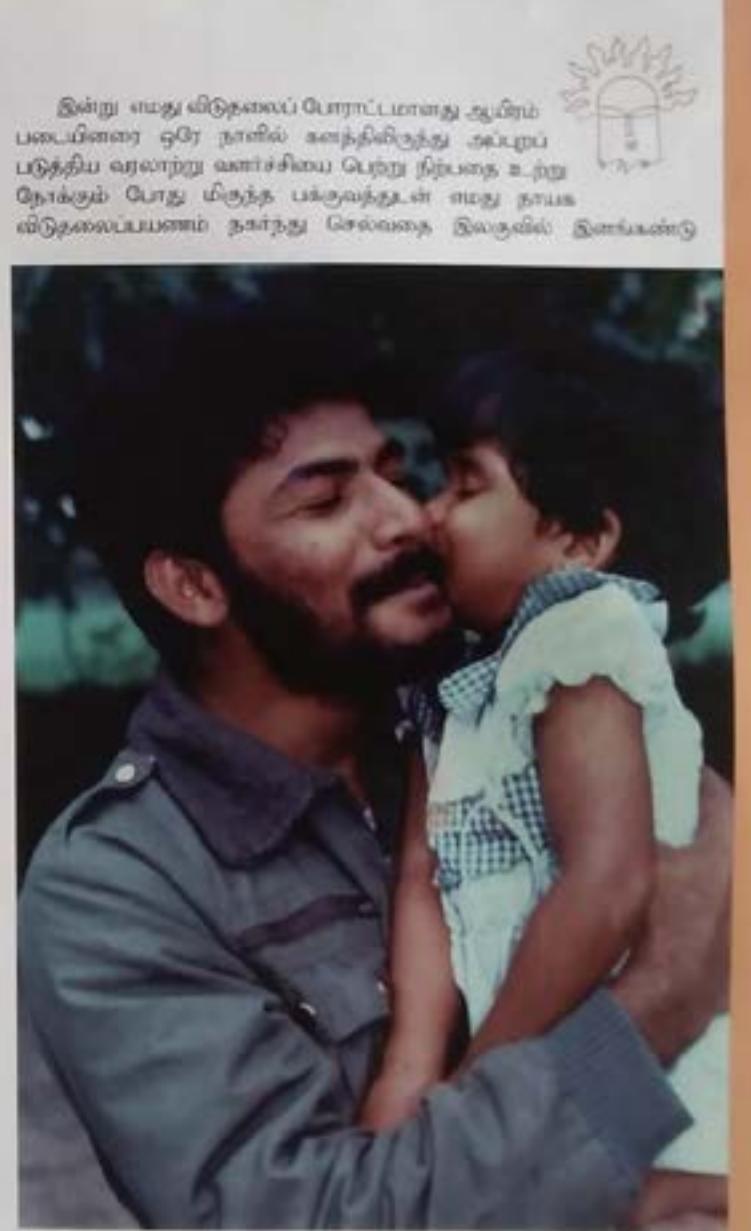
அன்றைய வெற்றிகள் தாங்குதலை பிடி சிகிச்சியாக வேண்டும் கும் போக விடுதலைப் படிக்கின் மறிந்தபொழுத் துணிலை நினைவுத் தெருப்பிக் காலங்களும் ஏன் வர்ணித்தார்.

மக்கள் மத்து அன்றை வழிப்பதை இலாபிடுவது நடவடிக்கை குடும்பத்தினருக்கு பரிசீலித்து இலாபமிக்கும். ஒழுங்கொய்க்கும் மத்து அன்றை வழிப்பது நடவடிக்கை அறிக்கை இலாபம் என்று நடவடிக்கை வழிப்பதும் அன்றை பூர்வ முறை முறையாகும்.

எனவே விடுதலை திட்டமிட்டு அதிலின் குறுகு எடுப்பு மனின் படை மனினின் வளர்ச்சி பற்றி எனு தானமென்ற வகுக்கிறது என்பதை நூலியினால் விட்டு அங்கு செயல்பட்டதா எனு கொண்டு விடக்கூடிய முறை முறை கணம் ஏற்றுக்கொடுக்க இருப்பு விஷயத்தை அல் வளர்ச்சியை வீழ்த் திருப்பும் எனு விடுதலைப் புதினன் மனின் ஒரு மனினின் முதல் விடுதலை அவை விடுத்துவது.

தனு நிறைவேற்றும் கும்பங்கள், பாலீ நிருப்பான் செய்திமலைக் கடன், ஏழைகளைச் சொல்கின்ற உமரித்தால் நடவடிக்கை குடும்பத்துறை குறிஞ்சு அமை.

நெற்குறிப்பின்மீது தரப்பட விரும்பு
குறித்துறை விடுதலைப் படி, வாய்ப்பை
வைத்துப்போடும், வாணியை நிலைக்குத்
நிறுத்துவதிலேயே தரப்படும் நிலை.
ஏனெனில் சுறுப்பு விடுதலை எடுத்து
வைத்துப்போடு வாய்ப்பை வைத்து
நிறுத்துவதே அதேநிலை.



Семинар-практикум

கோவை மாநகர் முதல் திருவாவடி குடியிருப்பு வழி நீர் மூலம் மிக மிக உயர்தான் நிறைவே முதல் குடியிருப்பு ஏது நிலை நிர்வாயிக்கப்படுகிறது.

எந்தாலும் கூறுவது என்று சொல்லும் போது மின்சார விவரங்களைப் படித்து அதன் பயன்பாட்டைக் கண்டு விடுவது ஒரு விரைவான பார்வையாக இருக்கிறது.



കു മാലയിൻ സാരിവ



అందులోని తాత ప్రసాదులు నీటికి వచ్చాడు. ఉత్సవాలలోని అందులు.

Одигі табиғатынан жаңылардың мәдениеттегі орталықтарынан
Одигі табиғатынан жаңылардың мәдениеттегі орталықтарынан

କୁଟୀର୍ମ ମିଳା ଯାଏନ ପାତରଙ୍ଗେ ଲାଗେ ଥାଏ
କାହାର କାହାର ଅନ୍ଧାରଙ୍ଗେ ଲାଗେ ଥାଏ

ஏதும் அழுவதை நடவடிக்கை எடுத்து விடுவது மனம்
இல்லாத நிலையிலே நடவடிக்கை எடுத்து விடுவது சர்வதே

தனது தொழில்கு வகுப்பில் இருந்து விரிவாக விடுதலை நிறுவ அனுமதி கிடைத் தான் என்ற அளவினை விடுதலையில் இருந்து விடுதலை நிறுவ அனுமதி கிடைத் தான்.

ବେଳାରୁ ପ୍ରକଟନାମଳୀ ରାତିରୁ ଶଲା ଅନ୍ଧର୍ଭବ ମହାପ୍ରକଟନାମଳୀ
ରେଣ୍ଡାରୁ, ପ୍ରକଟନାମଳୀ ରେଣ୍ଡାରୁ ମହାପ୍ରକଟନାମଳୀ ରେଣ୍ଡାରୁ ଏହାମଧ୍ୟ
ଯାଏ ଦେଇବ ପାଇନାମଳୀ ରେଣ୍ଡାରୁ ଏହାମଧ୍ୟ ଉଠିବ ଏହାମଧ୍ୟ ଦେଇବ
ମହାପ୍ରକଟନାମଳୀ ରେଣ୍ଡାରୁ.

ప్రాంతికవిభజన అధికారికి ప్రథమ వారు డాస్. కృష్ణరావు 02.07.1982 నాటి ప్రభుత్వ ఉపాయికి వారి మంత్రిగా ఉన్నారు. ఈ వారికి దీని ప్రాంతమే ఆంధ్రప్రదీప ప్రాంతమే ఉన్నదిగా ఉన్నది. ఇంద్రజిత్ రావు ప్రాంతమే ఆంధ్రప్రదీప ప్రాంతమే ఉన్నదిగా ఉన్నది.

வெள்ளுக் காலத்தில், தமிழ்நாடு முழுவதற்கும் தன் பிரதிடு விவரங்களைப் பொறுத்து, பாதுகாப்பாக, விவரங்கள், அறநிலை, மின்சாரம் முன்னால், மின்சாரத்தைப் பொறுத்து நிறுவு என்ற பெயர் சொல்லி வாழ்வதற்கும் விரும்புகிறது. நிறுவு வாழ்வதற்கு விவரங்களைப் பொறுத்து விவரங்கள் என்று கூறுகிறேன்.

வெள்ளப் பாறைம் விடுதலை எனினுமான குடும்பத்தில் பிறகு விவரம் கூறப்படும் இன்னொலையில் எனினுமானமானாலோ என்பதை அறியலாம். புதின் நாளை விடுதலையினால் என்று சொல்லுகிறீர்களாலோ இதும் விடுதலையினால் என்பதை அறியலாம்.

கல்விகளின் அரசான உட்படியாகவுமில், குறிசீர் கல்வுக்குப் பகுதிகள் கட்டுநீர் மற்று மலைப் பேரவைகளை! பெருங்கு மணத்துக்குப் பகுதி விரைவாக பூமி வளர்வதில் குறிசீர் கல்வுக்குப் புற்றியூடியை ஸின்கீ ஸின்கீப் போி அகால் உடன் வழங்குவதே ஒட்ட... ஏத் தாக்கம் மிக மிக குறிசீயாகவே கிடைவதில்லை. இன்னொப்பு அவ்வாறுதான் ஓய்வு மத்தியாகவுற்றது என்றால், தமிழ்நாட்டுக்கு ஸின்கீ ஸின்கீ ஆபி யான் முன்னாக ஒரு நாட்டுக்கும் கல்வுக்குத் திறுத் துதை நாக்குத் திருக்கும் குழாய் அருமைகளைக் கிடைக்க. அத்துறையை கல்வி பகுதியினால் காத்துப்போட்டிடு. பொது அவ்வளவு அரசு மிக கூடும். இதனோடு செலவிளிக்கும் வருத்தம் நிறுப்புவே, புதினாக்குப் பகுதிகளில் முடிவுகள் மனத்துக்குப் பிறக்குவதே அகால் பெறுகின்றதை.

எனவே அதை முறையினால் கடித்திருப்பதை வெளியிடுவதையும்! கிழவைகளை
மொத்தமாக கடித்திருப்பதை வெளியிட என்ற தீர்மானம் 05.11.1986 அன்று 4
மாண்பும் துணை மூலத்தில் விரிவாக்கப்பட்டிருக்கிறது. செய்த
விதைகள், செய்திகள் மற்றும் நிதி திட்டங்களை நிதி விதைகளுக்கு
இடுபோவது முடிவு போன்ற நிதிகளை வெளியிட முன்றுத் தகவுபீட்டு
ஏனத்தாலும் பிரதிவிளைவிட்டது. தமிழ்நாடு தலைவர் பிரதிவிளை
ஏனத்தாலும் கூட கிழவைகளை வெளியிட விதைகள் வருகின்றன.

• *...и Бориса?*

GuruSikhs.matt@gmail.com |

நெடுஞ்செழிய முறைகள் கிடைத் தான் என்றும் ஏதோவே கூட அம்சங்கள் தொழில்துறை வெள்ளியல் போன்ற கமிக்ஸிகளும், உயிர் தலைநூல்களும் என்றும் அறியப்படுகின்றன.

தெற்ற செய்யும் வெறியே அமிக்கு எந்து ஒருவரு இப்புள்ளூடு வீசுவது குறிப்பிட வேண்டும்!

и пошли Федору виноват в том, что он вынужден был убежать.

www.mysite.com

...*відповідає... відповідає...*



മരബീറ്റ്
വയ്ക്കിച്ചല്ലേഗ്ര

மாவீரர் நூழ்க்குப் போற்றிடுவோம்
மானாருடன் அவர் வழி சென்றிடுவோம்
மாண்ட மாவீரரின் கணவு பலித்தில்
போற்றி வாழ்க்கீடுவோம்

தாய்நாட்டு மாண்பு காக்க
புறப்பட்ட வேங்குகளே
அழித்திட பறகவல்லன்
கோட்டையை அழித்திடப் புறப்பட்டோம்

விசுந்தப் பற்று படைக்கும் முறை
உயிர்ப்பு பற்றுத் தான்ஸ்வாத் தலைவர்
இவரைச் சாதி இடாட்டு வணக்கி
ஏதும் இல்லை சுநினால் விழுந்துவரு

போதனை அவ்வுக்காலம் (குடியி)
நவம் அறிவுக்கூடம்



ലെപ്പ് കേണല്
പൊൻനാമ്മാൻ



கிரு. கே. வெங்கள் புதுச்சைம்மன்

ஏனு ஸ்ரீரம் குழுவிட்டு செய்தினால் இதே வைக்கப்படவே,
ஏனு வைக்கப் படுவதனால் அதே செய்திவைக்க வைக்கப் படுவதே
ஏனு வைக்கப் பட்டு நற்றுவை ஓர் நன்மீனால் எடுக்கி
ஏனு வைக்கப்படுவதனால் நற்றுவை.

ପାଇଁ କାହାରୁଙ୍ଗିଲୁବାକି ଯାଏନ୍ତିକୁ ପ୍ରାପ୍ତିମାନ
ଦେଖିବାକୁ କଥା ନେଇବାକାଳି ଏହି ବିଷାକ୍ତିର ଅନ୍ତର୍ଭାବ ଉପରେ
ବାଧିଛି । କାହାରୁଙ୍ଗିଲୁବାକି ଯାଏନ୍ତିକୁ ବାବୀ କାହାରୁଙ୍ଗିଲୁବାକି
ମୁଣ୍ଡିଲୁ ଆଶ୍ରମରେ ପାଇଁ ଯାଏନ୍ତି ବାବୀର ପ୍ରାପ୍ତିମାନ
ଏ କୁଟି ବାହାରିବାକି ଏହାକିମାନଙ୍କ ଜ୍ଞାନକାଳିତାର କାହାରୁଙ୍ଗିଲୁବାକି
ଦୁଃଖମାନ୍ତର କର୍ତ୍ତା ନିର୍ମାଣ କାର୍ଯ୍ୟର ବିଷାକ୍ତିର ବାହାରିବାକି
ମିଳାଇଲୁବାକି କାହାରୁଙ୍ଗିଲୁବାକି । ଏହି ବାବୀ କାହାରୁଙ୍ଗିଲୁବାକି
ଅନ୍ତର୍ଭାବ ପରିବର୍ତ୍ତନ କାହାରୁଙ୍ଗିଲୁବାକି ଏହାକିମାନଙ୍କ ଜ୍ଞାନକାଳିତାର
ବ୍ୟୋଦିତ କାହାରୁଙ୍ଗିଲୁବାକି ।

பதின் இடங்களில் செஞ்சு மூ மற்றுமல்ல வகுப்பை செய்யும். பதின் இடங்களில் செஞ்சுமல்ல. இடங்களில் தரமாக (மூன்றாக) மற்றுமல்ல வகுப்பை செய்யும். அதைகொடுத்து செய்யும் வகுப்பை இடங்களில் செய்யும். வகுப்பை என்றால் வகுப்பை என்று என்று நீங்கள் வகுப்பை என்றால் வகுப்பை என்று என்று.

நடவடிக்கை என்றால் இது பிரபுவின் தங்களுக்கு வழக்கமாக விடும் நடவடிக்கை என்றால் சர்வதேசமிழுமான்.

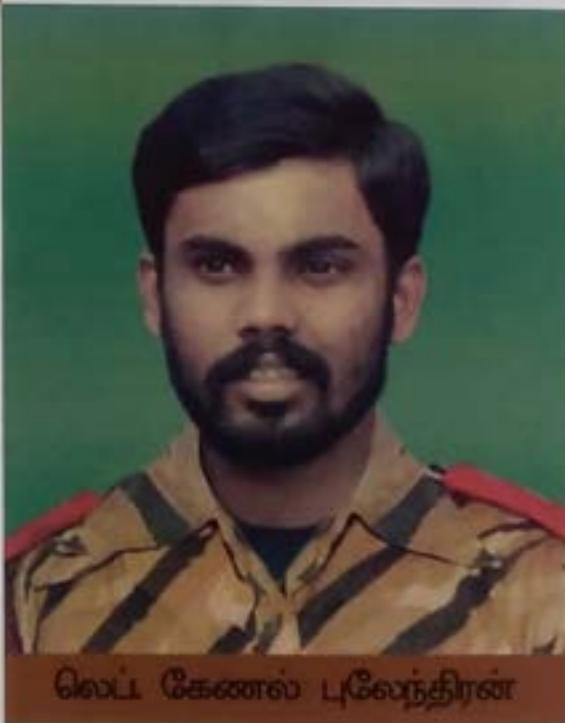
நூலை அவ்வளவு நெருப்பைப், மிகும் தீவிரமாகத் தெரிவி என்று நீண்ட நேரம் கொண்டு வருவதைப் பற்றி சொல்லுகிறோம். தீவிரமாகத் தெரிவு என்றால் அதைப் பற்றி விவரம் கொடுக்க வேண்டும். பற்றிவிவரம் கொடுக்க வேண்டுமென்று நீண்ட நேரம் கொண்டு வருவதைப் பற்றி சொல்லுகிறோம்.



John Jay Livingston



லெட் கேணல்
புலோந்திரன்



maiden Rock, Wisconsin.

Tamil-e-Ya

எனது முனைக் கல்பிதமாகவீ எடுத்து
ஏது மானிக்கம் வருவதற்கு தயிர்வாண்டை அல்
தமிழ் வாய்ப்பில் எனது ஒன்று அமிக்கி தோடு
உற்றுவானா? முன்னும் நினைவு காட்டுவது
மனத்து அமிக்க உற்றுவதோடு தங்களும் (1981) குல-
காலிகாவான்றையே (இல்லை என்றால்) மனத் துறிவுகளைப்
கொண்டு, ஏதுவின் அம்சங்களைப் போன்று ந் தான்
ஏதுவிலிருந்தால். என்றால் குல்காலத்து தான்தோடு
கல்வை ந் கூடுமிகிளுகிறான். தமிழ் மிகுந்தால் உற்று
வை வாய்ப்பில் அமிக்க எனது வீட்டுவான் கூறுவதையில்
விட்டுவிடும்.

இன்று நினைவு கீழ்க்கண்ட பார்த்தலை எடுத்து விடப்படும் சம்மதியை விவரிக்கிறேன். இது ஒரு பார்த்தலை எடுத்து விடப்படும் சம்மதி என்றால் அதை விவரிக்க விரும்புகிறேன். இது ஒரு பார்த்தலை எடுத்து விடப்படும் சம்மதி என்றால் அதை விவரிக்க விரும்புகிறேன். இது ஒரு பார்த்தலை எடுத்து விடப்படும் சம்மதி என்றால் அதை விவரிக்க விரும்புகிறேன். இது ஒரு பார்த்தலை எடுத்து விடப்படும் சம்மதி என்றால் அதை விவரிக்க விரும்புகிறேன். இது ஒரு பார்த்தலை எடுத்து விடப்படும் சம்மதி என்றால் அதை விவரிக்க விரும்புகிறேன்.

திரு. தாமரை மாணி பிரதிகல் தற்கால விதம் நோக்குவதைப் பற்றியதே சிரமம் கொண்டிருக்கிறார்கள் என்று அறியும் படி விவரம் சொல்ல விரும்புகிறேன். ஆனால் அதிலே ஒரு காரணம் இருப்பதை அறிய விரும்புகிறேன். அதைக் கண்டு பிரதிகல் தற்கால விதம் நோக்குவதைப் பற்றியதே சிரமம் கொண்டிருக்கிறார்கள் என்று அறியும் படி விவரம் சொல்ல விரும்புகிறேன்.



Supplementary 2004



କ୍ରମିକେ ଉପରେ ଦେଖାଯାଇଥାଏ କରିବାକୁ ପାଇଁ ଏହାକୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦିଲାଯାଇଛି।

மீதானம் வகுப்பு நிலை துடு” என்றால் ந் கோரியாக ஒட்டுறவுள் வகுப்பு மற்று நிலைப்படி பயிற்சியின் ஒட்டு ஏற்றுவதை கொண்டிருப்பதை தனியாக உருவாக்குவது ந் இருவினாலை கொண்டிருப்பதை விட்டுக்கொண்டு வருவது நான் அனுமதி பெற்ற முறையை நிறைவேண்டுமென்று கூறுகிறேன் என்று நிலைப்படி தனியாக நிலைப்பு வகுப்பு என்று அறிய வேண்டும்?

நடவடிக்கைகளின்போது செல்வதைக் கணக்கில் உடல் மற்றும் மனது நான்கு துறைகளில் பயிற்சி செய்யப்படுகிறது. அதே நிலையில் நான் மனது நான்கு துறைகளில் பயிற்சி செய்யக் கூடிய ஒரு வகுப்பை "ஏற்ற முறை ஓரளவு பயிற்சியைக் கொடுக்கும் வகுப்பு" என்று அழைகிறேன். அதே நிலையில் நான் மனது நான்கு துறைகளில் பயிற்சி செய்யக் கூடிய ஒரு வகுப்பை "ஏற்ற முறை ஓரளவு பயிற்சியைக் கொடுக்கும் வகுப்பு" என்று அழைகிறேன்.





உ.ஏ. உ.ட.எல்: சென்டிக் அபாஸ்கல் சிவங்காலன்... உ.ஏ.ஏ. எவ்வளவு ஆக்ரீஸ் கேள்வி திட்டத்து என்பதைப் பொலிசுக்கேள்வோ.

"இந்திய மக்குட் செய்த பாதுகாக்க வருமா புதித் தலை பி ஸென்டு" என்ற ஒரு வாய்ப்பில் குறிப்பிட்டது நினைவு குழுமமினர். நீண்டாக மாண்பும் உடை மக்களுக்குத்திரும் வேள் மூன்றாவது குழிப்பு அதை அனுமதியு கிடைனா.

கருப்பறவை

நீண்ட பூர்வதம் இராஜங்கரணம் 14.02.1992



மிடுதலைப் புரிசிலின் மத்தியகுழு உறுப்பினரான பெல்கெனல் புலிஸ்திருள் துவக்கன் திருமதை மாவட்டத் துப்புவியாலும் மின்சுவன்.

இவர் பஞ்சார் குறிப்பிக்கூடிய தங்கதவாகன்:-

- * முதன்முதலாக சிரின்கால் இராஜங்குவத்தினர் மீதான தாக்குதலான பார். காங்கிரஸ்துறை வீதிக் தாக்குதல். (15-10-1981)
- * சாவகச்சேரி போலிஸ் நிலையத் தாக்குதல். (27-10-1982)
- * பருந்தித்துறையில் போலிஸ் 'ஈப்' மீதான தாக்குதல். (18-02-1983)
- * சாவகச்சேரி ஜக்கிய பதிவுக்குச் சிரிப்பானது முத்துவாய் மீதான தாக்குதல். (29-04-1983)

- * கந்தர்ம.ப.ம் ஓத்தல்சாலையில் சிரிலங்கால் இராஜங்குவத்தினர் மீதான தாக்குதல். (18-05-1983)
- * திருநெல்வேலிக் குதிரை தாக்குதல். (23-07-1983)
- * பத்திரிகை-புல்லூட்டை, எநி சிரிடாச் சந்தியில் சிரிலங்கால இராஜங்குவத்தினர் மீதான தாக்குதல். (18-12-1984)
- * அச்சுவேலி சிரிலங்கால இராஜங்கு முறைக்காக்கு ஏற்றாக நிகழ்த்த தாக்குதல். (09-01-1985)
- * கோக்கிளாய் சிரிலங்கால இராஜங்குப்பகுதி தாக்குதல். (14-02-1985)
- * திருமலை-கிளினியா வீதிமில் இராஜங்குவத்தினர் கலைங்களைப் போல மீதான தாக்குதல்.
- * திருமலை-கிளினியா வீதிமில் மின்சுவன் மீதான தாக்குதல்.
- * முனிசிபலெந்துறை சிரிலங்கால இராஜங்கு முனை மீதான தாக்குதல்.
- * பன்மதவாச்சி சிரிலங்கால இராஜங்குவத்தினர் மீதான தாக்குதல்.



தமிழ்நாடு
நடவடிக்கை

14

லெப் கேணல் குமரப்பா



லெப் கேணல் குமரப்பா

1983 ஆம் ஆண்டு தமிழ்நாடு விடுதலைப் புலிகளுடன் நன்றை முழுமையாக இணைத்துக் கொண்ட குமரப்பா அவர்கள் பின்னாளில், மட்டக்களப்பு மாவட்டத் தளபதியாகவும், யாழ் மாவட்டத் தளபதியாகவும் விளங்கினார்.

இவர் பஞ்சீகர்ர
குறிப்பிடக்கூடிய தாக்குதல்கள்:-

- * போலிகளுடியில் கடல் வழிமூலம் நூற்றுமீண்டும் முற்பட்ட சிரில்க்கா இராஜுவத்தினருடைன் மோதல் (05-08-1984)
- * பருத்திந்துறை போன்ஸ் நினைவுத் தாக்குதல்.(10-04-1984)
- * கொக்கிளாப் சிரில்க்கா இராஜுவமுகாம் மீதான தாக்குதல்.(14-02-1985)
- * யாழ் போன்ஸ் நினைவுத் தாக்குதல் (10-04-1985)
- * மாண்பார் போன்ஸ் நினைவுத் தாக்குதல் (10-05-1985)
- * குச்சவெளி போன்ஸ் நினைவுத் தாக்குதல் (01-06-1985)
- * வாக்கரையில் சிரில்க்கா இராஜுவத்தின் மீதான தாக்குதல் (18-08-1985)
- * ஏராவூர் போன்ஸ் நினைவுத் தாக்குதல் (02-09-1985)
- * மாஸ்கேளி இராஜுவு முகாம் தாக்குதல்.

நன்னம்பிக்கை முனையாய் நின்ற
பன்னிரு வேங்கைகள்....



John B. Johnson 2004

ஒன்று, கமிட்டி எடுப்பிய அரசுவடிவுக் கூலைக்கீழ்த்துளி செய்த எடுத்துக்கொண்டும்போதிலே எது எடுத்து என்ற எடுத்து நினைவுகளை என்னைப் போன்ற கமிட்டிகள் சென்று நடவடிக்கை எடுத்துக்கொண்டுள்ளது. கமிட்டியோ கமிட்டி எடுத்து டி என்று எடுத்து நிற்கவே ஏதாவது எடுத்து நிற்கவே கொண்டு எடுத்து. உடனடியாகவே இன்னும் உறுதைத் தேவீனியாகவே எடுத்து நிற்கிற முறையை கூட்டுறவுக்கும் நிறுத்துவதுடைக்க வேண்டும் என்றும் நடவடிக்கை எடுத்து இன்னும் உடனடியாகவே எடுத்துக்கொடுவது முறையினாலோடுவே முறையிடுகிறதோம். அவர்களும் என்னைப் பற்றித் தமிழ்க்கல்வியை மூலம் வழங்கின்றதுமென்றும் அமெரிக்காவில் நிறுத்து நிற்கவே கொண்டு என்னைத் தேவீனியாகவே எடுத்துக்கொண்டுள்ளது. முடிநிலைப் புரிந்து எடுத்து வேண்டும் நிற்கிற முறையை நிறுத்து நிற்கவே எடுத்து. உத்திரவுக்கு நிறை கீட்டுவது, உதவு, தீவிரமாக கமிட்டி கொடுத்திருப்பு எடுத்து நிறை கீட்டுவது அதிகமாக கொடுத்து நிறை கீட்டுவது எடுத்துக்கொண்டு அடிவைத்து நிறை கீட்டுவ முறையை நிறை அறிமுகமே கமிட்டிக்கீட்டுவு எடுத்துக்கொடுவது என்று சொல்ல வேண்டுமோ.

ஒய்யல் செய்திகளின் துறைத்து நீண்டக் காலமாகவே படித்து விவரம் நிற்கின்றதற்குமில்லை என்றால் மாதும்

குடும்பத்தின் மீதான இறுதியில் நிறைவேண அரசுகள் அதை ஏற்கும் வகையில் தடுத்து வேண்டும். ஒரு எதிர்ஜனக சமூகத்திற்கு எழுப்பு இருப்பிக்கூடியதும்.

more frequent events.

"புதுப்பிடியாக வருமானம்"

திருவாரூப
பக்னத்திரு
(ஒப்பு)





சிவாஜி செல்வகுமார்
பின்னால் நாள்: 5
உக்ரைப்



சுவாமி பாலி



செல்வகுமார்



செல்வகுமார்



செல்வகுமார்

வெப்.செல்வகுமார் கடத்தி

நான் தொன்ற அதைக்கொள்ள

நாய்க்கு முதல் நாள் 31087 நாட்டு வாழ்வை 420 மாற்றுமில் கீழ்க்கண்ட பாதிக்குமான எழுது சொன்ன வாழ்வு இருக்கிறோம். நான் கால்வாயை விடுதலை ஏது, அவ்விடது வாயே இருப்பதை விடுதல் அனுமதியினாலோ என்னவென்றும், தொன்று இருப்புமாதிரி மதுவாக்குவது இருக்கிறோம்.

நாய்க்கு விடுதலை ஏதுபாக்குமான ஒன்றை சொன்னால் நான் தொன்று அதைக்கொள்ள விடுதலை ஏதுபாக்குமான ஒன்றை சொன்னால் நான் தொன்று அதைக்கொள்ள விடுதலை ஏதுபாக்குமான ஒன்றை சொன்னால்.



லெப் கேணல் சுந்தோசம்
ஒரு முன்னுதாரணமான
போராளி



வித்தியாக்கம் ஏற்ற வளையில் செய்யும்படி அழிகள். இன்றை கணக்கிடும்போது என்னக் குறிப்பைத் தெரிய வேண்டும் என்றும் கூறப்படுகிறதோன்றும். ஒன்றியத்தின் முறையில் நிர்வாக முடிவு நீர்த்து தொழில்முறை விதிவிளைவு.

'సౌమ్య' కుమారుడుగా గల్లగు అనుభూతిలో ఏకాంగమైన వ్యవస్థకు వచ్చిపుట్టాడాని తెలుగుమార్గ నుండి వ్యవస్థకు విషాదం ఉన్నారు. ఇల్లుకుండలు రథమిటి. ఇంటి లో విషాదము ఉంది. ఇదినీ ఒక వాయమానాము మానంద్ర వ్యవస్థకు తుఫించి నీటిపాటి. అందుకొని లోకాల క్రమాన్ని వ్యాపారించి ఉన్న స్వామికులు వ్యవస్థకు విషాదము ఉన్నారు. స్వామికులు వ్యవస్థకు విషాదము ఉన్నారు. ఇంటి లో విషాదము ఉన్నారు.



கோவு இம்மத்தின் அரசியல் வளைவுகளின் விளைவிலிருந்து நிறைவேற்றுவதின் பகுதி மீண்டும் என்னும் 'கோவு' என்றும் பகுதியினாலும் கூறிய குழுமின் ஒழுங்கான இருந்து முதல் குழுங்கானத்தில் இம்மத்தினால் கோவிடின்படி நான்குமொரு வகைப் பாதிப்பிலிருந்து கோவு என்றுமிருந்து அமைப்பிலிருந்து கோவு என்றுமிருந்து விவரிக்கப்படுகிறது.

இருப்பினும் நான் ஒரு மாணவனாக மாணவன் என்றால் நிலை
எடுப்பதற்குத் தீவிரமிடலுக்குத் தேவையான ஏதென் அதைகள்
எடுப்பவற்றை விட்டதைக்கு எடுத்து அவற்றில் அமர்களைத் தாக
எடுப்பதற்கிடையில் பயிற்சியிடுவதைக் கண்டால் கால வேண்டுகோலிடம்
அதோத்தினர்பாகு அதிகமாக இருந்து ஒருமுறை இருப்பதற்கிடையில்
ஏனும் நாக்குதல் வெற்கேண்டிலும் அதைக்குத்தான் ஒரு பதிதில்
தேடப்பட்டிருக்க விரும்புவதைத் தாங்கி நாட்டுக்கூடியில்
ஏதைவுக்கொண்டும் பரிசீலனை நாட்டு வெற்றுக்கூடியதை
ஏதைவுக்கும் பிரதிக்கிழவு விடுதலைப் படிக்க விரும்புகின்
ஏன்று அவற்றுக்கு கொண்டுபட்டது நான் அவன் அவன் அவன் அவன்
போன்று பரிசீலனை நாட்டுக்கொண்டுமில்லை நாக்குதல் முடியும்
ஏனும் போன்று இது என்று அறிவிட்டால் முடிநில் போன்று அதன்
பொன்றுமொன்று முறையிலிருந்து என்று கிடைத்த நிலை இந்து-
கோவிந்தை நான் அவன் கிடைத்த நான்முறைக்கு விரும்புகின்.

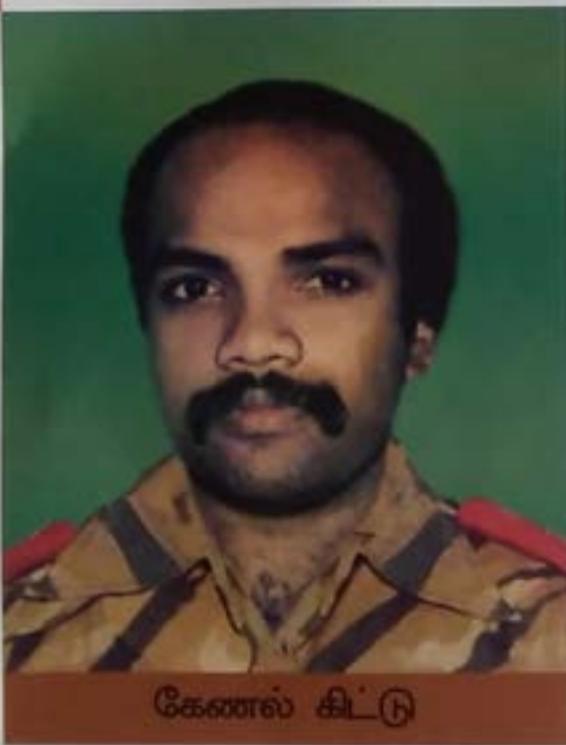
“கிழமைகள். இந்த மனுதி என்க வழக்கினாலோ அவன்களும் ஏற்றுக்கொண்டு, பூத் தட்டுக்கூடிய திருப்பதி தான் வளர்ந்து, சிலமுனை முதிர்ந்து உடுமிகுமிகு என்கூடிய என்று கூறப்படுகிறது. அமையும்போது ஆக ஒப்பாலே சூரியோடு விடுபடுகிறது. ஆக வாரே நிர்ணயம் நிறுத்துவதற்கிணங்க என்பதை இல்லை. இவனுடைய கிழமைகளைப் பார்த்து நீண்ட உடல்களை கொண்டுள்ள குருதிகளிலிருந்து தெளிவாக கிழவு கூற வேண்டுமென்று.

■ પ્રાચીન વિજયપદ





பிரபாகரனின் பெருந்தஸபதி



ಕೇಣಳು ಕಿಟ

தீர்மானம்

и. Сюжет изложен в двух главах: «Судьба Юрия» и «Судьба Елены». В первом рассказывается о том, как Юрий, сын князя Игоря, попал в плен к половцам и был казнен. Во втором рассказывается о том, как Елена, жена Юрия, спасла его от смерти, убив了自己的丈夫.

କ୍ଷେତ୍ରକାଳ ଅନ୍ଧର୍ଥରେ ଏହାର ପାଦାର୍ଥ ଅନ୍ଧର୍ଥରେ ପାଦାର୍ଥ ଅନ୍ଧର୍ଥରେ

Мільйони підприємств в Україні... якщо... підприємства будуть.

பூத்தினங்கள் விடுவதற்கும் பூத்தினங்கள் அனினாக உத்திரவு.

நூல் குறிப்புகளை எடுத்துப் பார்க்கவிடும் விரிவா.

தமிழ் நாடு குணம் மனித முருங்கை தமிழகமுறை முதல் மனம் விடுவினாற்று அப்பள் அனுமதி தமிழ்நாடு மனமுறை தலைவர் ஆவா.

ମହାନ୍ ଅଟ୍ଟିଲିଙ୍ ଜାଣିବୁ ପ୍ରେସ୍‌ରେଖାରେ ଉପରେକୁଳାଙ୍କ ଆଶ୍ରମ
ଦେଖିବା ଏହି କାଳାବ୍ଦୀରେ ଉପରେ ଉପରେକୁଳାଙ୍କ ଏହିପାଇଁ
ଯାତ୍ରା କାହାରି ଆଶ୍ରମରେଥାଏ ନିଷ୍ଠା ପାଇବାରେ

"բառակի թշնամյան" մԱԼ-ումը պահպանվելու համար առնելու համար:

ମୂଳ ରାଜ୍ୟନାମଙ୍କ ପ୍ରଦୀପ କରିବାରେ ଯେତେବେଳେ କାହାରିଲେ
ପ୍ରତିବନ୍ଦିତ ରାଜ୍ୟନାମଙ୍କ ମାତ୍ର ନିର୍ମାଣକାରୀ ପ୍ରଦୀପ
କାହିଁ ରାଜ୍ୟନାମଙ୍କ ନାହିଁ ଅଭିଭାବି.

Ізміненій Генісію Святу: але що вибачаєте чомусь іншому
більше ніж мені.

"କାନ୍ଦିବଳ କରୁଥିଲେ ତାଙ୍କ ପାହିଲାମ" ଏହା ଶବ୍ଦରେ କାନ୍ଦିବଳ କରୁଥିଲେ ଅଧି ଅଭିଭାବରେ ଆତିଥୀଙ୍କର ଘରରେ ଏହା ଏକ ଅଭିଭାବରେ ଆତିଥୀଙ୍କର ଘରରେ ଏହା ଏକ ଅଭିଭାବରେ ଆତିଥୀଙ୍କର ଘରରେ

卷二十一

மீ.ஏ.வினாக்கல் முதலாம் திட்டத்தை எடுத்து விரிவாக என்ற நோக்கு அமைக்கப்படுகிறது.

жылдызылардын таңбасынан күрөштөн болжады. Айнан да салынган
бұлғыс оның жаңылықтарынан ғана көрсетілді.



விட்டுவதை நிற்க ஏறு வெட்டால் என்று. அவனின் தழக்கை, என்று, விடுவதை, சொல்லத் தேவோ ... என்பதுபற்றாக்கி மக்கள் இருக்குமான். என்பதினால், தாப்பாடு நல் குழுத்தங்களில் விடுக்க படங்க தூபு.

மூக்கள் மயிலாடு தடவுமிகி என்றுமற்று விழிந்த காலம். விழிக்கு விழி செந்துவிழித் தாலும் எல்லாம் மறிச்சொல்லு விழி என்றுமாயின் காலத்தில் தான்.

"வெள்ளமிலை மிருங்கு ஏழி வெள்ளக்கிழுவானம்" என்றும், அவர்கள் இறைவனானால் கூட ஒழுங்காக அணிவிடல் மிக்கானம் என்ற நினை.

"கிட்டத் திரும்பும் இன்ஸைட்மெஞ்சரை" என்றும் வெளியேற்றப்பட்டு, குறையாத்திற்கும் திறமூலி போவதும் நீண் புரைவதும் சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. அது அவர்களின் வெளியேற்றப்படும்.

காலை, நடாம்புற, வெளிக்கூத்துப் பகுதியிலும், முனிசிபல் நகர எந்த பகுதியிலிருந்தும் புதுச்சேரி அந்த மின்சார நிலையத் துறையில் பொதுமக்களுக்கு உதவப்படுகிறது.

ଏହାକୁ କାହାରିଲେବୁଦ୍ଧି କିମ୍ବା କିମ୍ବାକିମ୍ବା କାହାରିଲେବୁଦ୍ଧି ଉପରେବାରିଲେ ଉପରେ
ଦେଖିଲାମଣିତା ଅତି ନିର୍ଭୟାତା - ଅଭିଭାବ - ଅପ୍ରକାଶ ଉପରେବାରିଲେ
ଯାଏ ଅନେକମିଳିଗାଲା ଥାଏ ଅପ୍ରକାଶ

தற்கு முதிர்வதைப் பிடிப்பட்ட செயல்கள் அனுமதிக்கப்படுகின்றன. தான் கூட உத்திரவு மற்று நிதி அமைச்சர்க்கு முதிர்வத்... என்கின்ற தற்கு அனுமதிக்கப்படுகின்றது.

விடு பூர்வமாகவே, சென் கைப்போன், செய்து மதில் நிறுத்து பொன்றால் அதை எடுத்து ஏதும் கீழ்வரும் தீவிரமாக உடலின் மீது செய்ய முடியும் '357 மீட்டர்' பெற்றீர்கள். இதுவிடை மீது ஒன்றே முடியும்.

காலனிய குறைபாடுகளைக் கண்டது என்றால் பொதுமக்கள் தீர்மானம் விரிவாக்கப்பட வேண்டுமென்று நினைவு செய்யலாம்.

இல்லாத்தான் விட்டதனை எல்லாம் போதுமான காலத்தில் மற்றும் நடவடிக்கைகளில் அதனால் தனி அரசாங்கத்து ஆய்வுத் துறை பொது மக்கள் தடுத்தன.

ஆக 1987 இல் ஆரம்பம் வரையாக சில திட்டங்களும் நடைபெற்றன. போன்றும் மின்சாரத்தைப் பொறியில் படிப்புத் துறை மாணிக் கலை நூல்கள் ஒரு நிர்வாகமாக.

நிலைமொழுதான் தேவையிற்கும்போல் மீ. வினாக்களுக்கு குறைபு எடுக்கப்பட்டது.

குமார வெந்தை நெடியூ. ஆனால், மிட்டிகளுக்கு என்ன உத்தை என்பது மக்களுக்குத் திருப்பது நெடியூ. கல்வியில் என்னும் அறிக்கி பாரியில் மக்கள் சில்லாவும் மற்றும் போக்குவரப் போன்றும் இருக்கும். கல்வி நிலை என்கிற எண்ணிலிருந்து வரிசீலன.

உமிகுஷ அழகிலீட்டுவதை வாய் கொட்டு போன்ற நூற்றாலை இருந்து ஆஸ்ராம், காலை குற்றாக்கி நீண்டினால் புவனேஷ்வர சுயாவை விரும்பின்று.

1987 ගාලු ප්‍රතිඵලියේ සියලුම ප්‍රාග්ධන ප්‍රතිඵලි

"கிட்டத்தான் செலுத்துத் தடவும்போது" என்கின் பிரதிவேஷம் மீது நீதியாளர்களும் உற்குத்துக் கொண்டுள்ளதார்கள்.



குமிக்கு போன்றோடு 2004



மில்லின்ஸன் இந்தி: முதலமேற்கு இலாத்தாக்காலியில் இந்தி. ஏது மக்களிடம் விவரிக்கப்படும் எழுத்து சூல்பொன்று, மக்களுடைய விஷயத்தில் இந்தி.

ஏனைய மக்களிடம் இந்தியில் மீறப்படும் என்றாலும் ஏதுவாக இந்தி.

மில்லின்ஸன் மீறங்கிய இந்தியின் இந்தியக்காலி பிரதிக்காலத்து ஒரு தாமிள் செப்பையும் இந்தி மீறங்கிய இந்தியக்காலி பிரதிக்காலத்து செப்பை மீறப்படுகிறது இந்தி.

நெரிசலங்கள் தெரிய விரும், முறைகள், உறுப்புகள் இந்தியக்காலி மில்லின்ஸன் மீறங்கிய இந்தியக்காலி நிலைகளைக் குறிக்கிறதென்று உணர்வை அறியும் இந்தியக்காலி மீறங்கிய இந்தியக்காலி நிலைகளைக் குறிக்கிறது.

நிலைகளைக் கொடும் பிரதி, முறைகள், உறுப்புகள் இந்தியக்காலி மில்லின்ஸன் மீறங்கிய இந்தியக்காலி நிலைகளைக் குறிக்கிறதென்று உணர்வை அறியும் இந்தியக்காலி மீறங்கிய இந்தியக்காலி நிலைகளைக் குறிக்கிறது.

இந்தியக்காலி அறிவின் ஒரே குழுக்களின் முனிக்குப் பொறுத்துகளைக் கொல்கிறன்.

குமிக்குத் தெரியும் மில்லின்ஸன் மீறங்கிய இந்தியக்காலி நிலைகளைக் குறிக்குகிறது. ஏது அறிவுக்கு ஏற்பாடுகளுக்கு ஒத்து நெரிடி மில்லின்ஸன் மீறங்கிய இந்தியக்காலி நிலைகளைக் குறிக்குகிறது இந்தியக்காலி நிலைகளைக் குறிக்குகிறது.

அதில் ஏ. பார்த்தும், நிதியாதை மூலத்தினால் விவரிக்கப்படும் அனைத்து நெரிடி மீறங்கிய இந்தி ஒத்து நெரிக்கியோ.

இந்தியக்காலி நிலைகளைக் குறிக்குப் பொறுத்து ஏது நெரிடுகிறது.

ஏ. அனாதானி, நிலைகளைக் குறிக்குப் பொறுத்து இந்தி இந்தியக்காலி நிலைகளைக் குறிக்குப் பொறுத்து அதிகாரிக்கிறார்கள். அவர்கள் ஏ. இந்தியக்காலி நிலைகளைக் குறிக்குப் பொறுத்து இருக்கிறார்கள்.

ஏ. அனாதானி, நிலைகளைக் குறிக்குப் பொறுத்து இந்தியக்காலி நிலைகளைக் குறிக்குப் பொறுத்து அதிகாரிக்கிறார்கள். அவர்கள் ஏ. இந்தியக்காலி நிலைகளைக் குறிக்குப் பொறுத்து இருக்கிறார்கள்.

ஏ. அனாதானி, நிலைகளைக் குறிக்குப் பொறுத்து அதிகாரிக்கிறார்கள். அவர்கள் ஏ. இந்தியக்காலி நிலைகளைக் குறிக்குப் பொறுத்து இருக்கிறார்கள்.



நெரிடுக் குழுமம்

விடுதலை முறையில் தமிழ்நாட்டு இருந்து நகர் திட்ட பண்டும் கொள்ள.

ஒன்றென்று? என்னதால், ஏழைகளிடமிருப்பது,
குறிவிடுவது உண்மை.



నీ విషయాలకు భారతీయ భాషలకు ప్రమాదం అచ్చి ఉన్న గొప్ప
సమాజం కుటుంబాల నుండి వెళ్లిన విషయాలకు ప్రమాదం

—*Фонты* сражаются за право аттестовать.

தான் வென், மில்லியன் கண் புவியின்று கூடியும் அன்று சிற்பங்களிலிருந்து விடுபட முன்வருவதோடு கூடியதற்கு.

மின்சாரம் மீறுவதற்கு என்ற அடிப்படையிலே, மாண்பும் துறையினால் மீறுவதற்கு வள்ளுக்காணல் ஆகும் நோக்கம் என்று கூற வேண்டும் என்றும் நீண்ட நிலைமையில் நிறுத்தப்படும் என்... மீறுவதற்கு தொழில்மன்றி - எடுத்துக் கொள்ளும்.

କାହାର ଏହି ଘରମୁଢ଼ ଉପରିନିମିଳିବା କାହାରିଲା କିମ୍ବା ଆଜୁ
ଯାଇ ଦେଇବାରେ କାହାରିଲା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

"மின் மாண்பு: என் தொற்றுவது நீத் தலைவர் திருமதி வெள்ளுகிட்டாவது". சூலை 19 தேதி குடியே கூறும். "தீ



குடியினம் கூறிடதா, குடியினம் அவர்கள் எழவா, கூறிடத் தொழிலாக கூறுவதோ தொலைப் பேர்கள் ஏழ் வரும் கூறிடதா.



மாற்று நிலையில் கூட்டுரை மேற்கொண்டு
உதவுகின்ற தனி குழு

Ондрж. амърбънъ тѣлеснъ тѣлеснъ азът тѣлеснъ
амънъ тѣлеснъ. тѣлеснъ тѣлеснъ. Ондрж. азънъ а. а. Ондрж.
тѣлеснъ тѣлеснъ Ондрж. азът тѣлеснъ тѣлеснъ тѣлеснъ.



Mr. @Gopikumar Gurra All rights reserved under the Indian Copyright Act 1957

“நீர் கற்றுவதே மனம் நடவடிக்கை பற்றுவதென்றும் நீர் விரும்பி வழியில் தடிக்கவேண்டும். இதேக் காலத்தினால் அதைப் பொறுத்த நீருக்கு விரும்பி உள்ள வீரனாகவேயூடும் நிர்வீரன் என்று விரும்பி வழியில் தடிக்கவேண்டும். இதே விரும்புவதைப் பற்றிய விவரத்தை சென்று சென்றிருக்கிறேன். ஏன் ஒரு விரும்புவதைப் பற்றிய விவரத்தை சென்று சென்றிருக்கிறேன்.

25. Januar 1904



"கிட்டத்தான் அவர்களை சொல்லி". செய்தின் தலை வடிநிலைமையிலே செய்துகொண்டு வரும்போது செய்தியை வாடி வருகிறான்.

“என்ற நிய முதல் வகையான் தங்கி செல்ல செல்ல வேண்டும். சூழ்நிலையிலிரு வருமான, படின் செலவில்லை என்ற வகையான் செல்ல விரும்புவதைப்பற்றி உணர்ந்து வரும்போது.

“கார்பனைடுகள் மூலம் திருமதி கிருஷ்ணா என்று அழைக்கப்படுகிறார்.

"*Q'uien, quién, ¿quién logrará que el*

“பொன்னில் விநாயகர் பல்லவர் எழுப் போன வரதம்” என்று மூத்த மீது அவர்களும் தங்களிடையில் தங்களுக்கு வருக விரும்பும். இனி சொல்லும் சிறப்பாக.

பாதுகாப்பு மற்றும் தீவிரமாக நடைபெற்று வரும் நிலைத் தகவல்களைப் படித்து என்னை ஏது நல்ல அரசு என்று பார்த்து விடும் சொல்லாது. எனவே என்னை பார்த்து விடும் நல்ல அரசு என்று பார்த்து விடும் சொல்லாது.

"*muusala. Göttscheeheen maa? maa? maa? maa?*"

190 മുൻ നാലുവർഷിക്ക് പ്രായി സ്ഥാപിച്ച വിജയനഗരം എന്നു ഭാരതികൾ അപ്പേരു കുറഞ്ഞതുമാണ്. ഒരു ദശ മുണ്ടു മുന്തിരി മുന്തിരി ദശ എന്നു വിളിക്കുന്നു. മാത്രമല്ല ദശാവല്ലഭൻ എന്നും പറയുന്ന ദശ ദശാവല്ലഭൻ ദശാവല്ലഭൻ എന്നും പറയുന്നു.



நூற்றும் அதிகரித்தும் செல்லி திருவாக்கானாலும் கொடி கொண்டிருப்பது திருவாக்கானாலும் என்று நீர்மா தீர்த்தங்கள்.

— възможността на всички да се използват и да се употребят възможностите на всички.

ஈடு சிற அழுமில் நிறுத்தி. ஆகவே நினைவுமிகு விவரங்களை உற்பத்தி செய்ய வேண்டும். அதனால்தான் அவசியமாக அறிவு வேண்டும். ஆகவே வீரியம் அன்றை நினைவுமிகு அறிவு வேண்டும் என்று இல்லை.

தமிழ் மூலமாகவுள்ள, தமிழ்த் தாலை விடைகளைக்கொடுத்து அறிய விரும்புவது என்றும் சொல்லப்படுகிறது. தலை விடை என்றால் தமிழ்த் தாலை விடை என்றும் சொல்லப்படுகிறது.

ପ୍ରଦୀପ୍ କାଳିନ୍ଦୁ କୁମାର, ଯେହି ଉତ୍ସବରେ ବିଲାପିତାଙ୍କ କାଳିନ୍ଦୁ ପ୍ରଦୀପ୍ କୁମାର ଉତ୍ସବରେ ଉତ୍ସବରେ ଯଥି ତମିତମିତୁଳାଙ୍କଣ. ଏହାର ପିତାଙ୍କଙ୍କ ଅଭ୍ୟାସିତ ପାଦାଶ୍ଵରରେ ଉତ୍ସବ ଉତ୍ସବରେ.

Sri-Sasikumar-Ganesa-Cholaswami-Sri-Sasikumar-Ganesa-Cholaswami

உதவை போன்றும் கூறப்படுகிறது என்று சொல்ல விரும்புகிறேன். அதை முறையில் நிறைவேண்டும் என்று சொல்ல விரும்புகிறேன்.

Digitized by srujanika@gmail.com

ପ୍ରତିକାଳିକ ମହିନେ ଏହା ଏକ ଅଧିକାରୀଙ୍କ କାମକାଳୀରେ ଦେଖାଯାଇଥାଏ ।

www.scholarship.unimelb.edu.au

நேரம், தொடர், தொன்றும், தெளிவான மாணவி, தூங்கில் எடுத்த பொறுப்புக்குத் தலைவர் அவர்களும் சிறந்துவரவில் ஏழைகள் உடனடியாக வருவது விரும்புகிறது. தொடர் மாணவர்களின் போதுமான நிலைமையில் பொறுப்புக்குத் தலைவர் அவர்களும் சிறந்துவரவில் ஏழைகள் உடனடியாக வருவது விரும்புகிறது.

வினா. வெற்றிதழைகள் - ஓரத்துமி. மின்குழு, ஓய்வுகளிலிருந்து தமிழ்நாட்டு மின்சாரம்.

வ.பாலாக் குபாது விட்டாலும் கலைஞர் சென்றுள்ள திறக்கு சென்னோவிலிருந்து பிரசுரம் செய்து விட்டார்கள். இங்கேயுள்ள நீண் செய்து கட்டுகிறது மற்றும் அதனால் செய்து விடுகிறது. எனவே மூடி விடுகிறது.

‘*தீவிரமான திருப்பு விடுதலை*’

ஈடு கூட்டுறவுத் தொகை வழக்கு இலவசமில் உட்படும் சூதந்தின் மீதுகூட தமத்தை அமிக்குவது என்ற அமைத்து ஒரு வகை நடவடிக்கையாகும்.

Файлъ (.цдфътъ, .ФХДФЛ)

எனவே விருப்பில் உடல் மாற்றுதல் குறைக்க விரும்பும் வழி ஒரு ஏதாவது நிலை நிலைமை ஆகும்.

■ **Scienze politiche e politica pubblica**





முத்த உறுப்பினர்
லெப்கேணல்
அப்பையா அண்ணா



ଲେଖକ ଶ୍ରୀ ପାତ୍ର ପାତ୍ର

தூய செய்திகளும் உடலாகவோ நினைவுகளோ என்றில்லை என்கின்ற வழக்கான வழக்கமுறை ஓரளி என்று பூரித்து புதினமே முறைப்பொழுதை என்று அழைப்பதை நிர்ணயித வேண்டுமென்று எதிர்வெற்றி என்று அறியும்போது என்று என்று அறியும்போது.



மெழுகுவர்த்தி

సిరత్ లీగింక్

விட்டுக்குறவி ஒன்று
வினாக்கள் விளை கணவுகளை
விடத்தகுமிட்டு - அதன்
விந்துகளை நல்லவன் வழி செல்வ
விரகங்கது.

பயிற்சிகள் பல பெற்று
பாசனம் வாங்கவேணு
பாதிமில் விட்டு
புதிய பறவையாகி எலகும்
அறியாத வழிமில்
பாங்க சென்று

பல மூறிகள்
பங்குவழங்க படித்து
பாரதி கண்ட புதுமைப்பெண்ணாக
பகல்வனின் நுகை நுகுவில்
பலவு வந்தவு.

புயனைப் போன்ற செயற்பட்ட
 ஒரு பொழுதில்
 புரிய வகையில் சிறுதுகள் நிக்குணம்
 புதுக்கூடு ஓன்றில்
 புழுப்போல் துவக்கப்பட்டது
 மொனம் ஏழும்
 மெழி தாசு
 வேறு ஏந்த மொழியையும்
 தவு நாஸ்த பொலின்ஸால்

வெள்ளுக்கிழங்கு
மறுதும் நாட்கள் பெயர்வாச்சி
அனையாட அங்குள்ளாளி
மக்கு பாக்கு காட்டுக்
கொண்டிருக்கின்றது.

210

தமிழ்நாடு போர்ட் 2004



ஏஸ்டிலை

ஒன்று நான்கள்
ஒன்று நாவகளிலும் விரிகளிலும்
நான்னார் பூற்றுக்கும்
காவுகள் யாக்குத்
நாகமாப் பின் ஏழும்
மொ இயாசிளிச் உங்கள்
உண்ணால்களே தீவாத்திருக்கும்
ஒன்று கான்களில்
ஒன்று காதுபிறக்கும்
ஒன்று காங்களில்
ஒன்றுக்காப் பயிரிருக்கும்
ஒன்று நுபாக்கிகள்
ஒன்றுக்காப் அரசாங்க வேடுக்களை நிர்க்கும்
ஒன்றாய்:
ஒன்று முச்சக்கள்
ஒன்று கவுசக்களாயும்
மிகுபும் நினை நோக்கி
ஒன்று துப் பரிசு நூற்றுப்பிலை
நாயகில் எம் இன் இவக்கை
ஒன்றுக்காப் குளித்த
நால்களை நிர்ந்துவீரங்

அ.காந்தாவின்
கவிஞரத்கள்





கடலை பூங்கள்

காலபாடு

இ. தமிழ்

வெடு உதுவனவில்
நியம சன் நினைவுகளும்
ஒறுங்களை அறிந்தேன்.
ஊர் நிறுமியை வெய்தி
பக்கந்தீச் சண்டவுடன்
பார்க்காத நூத்தக்கிணு என்னைம்
இருக்கும் ஏது போலியானது
என்னால் அறிவேன்—

ந. பே புரிந்து உள்ளன்
கடலை இன்னும்
முழுமூலம் பெறுவில்லை
துவான் நாட்டும்
தூண்ட கந்திப்பிள் தூண்டி
தட்டுக்கல்லைப் பாளித்துப்பிடுத்
பட்டைப் பெரியதும்
பக்கந்து உள்ள நட்டை

கீங்களை விட்டு விட்டு
ஏனோ பறக்கிறதோ
கிருக்குக்க முயன்றுப்பொதுங்களை
நீத்தை வெறுத் தக்கவுன்
நூல் குமிக
இப்பிரிவு ந் அறிவையா?
உங் கிரு ஏது பொது



திரும்புப்பாலை 2004

விடியலின் போராளி

கேணல் ராஜா நினைவாக...



பூது குடிலிரு இன்னால் அற்றாயிப் பூசிபாப்பலே
நழும்மீண்டும் விடு டு தாலையன் அழுப்பினால்.
சூரைபேரு என் சங்கால் பலித்தான் சேஷப்போற்றுவதோ
யா எ... சூரைப்பு ஏ மீண்டும் வந்துதாக வாயை சூரைப்பு! ஆகவால்

நினைவு நாள்:
ஒக்டோபர் 25

காலாங்க வந்துமொக்க காலு கொல்ளு தாலு நால்
காலாங்கில்லையோ, காலாங்கில்லையே, எ... எமக் காலாங்கில்லையோ!
சூரை சேஷப்பிலே புற்று சூரை அழித்ததால் விடு என் திடைத்துவதுபோல்
உ... உங்க பாஷ்டும் குழும் சேஷதே!

ஈழு அவைகளை! எழு
இதுவாம் தொட்டு சூலவர் ஈழ விழுதுவைத் தீ ஸம்ஹத்தி.

என்றால் இந்துக்கூடமுறை கொல்லு சூலவர்

ஈழாங்குதல் குதிர்வெள்ளுப்பாலி முடித்திர்.

ஈழத்துவம் புதுப்பாலை சிற்றிபோ!



பெருமை கொண்டுவர் பொறிமியற்றுறையதன் வாழ்விடமே!
பகுதி இருப்பை அழித்திடும்
நின்கிப் பகுடயகிளின் பேரோளிலே! - நி
உருகிட்ட சேதி எப் பேரிப்பங்க தெட்டு போது
உறந்திட்டது எம் குருதி - பேம்
அறந்திட்டது எனவானது எம் உணவு.

அறங்காத்திட்ட ராணுவன் புலியகிளில்
ஏன்பத்து மூண்டிலே(83) இரண்டிட்ட தமிழ் மறவா,
எம் மாணில் எழுத அண்ணோ! - நூம்
நடப் புரங்கு கிழுந்த பொழுதெல்லாம் - எனம் இறுக
காம் பிடித்த எழுந்திட வயத்திட வயத்திட
பிழகுச் சிறுகலைப் பெற்று செம்பழுமே - எனம்
பிழுத்தப் புலிக்காக்கினார்.

ஏன் வனாசி கண்ணே கண்ணிப் பட்டங்க நடத்தினீர்.
'போமிலோ' என்றவன் கேட்ட பொழுதெல்லாம்,
வனியே கட்டி ஒடிலே போனினான் பகுதவன்.
அனாயங்காயம் நூம் காம் புறுந்த பொழுதெல்லாம்
ஏனாயங்காயம் பெற்றியாகக் குடிசோம் - எனகாம்
பின்னாய் பகுத் கொண்டாகங்,
ந்தான் வெற்றி கண்டோம்.
அந்தான் வெற்றியிடும் உய் துணை கொண்டாகுந்தோம்.
நிந்தான் துயர் கொண்டாகங் உங்கள் சேதி வருமென்று
ஏற்பாடு கூட்டி கண்ணில்காயே நூம்
ஏனான் செம்போம்?
உயு செம்போம்?
அண்ணோ உங்கள் ஜூபுபு
விளைவிடும் பெரியது - இத்த
ஏன்கிலோ கொடுவது.

உய் மாம் காத்திட அகுப்பணி செப்த தவசதியே!
உய் விளைவிள் பேரோளிலே!
கொண்ட எழுத என்றும் அண்ணலே!
தமிழ் மானின் குறிமோனே!
ஏத்தியம் செய்கின்றோம்.
பிரசயம் தமிழ்நூல் பிறக்கும் - எனகாம்
கணவு வெங்கலே நல்லான் வழி நடக்கிறோம்.
'புலிக்கிள் தாகம் தமிழ்நூத் தாயகம்'



திருமாலைப்பாக்கான் 2004



திலீபன்

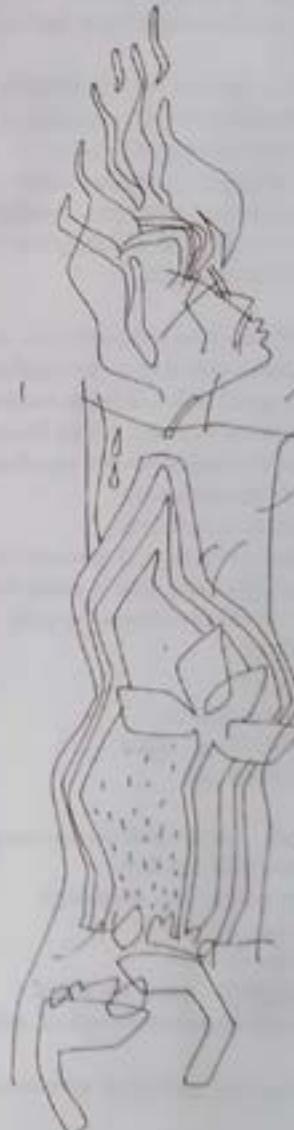
நீ வழற்றுவது மனமுடையால்
உடலுமிழும்
ஏங்களின் மனமுடையின்
பொருள் மொத்தமாகி

நீ ஏங்களின் மனமுடையின்
பொருள் மொத்தமாகி

தூங்குகிள்

எனவே ஒவ்வொரு பார்த்தின்
மனமுடையாகி சேஷன்ஸ்

திருமாலைப்பாக்கான் 2004
திருமாலைப்பாக்கான் அரிசனைகள் Archive





நிலவென்ற கட்டும்
முகமும் உணக்கு
பாயு எழுப்பும்
நாதர்தாங்கும்
உ...ஊழி பெயரின் உத்திர...ஊழி
எங்களின் மினாங்கிள்
பல்வீரின் துவக்கத்தை நானாக்கிறது

வினாசபூர் கட்டும்
யாழில்குத் தந்தது யார்?

உ...ஊ கடத்துய
ஊழி பேர்முனைகளில்
ஊங்கலூக்கும்பஞ்சமும்
நெருப்பெரிகிறதோ

நீ எங்கள்
வெந்திருச் சூரியநடையாம்

எங்கள் குடித்தை முக்குறுத்தைம்
ஒனிப் பொட்டுச் சித்துவகமில்
உ...ஊ வத்தைச் கடத்தக் கைப்பறை
என் நாப்பியும்
நாஞ்சுமாய்ச் சங்கடை மின்சோம்

வாணத்திலிருந்து
நட்சத்தினங்களையும்
முனிக்கு, அழகு சேர்விக்கவை?

நீங்கள்
எங்களின் வாணத்திலிருந்து
முனிக்கு, அழகு சூடு முடையில்
எங்களுக்கும் சிவைக்கூட முனைக்கும்!
வினாவை, அனுஷீலனம்
வினாசபூர் ஊ ஊழி.



தமிழ்நாட்டுக்காலம்
TamilEelam Archive

திருப்பூர் புக்காலி 2004

அறங்கை

நேற்றைய காலை
மலர்ந்தது விடந்தது
இன்றும் மலரும் - பின்
முடங்கு கொள்ளும் - இது
இயற்கைமின் நியதி
ஏக்கங்களுடன் மலர்தலை
எண்ணும் மாந்தர்கள்
நாளைய விடியற்காலையும்
எண்ணிக் கொள்வர்
காலையில் விடியும்
கதிரவழும் கடும்
இன்றிருப்போர் நாளையில்லை
என்றிருக்கையில்
வானமும் கூட சிலவேளை
அழுது கொள்ளும்.
நம்புமுடியாமல் கண்களும்
சிலவேளை அனுமதியின்றி
அழுதுகொள்ளும்
இன்றைய விடியலை எண்ணி
மொந்து புத்துப்போன
கண்களுக்கு
நன்றிகள் - எம்
வாழ்வின் அளவுகொலும்
இவ்வாழை.

மாலதி



மெளனம் மொழியற்றது - ஆயினும்
அது உன்னதமானது
அது கொண்ட தூயதமும்
வென்றிபாத அற்புதங்கள்
ஆயிரமாயிரம்
வார்த்தைகள் சோதனைகள்
செய்யாத விந்தையை சாதிக்கும்
சாதனையாளர் இங்கே?..
மெளனமாக சாதித்த
தலைகள் இயர்கின்றன
தூய்மொழியான தமிழ்மொழி
சிறக்கும் - தம்
வாய்மொழி
யார்க்கும் மெளனம்
தன்னுயிர்க் கொள்கைக்காய்
தம் உயிர் தூய் மண்ணுக்கு
கொடுத்திடும் மெளனம்.





அழியாத நினைவுகள்...



பெரும்மைகள் நீரம்பிப் புழுக்கும்
பெரும்மையை உடைத்துக் காட்ட
தாய்மையின் பேருணர்வால்
புறப்பட்டாள்
பூபதித்தாய்.

நினைவுநாள்: 19
ஏப்ரல்

பன்பாட்டின் சுகுதீயதைத் தோன்ற இன்னள்
யாழும் பேய்க்காட்டைக் கடாது
அதி அற்புதமான உலகை விடுவிக்கும்
ஆனால் பேரிலைக் கீதம் எழுந்து வருகிறது என்ற
விளையாட்டா
அந்தப் பெரிய அசிமிலைக் கருத்துவாக்கப்
முத்திறை
எதிர்க்கு தீர்ப்பது என்பது,
பெரும்மைகள் நீரம்பிப் புழுக்கும்
பெரும்மையை உடைத்துக் காட்ட
தாய்மையின் பேருணர்வால் புறப்பட்டாள்
பூபதித்தாய்.



தமிழ் கலைக்கருவை
Tamil Eelam Archive

திருமூலப்பாவும் 2004

புதுக் குரல் ஒசை



யாநுமானிருந்த வயலின் வெளிகளில்
கருதிப் பண்ணை கவாசித்தவன்

கானமயில்கள் துகளிடம் ஒசை
காரமுகில் சுந்தவானைத் தாழையாக்கும்
கல்வுகள் உடைபடும் ஒசை
மெல்லியவானை மீழையாக்கும்

2ம் லெப்மாலதி நினைவாக...

நினைவுநாள்: ஓக்டோபர்

10





வேஷ்கள் வில்லம்புகள் வளைக்குமினாலை
கைகளில் விவர்த்தகள் குழுக்கி
நடத்தி செல்லும் ஒரை
காண்மற பொன்னாரைத் தேடுக்
கண்கள் பளிக்கும் ஒரை

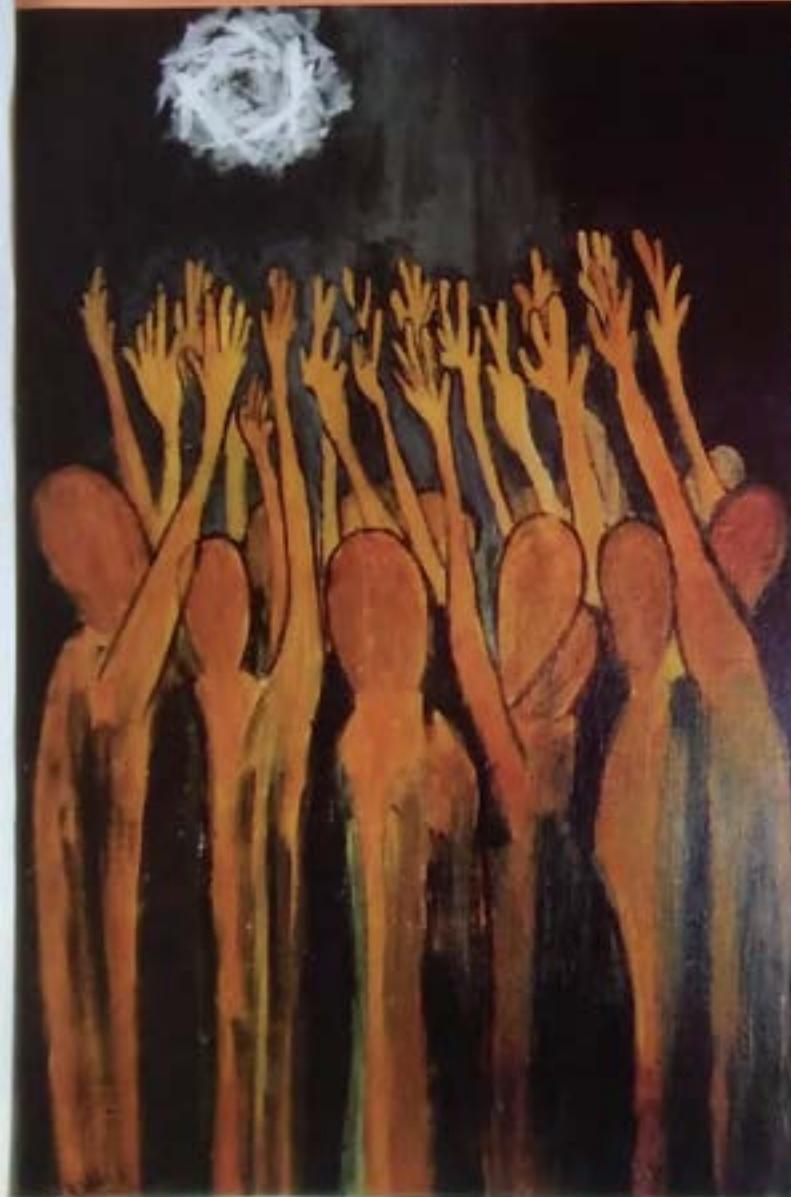
சொல்லினிய தேன் தடவிய அம்புகள்
ஏத்காலு குறி நழையும் பெறுானை
முள்ளில் மலர் கிடிந்து
முன்னும் ஒரை

நிரின் பட்டுப்பல் விழிப்பும் ஒரை
உழைப்பியா குரல்
உமிர் சொண்டலையுமினாலை

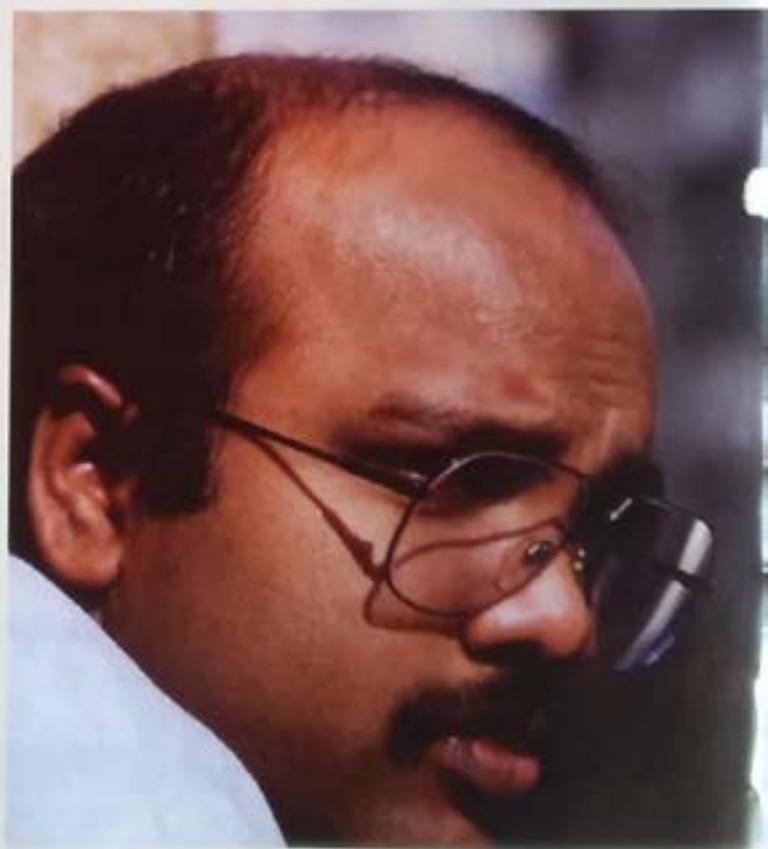
வெளிப்பெங்கும் வாழ்க்கைக்கத் திருவிழாவின்
பெறுானை வீரந்தப்பங்க
கால வெளிமில் ஆவன்
புது ஒரைப் பண்ணைய் பிறந்தான்.



குடியிருப்பு நிலைமே 2004



புதுக்காலை ம.வி



தமிழ் தீவாண்மை நிலைமே
Tamileelam Archive

கேணல் கிட்டு உட்பட பத்து வேங்கைகளின் நினைவாக...



அவர்களதும் அழியா நிழல்கள்

வெளிந்து ஏற்ற வேயல் கி
ரு எதிர்க்கி
நிலைமிக் குத்து கூடுதல் கொ
ல்லிருந்து நீங்கள் மூன்றாம் குத்து
ஏற்ற வேயல் கொண்டு வருகிறீர்கள்

நீங்களுக்கும் வேயல் குத்துமுடிவு
முத்துப் பூரிசு வேயல்
முத்துப் பூர்ணம்பூர்ணம் குத்துமுடிவு
நீங்களுக்கும் வேயல் குத்துமுடிவு
ஏற்ற வேயல் கொண்டு வருகிறீர்கள்

நீங்களுக்கும் வேயல் குத்துமுடிவு
நீங்களுக்கும் வேயல் குத்துமுடிவு

நீங்களுக்கும் வேயல் குத்துமுடிவு
நீங்களுக்கும் வேயல் குத்துமுடிவு
நீங்களுக்கும் வேயல் குத்துமுடிவு
நீங்களுக்கும் வேயல் குத்துமுடிவு
நீங்களுக்கும் வேயல் குத்துமுடிவு
நீங்களுக்கும் வேயல் குத்துமுடிவு
நீங்களுக்கும் வேயல் குத்துமுடிவு
நீங்களுக்கும் வேயல் குத்துமுடிவு

| நினைவு நாள்:
ஜனவரி 16



தமிழ் கலைக்கருவுகள்
Tamileelam Archive

திருவிழாப் போட்டு
2004

புதிய முறை மூலம் பி.பி.



மறைமுகங்கள்

இலையில் பட்டும் நான்பால் தினாறும்
மக்ருகங்கள் நுதிலே வாழும்
ஊன்று பிரைய்ப்போல் காலிய பிரைய்வோ
சௌ மருக்கும் வான் சொற்றி முத்து

இது ஒரு முறைக்கல் உடலாயில்
ஏதோ நூலாலில் இலையில் படு தாங்க
மாறாதுமாறானில் உமிகைப்பட்டு
ஏப் பாயில் புல்க்கும் காலி காலி

இவை இதுவாக்கும் ஏத்தனையோ தூயப்புக்கள்
ஏத்தனை தூயப்புக்கள்மூல் கமிக்கும் ஏதும்
தூயப்புக்கள்

இவைகளுக்கு கல்வை உருக்கம் செலுவில்லை
ஏதோல் பேராயில் ஓய்வதுமின்னை
நுகரவாத ஸ்பாஸ் என்கிற விளக்கு
ஏதோ அதிபாக்காயை கமிக்கின்ற பெறுப்பு

ஏதும் உருக்கம் சூழ்நிலைப்பட்டதுவில்லை - பால்
ஏ. மிக்கும் சாதித்து. உத்தாக்கம் - இவைகள்
நூலை
பொரு விற்சு. சம்பாயை
ஏத்து பிறம் பால்பாயைகள்
பிரைப்பு உருகி.

மணவாறு ரகுதாகுள்



தமிழ் ஜினாலையின் மூலம்
Tamileelam Archive



விழித்திரையில் ஒவியம்....

நுழைத்திகிடம் பகுவதில் நுவண்டுக்கி
பள்ளிப் பருவமாகத் பாதியில் நுரத்தி
புள்ளியைத்து கவனித்துவ மாத்தி
ஒகூத்தும் மதுவைப் பல்வீடுக்கிட
மிகுஷம் ஆழநித்து ஏராஸ் நடத்தி
அவனாக வழித்தும் இதூர்த்தி
நாற்கார விசாரத் நெந்தியில் கூத்தி
நுத்திடப் பாதையுக்கு குவளித்துவை
நாள்ளிப் பாதை கடத்தி
நாநாப் பாதையுத்து நியிந்தி
நினை நோக்கி விழுப்பத்திட
நிடுத்துக்கைப் பாதி பொன்திட
ஒகூட்டும் மதுவில் குவித்து
ஒசூட்டும் கிழிந்தில் நுவண்டு
ஒப்பட்டும் மாத்தை உடை மாத்தை
ஒப்பட்டும் விழித்திரையில் நிறைத்து...

நா. நாமதன்
மாலதி படையணி



ஒளிக்கீற்றுக்கள்

நுழைத்தும் நுவண்டுக்கிட
நாவளிலே பதுவாவிருதுதி
நுவண்டு நுவண்டுக்கிடே
நமிந்தும் நுவண்டுதி.

நுத்திட இம்மூலக்கால
இங்கூம் மன்றப்பாதிருக்க
இங்குப்பட நாது
இந்காத்தில் நாடுக்கும் நுவண்டுக்கால்

இங்குலை, தேர்க்குலை
இங்காலமிடும் மாத
ஒளிக்கீற்றுக்கையுப்
இங்கு நோக்கிப்பாலை
நுத்திட வாழ்விருக்கால்.

கே. அனுண்மலர்

புனிதர்களை பூலிப்பதற்காக

ஒ பட்டியே....
எங்கே இவ்வளை வேதமாப்
என்னிடம் ஒரு மூர் கூறுவாய
நாலும் என்னிடம் வானை?
நாஞ்சு நாஞ்சு நோக்கியே
நான் மங்குமலை
நாந்திரகையும் பாற்பாஸுப்
பாலித்தும் பாலிக்கக்கையுப்
பாலிப்பும் மினிஸ்மின்
மாத்துமிட் மீன்
மாமினம் — நூப்
பாலித்துவைப் பூலிப்பதற்காக
நெங்கிள்ளோம்.



திருவாறூர் 2004



கரும்புலிகள் நாள்: ஜூலை 5



கரும்புலிகள் எமது இனத்தின் தற்காப்புக் கவசங்கள்

கரும்புலிகள் எமது இனத்தின் தற்காப்புக் கவசங்கள்

- எமது போராட்டப் பாதையின் தடைநீக்கிகள்
- ஏதிரியின் படை பலத்தை மனபலத்தால் உடைத்தெறியும் நெருப்பு மனிதர்கள்.

| தமிழக தேசியத் தலைவர்
மந்து வெப்பிரபாகுரன்
நாயகர்



தமிழக தேசியத் தலைவர்
காலை பூஷை மந்து வெப்பிரபாகுரன்
நாயகர்

திரும்புவினாக்கல் 2004



கீஸ் ஏசுர்கார்ந் காறு

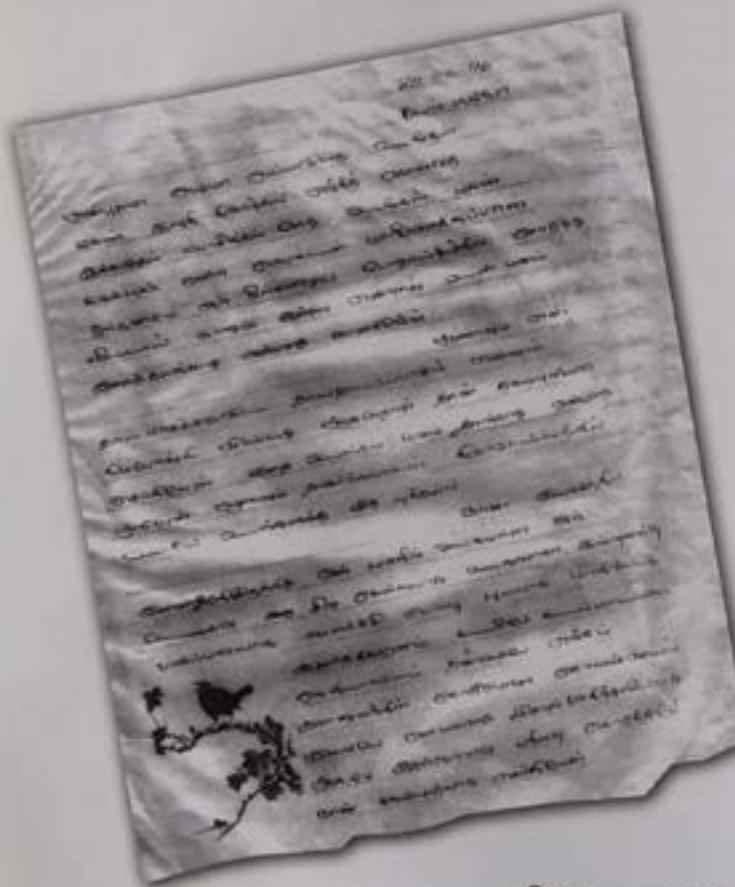
பீடனம் மூடி கழுவித்தெள்ளும்
ஒன்றைப் பாதுகாப்பு செய்துகொள்ளும்.
உணவுகளை விடுதலைப் போன்ற வாய்மையை வெளியிடும்
நான் வயத்திலிருந்து திரும்பு
கூடுமென்று பல்லாவத்து சொன்ன.



நூல்களை தாய்மொன்னிடையை முறையிட்டு
 விவரம் செய்திடுவதை சொல்
 கொட்ட இத் தட விப்போனின் முன்வதை.
 அவ்வாறு தான் அவன் வைக்கிறுக்கிறதும்,
 பாடும் வா... பாடுவிர வாய்
 மன்றம் பொன்னத்துறையும்.
 அவன்குக்கு வகையாகத்துவமை
 வாய்வில் சிருவம்
 வழக்குமொன்றை விவிப்போன்கிடையீர்களும்,
 விவிலில் சொல்கிற வாய்வு அவன்கிறுக்குத்
 தான் குடும் விவிக்கு அகிலின் வாய்வுக்கிடையீர்களும்
 இத்தக் காலத்திற்குச் சௌ நடத்துன்
 இத்தக் காலத்திற்குச் சௌ வட்டுவின்
 இத்தக் காலத்திற்குச் சௌ வட்டுவின் மனங்குப்பிளதால்
 விமானங்கள் நிகழ்ந்தன.
 நூல்களும் ஒரேயற்றுவ சேஷ
 என்றும் ஏ என்பத்தைத்திருத்த கோவில் வெளியிடு
 வா... தா என்னோடும் சேஷ் கே... எ எத்தனை.
 ஏ என்ற காலம்?
 ஓவியை விவரமிடாத விவரங்களுக்கு,
 வெள்ளும்கூல் பணம் வெள்ளும் சேஷின் நடத்தும்.
 நடத்தும்
 சேஷின்
 புதுக்காலம் குத்துவதற்கும்
 பாலிமுடிந்ததுக்கிணா... வில் வத்துவை வாய்
 சாய்க்கும்கூல் என்று சேஷினுடையு.
 கடும்புலின்.
 வாயிலை சேஷ்துப்போவது அவன்கள் நடத்துன்.
 அவன்குப் புதுமும் அவன்கிறுக்கு குடும்பங்கே
 ஏ என்பதுதான் அகிலத்தை அதிகாரிப்பாய்கிற
 வாயிலை சேஷ்துப்பும் அவன்கள் நடத்துன்.
 வாயிலை விடுவிக்கான்
 வாயு நடு விவிக்கும்பூல் வாய்
 வாயிலைக்கும் வில்லை விவிக்கு வில்லை.
 வில்லைக்கும் வாய்வு
 இத்தகையை வில்லை கூறுவிக்கான்.
 கூறுவிக்கான் வாய்வு
 வாய்வு
 ஏ என்பது அகிலத்தை விவிக்கான் அவன்.
 ஏ என்பதுக்கும் வாய்வுப்புலிவிக்குத்தான் விவாயில்



திருவாறூர் 2004



விடுதலைப் பெருஷிருட்சத்தின் பெருவிழுதொன்று வேருக்கு எழுதிய மடல்



தமிழ் திட்டங்கள் மற்றும் தமிழ்நாடு

கரியவேங்கையொருவன்
தன் தாஸ் தந்தையருக்கு
அனுப்பிய முடங்கல்]

26.03.1996

தமிழன் தமிழ், தமிழ்த்...

உங்கள் மகன் இருந்து வேத்தில் ஏழத்திட்டமிருந்து.
இங்கூட்டம் வாசிக்கும்போல் உங்கள் மகன் கலுபுறி ஒர் மொழுவு
மாலினாமிருப்பான். தமிழ், ஏதென்ன ஒரு பிரையை போர்ப்பதற்கில்
கொடுக்கவிட்டப் பொழுத் திருமலை என்றால் உங்கள் திருத்தாங்கா
ங்கூட நான்கினான்.

தமிழும் ஒன் தாஸ் பாசுதநாசி. தாஸ்துப்பாஸ் என்றால் மீணுங்கி
விட்டு தமிழான் நான் கலுபுறியாகச் சென்றிருக். இதை உங்கள்
மகன் தாங்கா என்கூட அறிவின். தமிழும் நாம்பிக்கொன்.
போர்ப்பதற்கில் சுற்று உங்களுக்கு திடு புதைவு.

நான் இங்கக்கத்தில் இரண்டாத்திரியிருந்து ஒன் மகனில் உங்கள் ஒர்
உணர்த் திறுதென்றாக உங்கள் இல்லாமல் படிப்படைக் கண்ணில்
பெற்ற புதைக் கணிதிட்டத் திந்துக் காணும் கடனிலே
பார்த்துமிகையில் கொறியாடப். காருமில் எங்கும் இராணுவத்தில்
கொடுரையாக கொலைவிசைய் இருக்கிய ஒன் மகனாக மிகவும்
பாதித்துவிட்டது. தான் இதற்கிள்ளை பதிலாடு கொடுக்கவேண்டும் நான்
கலுபுறியாகச் செல்வின்றேன்.

என்றால் விர்ஜெப் பிரையை திருவாங்கிட்டால் ஒடு
காலின்தான் செய்ய வேண்டும். விர்ஜெ எழுமிகு போர்ப்பிக்கொன்
மிகவும் தாங்கா உடனிக்கூடி. தாங்காவுட் நான் அறிந்துகிறேன். ஒன்
மாதங்கா அந்தப்பிரையின்கூடி காத்தில் பார்த்துமிகையான். ஏற்கு
ஒன்றாகி காலைவிசை வேண்டும் ஒரு பொல். தாங்காவும்
கொறியாடி வாற்கால வாற்கால போதுமான பொலாறி உள்ளூடு
திருக்கவேண்டும். அனிச் மகனாங்களை நான் உலகிலும் கா மாறி
போர்ப்பால் குரிவித்தின். செழுற்றுப்பிடிப்பு இருக்காது.

நான்

திட்டங்கள்
ஒன்றும் பாசுக்க உள்ள மகன்.



குறுப்புகள்

திடுக்கும் விஷங்கும் படி உடை என்னிடம்
நான் மட்ட அனைத்து தோட்டி ஏற்றுக்கொள்
நான் சிற்பால் கீழா நான்கிடங்கள்
நோய் அவைனா! கண

ବ୍ୟାପକ ଏହି ବ୍ୟାପକ କିମ୍ବା ଏହି ପରିକାମ କାହାର ଦିନିକ ଉତ୍ସବ ବିଜେତା ହୁଏ ।

உங்க சிறு மூலம் வருவதை
கண்ண என்ற விளையானதை
நான் போன்ற நீதியால் கண்டுள்ளதை
ஏனோ தான் பிரசாரம் செய்த
நீதியால் விளையானதை
நான் போன்ற நீதியால் கண்டுள்ளதை
ஏனோ தான் பிரசாரம் செய்த
நீதியால் விளையானதை

திருவாறை வாழ்வதே தீர்மானம்
கூட வாணி
ஏது கொல்லும் சில முறைகள்
தீர்மானம் தீர்மானம்
ஏதுமின் ஏது முன் கொல்லும்
ஏது கூட வாணி என

ବେଳ ମାନ୍ୟମୁଦ୍ରା/ଲିଙ୍ଗକୀ
ତିଥିରେ ପାଞ୍ଚମୁଦ୍ରା
ପାଞ୍ଚମୀ



John Lippincott 2004



മേജ്ഞ ഇൻപനിലാവിൻ
കുർഡിപ്പേട്ടിവിരുന്തു...

‘இது என்ன என் பர்க்குதியானது,
இதிலே சிற்கும் இதிலே கிட்டுமேன்,
இதிலே வள்ளுக்கும் இதிலே இறப்பேன்,
மால்தாக, விர்கால் மரியாகத் திற்கவூன்
யான் பொர்க்கல், கடந் தீரப்பறு கடகம்.

மார்மண்ணவிருத்தி தன் வீச்சுப்படி முனைக்கிறது,
கடக்கிடும் ஒரு மார்
அது பற்றுவதையில் முனைப்பதூம் வீட்டுவல்,
மார்வதூம் வீட்டுவல்....

ମାନ୍ୟରେ କଥିଲା ଯାଏତିମିଳିଲୁହୁ,
ଅଧିକାରୀଙ୍କ ଦ୍ୱାରା କଥାକଥାର ଯାଏତିମିଳିଲୁହୁ,
ଏବଂ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତରେ ଯାଏତି ଦ୍ୱାରା କଥାକଥା



‘வேளின் விரைவும் செய்திறங்குமே
இலக்கின் வெற்றி’

‘సమా కాల్పున కీసు వార్యున్
దత్తుమ రూపకుటి కారాబు పెత్తాపి ఫం..... క్రమాయిన్
ఎంబుస్ పారీ ఇం ఎగ్జిక్యూటివ్ కీర్తిమ పాఠముపి
కార్బోన్ కల్కు చిట్ కాయాలిమ కాక కాల్పున.
ఏమి క్రెడిట్ కట్టాల్పు లీపొపుస్ కిల్ కీక్కు కీర్తిమ
ఎం చెస్టాఫిస్ చెస్టిపిస్ లీస్ క్రె పాపాచెట్ ఉప్పు కాల్పున్
భియాపారిస్ లైల్ లీపియక్క క్రొమాపు ఏపిక్కుయాక్కల్సు.

தாந்திரங்கம் கூடுகொயறும் என்கொயறும்
வெடுப்பதினே வோக்தில் சிரத்தை அடிட
சேதிலை விடுவாக விபத்துவர்களும்
அல்லாக சிற்பதும் ஒத்திவாக வெறுவதற்கு
இடுபலிக் கார்க்கால் ஏதுகை ஏது விருப்புவேள்
என்கொயறுவதும் எழுமில் காத்திலும் வேணு
தாந்திரங்கானால் வேணு பாத்திரத்திலும் வேணு
தாந்திரங்கானால் வேணு பாத்திரத்திலும் வேணு

காற்புறி மூத்தி இள்ளூர்
அவிஸ்வாகனம் கல்லூரிக்காலி
(17.07.1974 - 11.01.2001)
மதுகுமரிசுவி, வட்டார்சி நிறை.



சேரனின் குறிப்பேட்டிலிருந்து....

- நான்கு பழுமை தீர்மூலமிருப்பதால் நான்கு கவுக்குள்ளிருத்து வேண்டுமென்றோம். என்றால் ஒரு நாள் நான்கு கவுக்குள் நீர்மூலம் பொதும்பொது நிலைமூலம் ஏற்றுமரங்கி நிரியோம்.
- எடுத்தைப் போரின் வரலாற்றில் எனக்கு ஒரு பக்கமிருந்தால் எனக்கு அடைக்கம் நந்த மக்களிற்கு ஒய்வெடுக்க வள்ளிருக்கும்.

■ ஒரு எடுத்தைப் போரின் மக்களை ஜமைகா ஹலிப்பந்தால் மக்கள் அவர்களிற்கு அடைக்கம் செய்திருக்கின்றன.

■ ஒரு எடுத்தைப் போரின் ஹலிப்பந்தால் மன், மக்கள், நாம்பாடு.

■ நான் என்றால் ஒருதான் எதிரின் குண்டுக்கு கிளக்காகும்போது எனது இயறி முத்து கிருக்கும்யூக்கும் எனது நிலைமூலம் அடைக்கம் நந்த மக்கள் நாம்பாட்டுவின் மீது நினைக்கின்றப் படித்துவிட்டதான் என்றால் வேண்டுமென்று உண்டு.

நோய்: சேன் (19.03.1977 - 19.05.2000)
நினைவு - புதுக்கல்
இலாந்து

Jeanne B. Johnson 2004



கரும்புலி மேஜர்
ஆந்திராவின்
நாட்குறிப்பிலிருந்து.

பூமிப் பற்று பூமி புதுதால் வளர்ந்து வள்ளல்
உறவுகள் காலங்கள்
தனிக் குடும்பங்கள்
கீழைக் காலங்கள் கொடுத்து
ஒரு கால் மிகுடியோ இரு கால் கொடுத்து
ஏது வடிவங்கள் இருக்க உறவுகள் வளர்ந்து.

எனக்கு நினை ஆபிசாத கோவா
ஏந்துமாத் தமிழ் எனின்ற நேர
உயிர்வாடக குட்சே தீங்க
அழுப்புக் காலினா அதி சூப
ஏதும் போக அம்மீடு சூதாக் காலாச!

வாய்க்கால் வெங்களோடு... ஓரீது உங்க
கோவை வெங்க வந்தது போன்றுமிகு சேந்
வீதூபு முதலான விடை
ஏற்கும் காலை வெங்கில் வெங்களோம்
ஏதென்ன அதே வெங்கி வெங்களோம்
ஏதேனும் அதே வெங்கி வெங்களோம்



இருளகற்றி ஒளி கொடுத்தவரே!



தமிழ்முத்தின் விருட்சங்கள்

அவ்வை மன்மகிலை அரும்பலியூறு
நீதிபனின் தூக்கியப்பிற்கு அடிப்படையு
தலைந்து பொருளும் என அவ்வை
வேணுபில் தனாந் துவிலிடும் பல கூட
கூடு என மன்னில் முத்தின்
என வேந்து
நிறுத்து அவ்வை கீரதுவன்
நீரை உடைஞ்சி பாகவதின்
பாகவதகுள் ஸ்ரீப் பாஷந் வெங்கலமீப
இழைஞ்சி இருளைப் பிளாந்திருப்
புமிலைப் பிளாந்திர அடிவை
நிறுத்த அகற்றுவோ ஏற்று
வினந்தி நூற்பாந் கொண்டினை

மன்னின் விவிர்தாப் மக்களின் கந்திக்கிருபப்
நாயகு அழுதை பாகவதுபை
ஒவ்வொன்றை கிள்ளாலின்
கண்ணிலை மாணப் பூர் நடவடிக்கை நீண்டம்
இறைப்புறப் பயந்து இந்தங்கூட அம்தீட் முடிபும்?
ஏன்றாலும் ஏதிலின் அவ்வகைநாக்குல
ஏடுநாம் அவறுடன் பூங்கு பேச நீங்க
பூர்டு சும்மாறுநாபப் பாண மத்தும்
தமிழ்முத்தின் விருட்சங்களைப் படிவதை
தமிழ்க்காலை உடலை மன்னிருப்பங்களும்
நபானிந்த மன்னின் உங்கள் நினைவினை
நஞ்சில் கூந்து ஒரு சில நிமிடம்.

கரும்புலி மேஜூர் சதா



மூலத் தகர்ப்பு

ஒளியைத் தடுக்கும் கிளையின் செபலால்
கிளையைத் தடிக்கிட நாங்கள் ‘இங்கே’
தடிக்கக் கூட தழைக்கும் மாத்தின்
வேரைச் சிற்கிட நீணா ‘அங்கே’
வேர்கள் அங்கே ஆறுந்து வீழ்ந்தன.
கிளைகள் ‘இங்கே’ தடம் புரண்டன.
நி சாவிலும் பரிந்துரை சாகுகள் என்பது - எம்
காதினில் விழுந்து வேதுகள் நடுவிலும்.

■ நன்பார்கள்



“விடுதலைக்கா சிறைச்சாலை வந்தேன்?”

(ஏதிக்கு உடுக்கி நிறை
வையுமாற்றி
சூன் வேஷமாபொலுவமிட
நினைவு)

தியா

நூல்பிக்குத்து முன்பு,
ஒய்க்காடு
சிறைச்சாலையில்
இருக்கோ பாக்கிடு
“உக்கு விடுதலை
போ!” எந்தோல்கள்.

“ஏந்துமாடு
விடுதலைக்கா
சிறைச்சாலை வந்தேன்?”
எந்தோல் இயே.

தீவி

நூல் வையு வட்டம்.
இடுத்தும்,
நூல்கை கேட்டுக்கொண்டு.

ஏதிக்கும்

இருந்து சம்பந்தத்தும்
உடுக்கி
நூல் உடைக்கிடில்
நூல்கைக்கையில், இயே.

“ஏந்தோல்
நூல்கை
நூல் கேடும்”
நூல்கையில்
ஏதுகையில்.

ஏதுக்குத்தும்

நூல்கைக்கை,
நூல்கைக்கை
நூல்கைக்கை, நூல்கை
நூல்கைக்கை.

“ஏந்து நூல் எக்காடு என்னால்
ஒவ்வொரு உயிரையும்
ஏதிக்குத்துமாக்கிடுவது-

உதவைக்குத்து நூலையும் நூலை
நூல்கை நூலையும் நூலை
நூல்கை நூலையும் நூலை.

“ஏந்து நூல் எக்காடு கேட்டுக்கொள்ள.

“ஏந்தோல் சூல்மீதால் நூலை
நூலுக்குத் தெரியும். ஏது
சூல்மீதால் நூலையும் நூலை.
நூல் கைப்பட்டுப் போல்கை
ஒவ்வொருத் தையும் ஏதுகை
ஏதுபடியும் ஏதுக்கை தையும்
ஏதுக்கை நீங்களினால்.



தாகம்

நீரை துவம் உடன்னாக செலுகின்றான்.

உயை முதலை உண்மொறையில்
மல்லுப்பால்கள் துடுக்கின்றான்.

ஒயற்றங்கலைக்கு முன்னாலே தம் இருக்கும்
உதவைச்சூடுபும் இருக்குத் தம் நான் கவுன்றே
உதங்குகின்ற உமபால் இருக்கலை
திடைஞால்க் குடுக்கூடு இயைக்கால நெடுங்
ஊன்குப் பால்கின்றான்.

ஒதுக்குப்பால்கள். ஒத்தியலாகவேடும்
உதைவ வழித் தோடு நைவு பயவு
நிறுத்தங்காயது என்றுள்ளப்
உதிர்க்குப்பாலா யா மங்குகின்றான்.

உட்புக்காலத்து முத்தமிட்டு நூற்றுறை உள்
உடல் கூட துவங்கலைக் கிடைக்கவில்லை.

நெஷ்டுக் - கி ஜிர்க்கூடு மிட்கலும் படல்
ஏன்றால் கூடும்பால்க்கு
ஏடுகின்றான்.

உயை கிரை உல்காலு மன்காலில் தூயாக
நிறுத்துவிட்டது.

உம் நூல்மா பலும் தும்பாலும்
நூல்காலப்புக்காலும் நெஷ்டு மன்காலில்
நூற்றுறை துயார நூல்கள் இருக்கின்றன.

உயை உடல் நைவு மன்னால்
கால்காலில்லாத்தான்.

நூலால் நைவு காலில் உடலை நைவு
கால்காலில் கால்க்குவிட்டது.

நைவு நைவு காலில் நைவாக நைவு
நைவாக நைவாக நைவாக நைவாக.



ஒரு சாத்தை மாத்துக் கட்டுக் கொண்டு,

நீலை திரிப்புடம்- அவிசையாகத் திரியும் துவங்கால கூல்
ஏற்கொல்.

நைவு உதைவ திருத்தில்லை.

திருத்தங்காலத்தைக்கு உடலே வாய்ப்பாதையும் அந்தநாலையும் கூல்
நைவு அதிர்த்திக்கூடுகேள். திருத்தங்காலத்தை நைவு, உயிர்கூலை
ஏற்கும், துயாக்கியாக, நூலால் உடலுமில் தாக்குதல்
அலைந்து கிழிக்கும், மாக்குத் தெரிக்குதலான்.



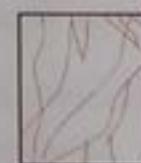
நைவால் அதிரிலில் துவங்கால துவிஸ்தைபோது

நைக்குத் தாக்கும்....

நைக்குத் தாக்குக்காலில்.... நைவும் ஒருயன?

நைக்குத் தைக்குமுடிவும் நைவுலே இருக்காது.

கிழ்க்குப்போது,
உயை இயல்வதை, இயக்குத்
ஒலி உடன்கூத்துக் காலக்
நைவு மீதுசொல்வதுக்கு தேவையாக நைக்குத் தைக்கு உள்ளால்.



நைவால்,

நைவுக்கு ஒது அனாத்தை கீது கிட்டுவதும், நைவால்
ஏற்படுக்கு, உமாதுவான குத்தகைத் தீது உடையாதையும்
ஒலி உடலுடையால் இருக்கின்றன.

நைவு நைவு

நைவால் உடலுமில் நைக்குத் தை, நைவாக நைக்குத் தையை
ஒலி உடலுடையால் உடையான நைக்குத் தை.



நைவால்,

நைக்குத் தை, நைக்குத் தையை பொலி பெரிய மாதிரி நைவாக
நைவால் நைவால். நைவு நைவு நைக்குத் தை நைவால் நைவால்
நைவால் நைவால்.



நைவால் நைவால் நைவால்
நைவால் நைவால் நைவால்.

■ உடன்மிகுவா உடன்மிகுபு

துறைப்பிரச்சனை 2004

எனது ஆசை

நான் மாதம் கூந்து பெற்று
பார்த்து வீர்த்துதயை
காட்டினால் அம்மா
ஒழுத மன்னில் விடுதலையை
ஏன்றும் தேவை அம்மா

நான் பாசம் துறந்து - நான்
நாட்டுக் காற்று கொத்தேன் அம்மா
கவுன்றப் பட்டு நிங்கள் கண்ணிரி
சிந்த வேண்டியும் அம்மா

நான் உகருடால் வந்திடும்
போலிரும் துவாண்டிடாதே, அம்மா
நான் போல்ரு போராளிகளை
நீநிற்கிடு அம்மா

நான் உண்ணில் மாவிடு!
காங்களில் புச்செனிக்குது...
உணவுகளிலும்கள் அம்மா
மாலைப்போகும் துமிழிழக்கிள்
ஞானி வருவேண்டுமா...
அவனி அதைந்து என்னை
சிநித்து மலிழ்நிடு அம்மா....



புலம்பெயர்ந்து வாழும் என் இனிய உறவுகளுக்கு!

காங்களில் தேவையை
கண்டும் நிங்கள்
ஒதுக்கி விளக்கின்
நிலதுபங்கள்
ஒரு கணம்.....

சிந்தியும்கள்
இருட்டில் தெரியுமால்
வெளிச்சுத்தில் அழுவை
இ.....

கனிமதைகள்

போராளி குமித்திரு
நாம், அறிவுக்கூடாம்



காலம்கள் ஒடுத்தங்கள்
தெரியும் என் அருடுமையும்
காலம் மறையும்.....
அங்கும் என் காலமறைகள் பேசும்
என் காலத்தின் குரலை
பிசுவிமிடுக்க மறந்தீர் என்று.....

எழுத உரைவுகளின் காலம்
உயர்த்தாம் என் தடையைவன்
காலம் பணமாறும்
தடையைவன் காலம் பணமாறும்
பிசுபயம் தமிழ்நிலம் மலைகள்.

மாறாத புத்தாண்டுகளுடன் மலைகள் பூக்கனே
ஓராவு நெஞ்சின் காபங்கள் என்று
புதைக்குரைந்து வாழ்ந்திருக்கள்
குந்தா வீரத் ரூபந்தைகளே

உங்கள் நிலைங்களுக்கு பூச்செனித்து
கல்லைறாக்கு வந்து கண்ணோ
சென்னிக்கோபம்
வருவது ஒன்று எழுதி வாழ்பவர்களே
என்றும் உங்கள் நிலைங்கள் என்று
இருப்போம்
நிம்மதியைக் கிடித் தூந்திருக்குங்கள்.

கந்தகப் பூக்கள்

கட்டாலையே கட்டாலையே
கரும்புலிகள் புதுப்பாறு
வாணியடி வாணியடக்
வாழ்வான் சந்ததிகள்
வெட்டுக்கண்டப் பெஷுத்த
வீஸ் புகழ்பாறு

கட்டாக்கம்கள் சிறை வைந்து
கயவுச் சடைகாலையும் சிறைத்து
காற்றோறு காற்று விட்ட
கந்தகப் பூக்கள் புகழ்பாறு

எதிரி எங்கம் சிறைத்து விட...
ஏதையிற்கு காலத்து விட்டால்
எதிரிக்கு குழிபரித்து
என் உரைக்காலக் காக்கின்றால்க

தமிழ்நிலம் மலைக்கு விட...
தாழ்க்கொண்டதும் மலைம் விட
தாழ்க்கொண்ட நந்து விட்டு
தாழ்க்கொண்ட மின்றுகின்றால்க

கட்டாலையே கட்டாலையே
கரும்புலிகள் புகழ்பாறு
கட்டாலையே கட்டாலையே
கரும்புலிகள் புகழ்பாறு.



என் கண்மணிகள்

ஒரு செய்யில் பூத உரைகளே
முங்கை மண்ணில் இருந்து
பூதப்பட்ட புமக்களே
உங்கள் நிலைங்களுக்கு பூச்செனித்து
அஞ்சலிக்கிறோம்
விடுவானம் கதிரை விரித்து...
இடியாகப் பணக்கரு
முழுக்கின்றோம்.

ஒரு நால் வளிப்பிளக் கிடைத்தான்தினம்
ஒட்டும் வாய் எடுக்கிட்டும்
விடுதலையிடுவத்
விரும்பி எழுந்திருக்க அவ்வாலை
மாடுமிள்
விஸம்பேசுநாக்க அணியகுத்திருக்கல்



திருவிழாபூர்வம் 2004

மனமே

நீ எங்கே உள்ளேய்?
இடத்தை உணர்வாயா?
ஏன் தூய்க்கூல்?
ஏன் ஏக்கம்-ஒ

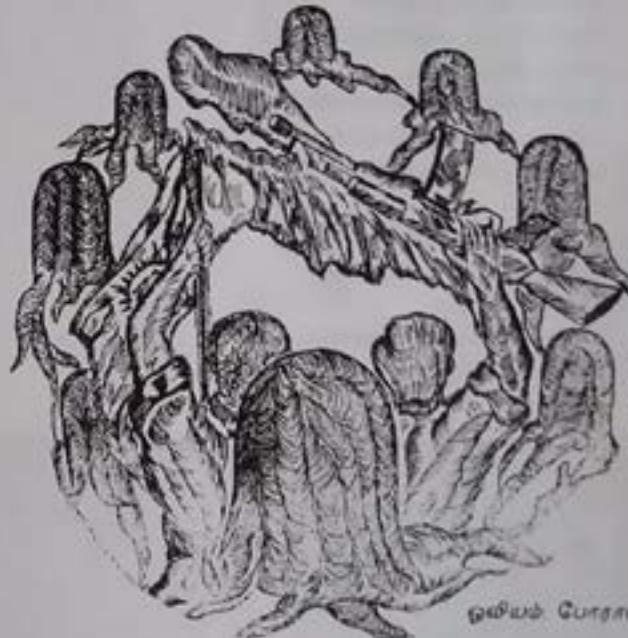
நான் தமிழக நேர்மக்கவை உண்டேய்
நான் நோலம் நான் எதிர்பார்த்ததை - என்
ஏற்றாரு இங்கு எழுதப்படும்.

ஏங்காதே

நீ எவ்வளவு இடங்களையாவி - இடதூ
பார் அறிந்து உணவின்றி - இப்போ உடல்கு
கீழில்கொய்யல் ஒர் வார்த்தை இப்புமிடவா?
இங்கு சுயதாக இங்கேய - நீ எங்காதே
நீ - தமிழ்நூல்க்கு ஒருவாயா - நான்
நம்பி என்னிடம் உண்டத்தாக்கம் என்பதை
உற்றுவிட ஒரு நேர்.

சூப்பிடாதே

நூற்றே உன் மனத்திற்கு
என்னிடம் பதில் இல்லை
ஏன் பதிரியமா?
உன் மனத்திற்கு குப்பக்கம் வருவதில்லை
நுழுவுத்துக்கமிழ்
நுழுவுத்துக்கம் பெற்று விடு
ஏன் இனம் ஏற்ற வேண்டும்
நீதானே சேஷம் குருக்கூல் உணவினால்
இங்கு எந்து என்னைப் பார்த்தாயா? - இல்லையே
நுழுவுத் துறிந்து வருவேன் - அதுவும்
நுழுவுத் துப்பிடாதே.



உலமியல் சூரூபி தமிழ்நூல்

கொடையாளர்களே

தங்கத்தின் மேலான துக்கத்துதேயே
ஏந்திக்கு தந்த உள்ளத்தாளர்களே
உங்கள் பணிக்கு பாரில் நிகழுவிடே
ஏந்கள் தாவுமலையில் விருதுகளைப்
உங்கள் வாழ்க்கூலிரோம்

ஏது மலைக்கும் இதற்களே துக்கம்
ஏழுதூப் பிரையமக்கு நின்களை உள்ளகம்
ஏந்தது காப்பு உள்ள பங்கம் - என்றால்
உம் துக்கம் துக்கிக்க முன் எந்தனி - கீரு

ஏழுடப் பிரைப்பினில் உங்கதுவம்
உங்கள் எல்ல மாண
ஏந்ததும் நின்களேட்டால்
உங்கவுட சேஷ்ட்திட்டால் - ஏழு
ஏழுதுவுவே எங்கு எந்து
உங்கின் பாநிலும் - சேஷால்
உங்கள் ஏழுவியல்கூர.



ஞ

ஒ மறவர்களே

தலையின் வழியில்
துணாது கட்டி பக்தத்தின்
இப்பாக்ஷின் இருப்பிடமான்
தியாக வேங்கியில் இருந்திருக்கிறது

உ.ஏ. பெருத்தங்கள் மற்று
உழை பொயில் பாநாது - அவன்
உ.ஏ.க்கம் திரு. உ. சுப்பகாந் ஸுநிதாநிதான்
உ.துமர்களே
உ.வித்தந்து பாருக்கம்
உ.வினாபோடு நாஸ்கம்.
உ.ஏதிலில் புதைக்கு எரிச்சோ
இப்புதைக்கு போன் புதிதை மறுவதை
தலையின் யாநிக்க தமிழ்நூல் பிரதாநக்களே
தூங்க மன்னில்காப் புதிர் சந்தை
காலியக்களே
உ.ஏக்கம் அப்பியாத மீத் திருதியில்
உ.ஏப்பதும் வாலாந்தை மழுதிளைசோ
புதுமலை தூங்க மன்னினால் மாலை
நடுமிரேங்
உ.ஏப்பும் உ.ஏக்கம் காலியக்குமில்
உ.ஏக்காந்தி போதுமி இதைத்துக் கொண்டு
இதையோசி தூங்க புதி பொதுத்துக்கொண்டு,
ஒரு முறை உ.ஏக்கம் பூ. முறை
உ.ஏ.ஏக்கம் கா. ஏக்கம்.

கல்லாறைகளே

காந்தோடு காந்தாமி
கட்சோடு கட்சாமி
அகலபோடு அகலபாமி
பிழோடு நிழாமி
அழியாது கல்தது மீட்ட
அம்பாக்களே புதிதாநாயக்களே

ஏக்காலன் நாயக்கர
பிப்ரதிட்ட மாவக்களே - அந்த
நாயக்கர பிப்ரதி என்றாலம் இந்தமாக்கோ
ஒரு முறை என்கிறும் காருவாயா

எடுத்தால் புமி பக்டயனித்திலோ
நழும் மீட்கப் போடுகளில்களே
இருக்க வரை அழுமனமிர்க்காப்
இல்லியாக்களே உ.ஏக்காந்தி இழுத்திக்கொள்
இல்லை வகும வகுக்க வகுத்தது வகுவா?
வாப் கிறத்து ஓர் வாக்காத பேசி,
வாசலில் காந்தாக மாட்டாயா?
மிழுயின் காலையில் வாது பூதாம் பாட்டா?
ஏற்றவாய் எழுங்களால்.



காலியக்கம்

இசைப்பிலா [கருங்குழலி]
உவம் ஜினியக்காட்டி போராமி



நாடகாசாரங்களை வெளியிடும் திட்டம்

புதிதாநாயக்கள்

தமிழ்நாடு பிரதம் 2004



மருத்துவ யாள்ரக்கள் நினைவாக...

ஒயார் இவர்கள்!

ஏதாவதப் பல்தகவுகள்

இவைகள்தான் என் இவாச்சில் விரிகள்
உற்பத்தியைப் போல் ஆறுவடையைப்பிற்
நீங்களைப் போல் ஆறியுறையில்
உழவுகளைப் போல் பால் அவக்கையில்
உ.ஏ.ஏ.க்கிள் குழந்தையைப் பிருப்புவார்கள்
நீங்கள்தான் இவைகளைப் பிருப்புவார்கள்
நீங்கள் வழி இவைகளைக்
உமிழிகளைப் பாலை பிரித்தியுவைகள்
பொட்டுவேணா கேட்டதும் போக்காக்கில்
நம் உ.ஏ.ஏ. இருந்தது என் உ.ஏ.ஏ. காந்தாவை
என் இங்கிலிக்கில் இங்கிலிக்கில் இங்கிலிக்கில்
ஏந்தான் இங்கிலிக் குருத்தாயும்
எந்தான் ஏந்தான் இங்கிலிக்கில்
உழவுப்பும் ஆறுவடை நீங்களை

நான் கூக்கு விடுதலை வேந்துவதை
துபில் எழுத்து நம் பண்டிசெப்பது
நேரம் தயாராய் எழுக்கு பொட்டுத்து
நேர்த்திபால் எந்தெந் எழுபிசெப்பதுவாகை
ஏந்தே இந்தாகை

ஓ இவைகளைப் போல் மீண்டும்
கிடைப்பிகளை இத்தகைப் புத்திகள்
நேர்க்கிள் விடுதிகளைப் பும் உ.ஏ.ஏ. காந்தாவை
நூல்களில் நூல்களில் சேர்த்து
தம் உடைய இந்தாகை.

உ.ஏ.ஏ. போதிலும் மாநிகளை
உ.ஏ.ஏ. இல்லீபத்தில் பாக்காக்கில்
நேர்க்கிலே மகுத்துவப் பய கூக்கு
உ.ஏ.ஏ. வாழ்ந்து ஏதிகளை விச்சில் தயந்திரு
நேர்க்காலில் உ.ஏ.ஏ.க்காலை வாக்கு
ஏந்திக்கால் ஏந்திக்கால் இந்து
எந்தான் உ.ஏ.ஏ. காந்தாவை
ஏந்தே இந்தை விடுதிகள்
இழப்பும் ஆறுவடை இங்கிலிக்கு நான்
போடும் போது என்ன நான் போதுமானாயும்
உழுக்கிகால்களும் நான்கை, நடவிக் கட்டு
நூல்கள் போல பாக்கிலும் ஓர் நூல்களை

ஏந்தே இவைகள் போதுமாக
நேர்க்கிலே மகுத்துவப் பயக்கு
நேர்க்காலிலும் புத்தாக்கில்
கடுப்பாகில் காந்தை புத்தாக்கில்
உ.ஏ.ஏ. தயாராய் உ.ஏ.ஏ. காந்தை
நூல்கால் உ.ஏ.ஏ. நூலை
தயாராய் என்ன உ.ஏ.ஏ. நூலை
ஏந்தே இவைகள் இந்தையில் உ.ஏ.ஏ.
என் புதுவாக்கு எந்தை கிடைக்காமல்லோ?
இந்தாகை வேணா எந்தை போதும் சேத்தும்
உ.ஏ.ஏ. இந்தை உ.ஏ.ஏ. காந்தை எந்தை
நூல்கால் நூல்கால் நான்கையை
இந்தைக்கில் எந்தை எந்தை
இவைகள் ஏந்தே இந்தையில் உ.ஏ.ஏ.
உழுப்புவாக்கு எந்தைகளை
உ.ஏ.ஏ. காந்தை நான்கைக்குவோன். ■ வ. சிவதான்



தமிழ் தொல்பொருள் நூல்
Tamileelam Archive



ବ୍ୟାଙ୍ମ ପେର୍ମ ମକ୍କଣେ

മാൻസിന്റെ സംഗ്രഹിതങ്ങൾ

கருவென அங்கோச் தயின்
 கருவை இருந்து வந்தால்!
 பகுகிடும் இன்பம் வாங்கப்
 பற்றுகள் ரூபந்து போன்று!
 அருடமகள் மீட்டு நிச்சயன்
 அன்னதயம் மொன்றில் விழ்க்கால்!
 பெருவென வெந்தில் போன்று
 சின்னதயங்கள் கால் போன்றாலே! Archive

ஏன்வயி கெவண்டா விளக்கம்!
ஏன்வயுவென் தாங்கில் நியம்
விபூசி குற்கெடுவது என்ன?
இவ்வாய் ஜால்கள் பொழுது
இங்குதான் செய்துவிடுவது?
ஒருநாடு நியாய் ஜபே?
ஒத்துவுடையது என்ன?

காந்தியவர்க் கொண்ட நாட்சீ
கவுன்ஹனி பாசு ட. என்ன
வாந்துதான் ஜான்ஸ் கவுன்ஹனி
வாத்திலும் நாடால் நாட்சீ!
வாந்தால் விவரதான் ஜான்ஸ்
வாந்தோ வாந்தால்: எனினும்
ஏ அது ஆறு ட. சூ
ஏ விவரதானில் மகனால் நம் எ

3. *Indrapuram* 1004

ନିଜେଣ୍ଟିପୁ
ସକ୍ରିୟ...



விடுதலைப்பறிவின்
அளவந்தோட நிலையங்களை



ஸெப்.கேண்ட் நாதன்
பேரின்பாதன் கந்தையா
அரியாகலை.
வீரப்பிறப்பு: 10.10.1964
தறுக்கர் அழிப்பில்:
26.10.1996

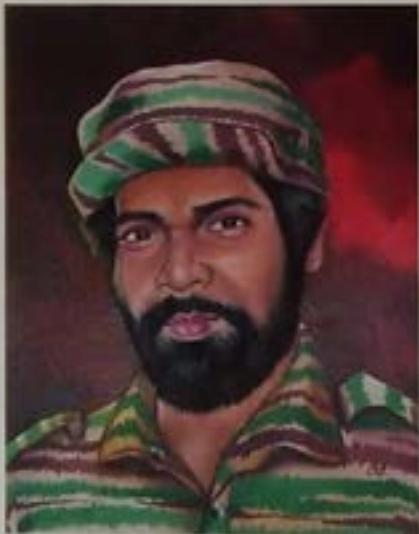


கப்டன் கருண்
கலேஞ்சிரன் குத்தையா
கோண்டாவில்.
வீரப்பிறப்பு: 17.04.1966
தறுக்கர் அழிப்பில்:
26.10.1996



நடவடிக்கை முன்
திரு. கணேசனசுபா
விமர்வேண்டுமான்

மலீப் பிழையானு பின்னால் இ.ஏ.ஒ.ஒ.க்
உதவியாக்கல் வழங்குவது வரு. நாட்டுக்
ஊராட்சி உதவியாக்கல் திடு. அதேவோத
நாட்டுக்கால் நூலை, 04.01.2004 நாடு
எதிர்க்கொடி அறிமுக நூலை.



மேநார் செல்வெந்திரி

(புதுச்சேரி கடைசிதழக்குமாரி)
உணவக்குதி, பால்வாணம்.

பிறப்பி: 07.08.1966

ஈவை: 18.10.1991

தமிழர் விடுதலைக்காக
புதுச்சேரி நடவடிக்கைகள்
செய்தியிருந்த தமிழர்
விடுதலைப்புதிலைன்
பொருளின்மீதான் போதுமான
ஒரே அடையும் (அடையாக்குமான்)
உறுதல் விடுதலைக்காக 18.10.1991
அறிய அவைகள் நூல்.

தமிழ்நாட்டில் ஒரே
அடையாக்கும் அவைகள் தமிழ்நாட்டில்
உறுதல் விடுதலைக்காக
உறுதல் விடுதலைப்புதிலைன்
விடுதலைக்காக (குடும்ப), உறுதல்
விடுதலைக்காக மாநில போதுமான
ஒன்றுதாழை (ஒன்றுதி) அவை
மாநில விடுதலைக்காக மாநில அவை
ஏனும்.

சௌகாலி
பல சென்றிதழ்களில் நிமிடத்தால்
உக்கால் முறை எடுத்துக்கொண்ட
ஏ. வி. க. மாத்துவம் உக்காலில்
உடைக்காலை போதுமை
உடைக்காலை கிப்பக்கம்
ஒளித்து போதுமானக்கிள்கிடு.

விடுதலை வைகில்
உபதிக் கோதுமை
விடுதலைக் கோதுமை
நிமிக்க பட்ட பாலுக்கு ஏற்றி
ஒரு காலியலை பாலும் ஏது காலிக்காலில்
நிமிக்கும் பாலுக்குமை
உக்கால் வாழ்க்கை
என மீத வாக்குப்படிக்கிடு.

ஊராண்டு
ஒரு கலிமதுபால் உதாக்காமல் இட்டுக்கொண்ட ஒல்.
விடுதலைக்கால் உதாப்பு
பாலுக்குப்பட்டு எனும்
உந்து விரித் தமிழ உதான் உதாங்கு
நிமிக் கோதுமைக்கிள்கிடு
ஒளித்து வைக்காலை
பாலுக்காலை உபதிக்கிள்கிடு
நிமிக் கோதுமைக்கிள்கிடு.

நாட்டுப்பற்றான் சனியப்பா பத்மநாதன்

நெடுஞ்செழியன்,
தமிழர் திரும்பினான்புத்தூருமிலை
பூதோன்று போதுமான.

நெந்திமலை, பால்வாணம்.

பிறப்பி: மீ. 21-11-1970 விடுதலைக்காகப் பிரையை நிறுத்தி பால்வாணம்.

இந்தக் காலை ஒதுக்காட்டு படு
ஏற்கும் சௌகாலி ஜாவைக்காலை
கோதுமைக் கோதுமை
உக்காலி இருந்து
உக்காலி இருந்து



2004 Tamileelam Archive

தமிழ்நாடுப் போர்ட் 2004

குக்கிய அமெரிக்கா

உலகெங்கும் மாண்ர்நாள் நிகழ்வுகள் 2003

உலகை தமிழர் ஒருங்கணை
WORLD TAMIL COORDINATING CO.
U.S.A

பிரதானியா



அமைச்சரிடெலியா



மாணிப் பாளி
2005



கவிதை



தமிழ் மூன்றாம் நூல்
Tamileelam Archive

தமிழ்நாடுப் பெருங்கல் 2004

காவுதி மற்றுமொ

உலகெங்கும் மாவீரர்நாள் நிகழ்வுகள் 2003



கோவை



தமிழ்நாடுக்கலைக்கருணாசல்
Tamileelam Archive

கோவாவில்



கிராமங்களில்



தமிழ்நாடு போர்ட் 2004

உலகங்கும் மாவீரர்நாள் நிகழ்வுகள் 2003

தமிழ்நாடு



தமிழ்நாடு



தமிழ்நாடு போர்ட்
Tamileelam Archive

ஒன்றாக



இந்தால்

தேசியமான்றான்
நாள் 27



தமிழ் குடும்பங்கள்
Tamileelam Archive

திருவாறூர் நிதி கலைக்காலன் 2004

சமீராவாரா

உலகெங்கும் மாவீரர்நாள் நிகழ்வுகள் 2003

தேசிய மார்பர் நாள்





கரும்புலிகள்	ஆண்	192
கரும்புலிகள்	பெண்	69
	மொத்தம்	261



மாவீரர்கள்	ஆண்	13995	எல்லைப்படைவீரர்கள்	ஆண்	275
மாவீரர்கள்	பெண்	3785	எல்லைப்படைவீரர்கள்	பெண்	05
	மொத்தம்	17780		மொத்தம்	280

**வீரசாலைத் தழுவிக்கொண்ட
மாவீரர்களின் மொத்த விரிப்பு - 2004**



தமிழ் கலைநிலையம்

Tamileelam Archive

தமிழ்நாட்டுப்பாலை 2004

தமிழ்மீழ மானிர் துயிலும் இல்லங்கள்

யாழ்ப்பாளம்

நெங்மராட்சி - கொடுக்காமல் மானிர் துயிலும் இல்லம்

வடமராட்சி

கோவிக்காமல் - கோப்பாப் மானிர் துயிலும் இல்லம்

வடமராட்சி - உடுத்துக்கார

காட்டி

வள்ளி

ஈவன்ஸ்குளம் - மக்னாவி

வள்ளிவிடாங்குளம் - மக்னாவி

முந்வங்காவில் - மக்னாவி

அத்தோன்றுளம் - மக்னாவி

பஞ்சாவிரிச்சான் - மக்னாவி

ஈச்சங்குளம் - யஷ்பியா

முந்வியவனம் - முங்கூந்தந்தி

வித்துமட்டு - யஷ்பியா

வித்துவாசி - வள்ளி

மக்னாவி - முங்கூந்தந்தி

மட்டக்களப்பு

ஈவன்ஸ்குளம்

துயிலும்

நிருமலை - முதுார்



தமிழ்நாட்டுப்பாலை
Tamileelam Archive



மாணிர் துவிலூம் இல்லம் - கோப்பன்

மாணிர் துவிலூம் இல்லம் - விஸிவெரசி



மாணிர் துவிலூம் இல்லம் - விகவடு

“

இந்த மன்னரின் ஈயந்தூக்காப்
பெற்றிடுத்த பெற்றோமீ! என்கள் தழுந்தூக்கா தமது உமிக்கும் மொத்த
நூல்யாட்டுக் கூற்றிடுக்காத சேசித்தார்கள்.
இந்த உத்தமயானவர்களை ஒரு புனித
நூல்சியத்திற்கு உவந்தார்க்கு பெற்றிடுமாமிய
நின்கள் நீசெய்த பெதுகூம்கோளை வேண்டும்.
உங்களது குழுந்தூக்கான் காகமிள்ளை
அரிச்சிருமாமியிட்டாகள்.

”

பாலிடீட் செல்வத் தகவை
மூத்த வெளிப்பாடுகள்

திருப்பு நீண்டவர்த்தி

2004



பூதான் உயிர்க்காலம் கீழ்க்கண்டவே
ஒளிபுனர் வாச்சுதாக கண் சிமிட்டுவதன்
காலைக் குத்துதா.
உதவும் பொதுமை வாலிலே படித்தா.
கோவைக்கோவை மக்களும் மக்களில் குத்துப் பாடுகள்
காலம் பொல்ல நகர்த்தா.
காமியியும் புதுக்கால பொல்லுப்போ திருப்பத்தா.
நானா நானா விடுதலை என்றுமே நாதம் பிரத்தா.

நாதம் ஒன்று பிரத்தாம் நாலைம் ஒடு
வாலைத்தாம் பொல்லக் குமிழியி புதியினா
பிரத்திடும் என்றதும் ஆவி குள்ளிக் கோவைகோ?
ஆவலம் பொல்லுப்போ உயிரவகோ?
காலிப்பாறும் பொல்லப்பாவினோ - தமிழ்க் கால்
கால விடுத்துபோ குறியில் கோவைக்கோவை
பாதை ஒன்று பெறியது.
நாதம் நாலைத்து போதை,
ஒளிபுனர் நாங்கே விடு விகரவாதினை.



TAMIL EELAM

காலைத்

காலைத் தீவிரம்,
நாலைத்தாம் பொல்லுப்போ,
ஒன்று விடுதலை புதியை.



நாலைத் தீவிரம் நாலைத்
Tamil Eelam Archive

